

تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية  
الإسلامية السّلام جمبي واعي (Jambewangi) بالتار (Blitar) الصف  
الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية  
بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج  
لتكميل بعض الشروط للحصول على درجة "سارجانا" في تعليم اللغة العربية



قدمتها:

ماريا ألقى دة العلوم

رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٣٩

المشرف

الدكتور أنين نورحياتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية

الجامعة الإسلامية الحكومية

تولونج أجونج

م ٢٠١٦

## موافقة المشرف

تم تفتيش هذا البحث العلمي لطالبة ماريا ألقى دة العلوم (٢٨١٢١٢٣٠٣٩) تحت الموضوع " تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية السّلام جمبي واعى (Jambewangi) بالتار (Blitar) الصف الثاني للعام الدراسى ٢٠١٥ - ٢٠١٦"، ووافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

تولونج أجونج ٤ يولي ٢٠١٦ م

المشرف:

الدكتور أنين نورحياتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

علم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

## التصديق

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية السّلام جمبي واعي (Jambewangi) بالتار(Blitar) الصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ التي كتبتها ماريا ألقى دة العلوم قد قاومته أمام ممتحني البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في التاريخ ٢٢ يوليو ٢٠١٦ م، ويمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على الدرجة الأولى في علم التربية.

التوقيع

مجلس المناقشة

المتحن الرئيس

الدكتور امام فوادي، الماجستير

.....

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٣١١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الرئيس

الدكتور اسعار المهاجر، الماجستير

.....

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣١٦١٩٩٨٠٣١٢٠٠٣

السكرتير

الدكتور أنين نورحياتي، الماجستير

.....

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تحت التصديق

كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

## بيان الأصالة

أنا الموقع أسفله وبياناتي كالاتي:

الإسم : ماريا ألقى دة العلوم

رقم دفتر القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٣٩

العنوان : تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة

بالمدرسة الثانوية الإسلامية السّلام جمبي واعي (Jambewangi)

بالتار (Blitar) الصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

أقسم بالله إن هذه الرسالة تحت العنوان: " تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم

مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية السّلام جمبي واعي (Jambewangi)

بالتار (Blitar) الصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ " قد ألفتها أنا بنفسي

إلان أجزاء ذكرت مصدرها، فأن ادعى أحد أنها من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، يولي ٢٠١٦ م

المقر،

ماريا ألقى دة العلوم

رقم دفتر القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٣٩

## الشعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا  
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

**“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”**

**‘(Q.s. al-Mujadalah : 11)**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Special for Women*, (Jakarta: SYGMA, 2005), hal. 543

## الإهداء

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى:

- زوجي محمد شمسول الذي قد قدمت السلطة والثروة والاعتبار والدعاء للمساعدة في استكمال دراستي، جزاكم الله خيرا له الجنة.
- ابني محمد هكما سببا عبد الله الذي أصبح حافزي في دراستي.
- أمي نرحياني، و أبي صورفتنا الذين يلازميني بالدعاء و لتربية و التشجيع و الودّ، عسى أن يحصلوا مكانه رفيعة عند الله و سعيدة في الدنيا و الآخرة.
- أستاذة الكريمة "الدكتور أنين نرحياني الماجستير"، شكرا جزيلاً على اشرفها، دعائها، ومساعدتها حتى أستطيع أن أتم هذا البحث العلمي.
- أساتيذي و مشايخي الكرام الذين قد علواني بالعلوم كزاد في الدنيا و الآخرة، عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا و الآخرة.
- زملائي في كلية التربية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، شكرا جزيلاً، نحن قد يكون لا يزال الإخوة.
- أصدقائي جميعا الذين لدراسة سواء في الفرح و الحزن، خاصة أم حلوي و إندة ساري.

➤ جامعتنا المحبوبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

## كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم.

والحمد لله رب العالمين، والنعمة والرحمة له حيث أن مقدم البلاغ يمكن أن تكمل هذا البحث العلمي. والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وأصحابه ينبع العلوم والحكم، أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وبعد.

هذا البحث العلمي لتكميل بعض الشروط للحصول على درجة "سارجانا" في تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بلموضوع "تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية السلام جمبي واعي (Jambewangi) بالتار (Blitar) الصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦".

المؤلف يدرك تماما أن الكثير من الناس الذين قد ساعدت في إتمام هذا البحث العلمي. من خلال هذه الفرصة، بكل تواضع، صاحب البلاغ يود أن يشكر إليكم:

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. السيد الفاضل الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير، كعميد لكلية التربية الذي قد وافق هذا البحث.

٣. الدكتور خازن الماجستير الذي قد بذل جهده على القيام بإشرافي ومراقبتي في إتمام هذا البحث من تنسيق الأفكار وتهذيب الأساليب وغير ذلك.



٤. السيدة الدكتور أنين نرحياتي الماجستير كمشرفة البحث التي تعطي الإرشاد

الى الباحثة في كتابة هذا البحث.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات الذين توفير المعرفة وتأديب لدراسة الباحثة في الجامعة .

٦. رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية السلام جمبي واعى (Jambewangi)

بالتار (Blitar) السيد سربني الذي يعطى الإذن الى الباحثة لتكلمة البحث.

٧. الأحباء زوجي "محمد شمشول" اللذين يهتمان بتربيتي وتهديبي إلى أن أكون

رجلا عابدا. اللهم اجعل لي ولوالدي عابدا طاعة إليك أبدا.

٨. الوالدين المحبوبين الذين يساعدون الباحثة أما ظاهرا وباطنا.

٩. جميع أصدقائي أن تساعدني في إكمال الكتابة هذا البحث العلمي.

أشكر لكم شكرا كثيرا، وجز كماله خيرا لكم.

تولونجأجونج، ٤ يولي ٢٠١٦

الكاتبة,

ماريا ألفى دة العلوم

٢٨١٢١٢٣٠٣٩

## دفتري الجداول

الجدول الأول : جدول مرحلة البحث.....٤٥

الجدول الثاني : الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية " السلام " جمبي

واعي(Jambewangi) بالتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٥-

٢٠١٦ ..... ٥٢

الجدول الثالث : عدد المدرسين للمدرسة الثانوية الإسلامية " السلام " جمبي

واعي(Jambewangi) بالتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٥-

٢٠١٦ ..... ٥٤

الجدول الرابع : عدد الطلاب للمدرسة الثانوية الإسلامية " السلام " جمبي

واعي(Jambewangi) بالتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٥-

٢٠١٦ ..... ٥٧

الجدول الخامس : عدد أحوال الوسائل الدراسية و تسهيلات للمدرسة الثانوية

الإسلامية " السلام " جمبي واعي(Jambewangi) بالتار (Blitar)

للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ ..... ٥٨

## الملاحقات

١. الإرشادات الملاحظة
٢. الإرشادات المقابلة
٣. الإرشادات الوثيقة
٤. الصورة الوثيقة
٥. شهادة طلب التحليل
٦. الشهادة التوجيه
٧. السيرة الذاتية

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة بالمدسة الثانوية الإسلامية السّلام جمبي واعي (Jambewangi) بالتار (Blitar) الصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ " قد كتبها ماريا ألقى دة العاوم، رقم دفتر القيد ٢٠١٩٢٣١٢٢٣٠١٦ سنة ٢٠١٦ شعبة اللغة العربية، كلية التربية تحت المشرف الدكتور أنين نورحياتي الماجستير.

الكلمات الإشارية: طريقة حل المشكلة, تعليم مهارة الكتابة

**خلفية البحث :** إن في المدرسة الثانوية الإسلامية "السّلام" في الولايات المتحدة هناك، هي مدرسة تحيات ٢ العوامل التي تؤثر على عدم فهم في التعلم مهارة الكتابة ، أي العامل من المدخلية والخارجية .العوامل المدخلية هو الافتقار إلى المعرفة للطلاب ضد اللغة العربية نفسها، بسبب خلفية الطالب غير متجانسة .من العوامل الخارجية، إلا وهي مشكلة استراتيجية وطريقة تطبيقها في الدراسة مهارة الكتابة في الفصل. لتحسين مهارة الكتابة الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية "السّلام" بتطبيق طريقة حل المشكلة، وطريقة حل المشكلة هو طريقة يعطي الفرصة في الطلاب على التفكير بحرية وفقا لمصالحها والقدرة.

**مسائل البحث : (١)** كيف الخطوات تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم ماهرة الكتابة

بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السّلام" جمبي واعي (Jambewangi) للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ؟  
(٢) ما مشكلات في تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم ماهرة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السّلام" جمبي واعي (Jambewangi) للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ؟

**أهداف البحث : (١)** لتعرف و لفهم الخطوات طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة

الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السّلام" جمبي واعي (Jambewangi) للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ . (٢) لتعرف و لفهم ما مشكلات في تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم ماهرة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السّلام" جمبي واعي (Jambewangi) للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ .

**فوائد البحث :** (١) الفائدة النظرية : فوائد النظرية هي الفوائد النظري المرتبط بالطريقة حل المشكلة نحو التعليم وإسهام للتعليم المهارة الكتابة، وكذلك معطيا بالاختلافات على الطريقة التدريس اللغة العربية. (٢) فوائد العملية : فوائد العملية هي الفوائد العملي للباحث وهو التعمق بأنواع المعارف والطريقة التعليم اللغة العربية والمهارة الكتابة. ومثال ذلك تطبيق الطريقة حل المشكلة نحو تعليم مهارة الكتابة في اللغة العربية.

**منهجية البحث :** استعمال هذ البحث (١) تصميم البحث: البحث الكيفي و البحث الوصفي (٢) مكان البحث: في المدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" جمبي واعى (Jambewangi) بالتار (Blitar) (٣) حضور الباحثة. (٤) مصدر الحقائق: مصادر الحقائق الأولية: معلم اللغة العربية، و تلاميذ. مصادر الحقائق الثنائية: وثائق المدرسة والمسجلات والكتب او المذكرات الملائمة بمسائل البحث. (٥) طريقة جمع الحقائق: طريقة الملاحظة ، طريقة المقابلة، طريقة الوثيقة. (٦) طريقة تحليل الحقائق: الطريقة اختزال الحقائق، عرض الحقائق، استخراج النتائج (٧) تفتيش صحة الحقائق: المنهج التثليث مصادر الحقائق (Triangulasi sumber data)

**نتائج البحث :** نتائج البحوث: طريقة حل المشكلة هي الطريقة حل مشكلة الذي يطالب الطلاب التفكير الناقد والحر في حل بحثاً عن مشكلة. (١) الخطوة طريقة حل المشكلة و منها: فهم المشكلة، وتحديد المشكلة، والعثور على حل لهذه المشاكلة، وتنفيذ الاستراتيجية، تقييم الاستراتيجيات التي تم القيام به. (٢) مشكلات في تطبيق طريقة حل المشكلة: (أ) الخلفيات طلابية مختلفة، (ب) عدم وجود دوافع الطلاب نحو المواضيع في اللغة العربية. (٣) وفيما يتعلق بالحلول التي: تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم مهارة الكتابة ينقسم إلى ثلاث مراحل في عملية التعلم: الأنشطة الأولى ، الأنشطة الأساسية، ويغطي النشاط. وفيما يتعلق بتطبيقها على الأنشطة الأساسية. إعطاء المدرسين الطلاب مشكلة والدليل في تسوية تدريجيا وفقا للإجراء لقرار طريقة حل المشكلة.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Penerapan metode problem solving dalam pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi Blitar kelas II tahun ajaran 2015- 2016” ditulis oleh Maria Ulfa Datul Ulum, NIM 2812123039 pada tahun 2016 jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dengan bimbingan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Problem Solving, Pembelajaran Maharah Kitabah.

Latar Belakang: Di madrasah As Salam ada 2 faktor yang mempengaruhi kurangnya pemahaman dalam pembelajaran maharah kitabah, yakni faktor dari dalam dan luar. Faktor dari dalam yaitu minimnya pengetahuan siswa terhadap bahasa arab itu sendiri, karena latar belakang siswa yang heterogen. Faktor dari luar yaitu masalah strategi dan metode yang diterapkan dalam pembelajaran maharah kitabah di dalam kelas. Untuk meningkatkan maharah kitabah siswa Madrasah Aliyah AS SALAM salah satunya dengan jalan menerapkan metode problem solving.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimana langkah – langkah metode problem solving dalam pembelajaran maharah kitabah di MA As Salam Jambewangi ? 2. Apa kendala dalam penerapan metode problem solving dalam pembelajaran maharah kitabah di MA As Salam Jambewangi?

Tujuan Penelitian: 1. Mengetahui dan memahami bagaimana langkah – langkah metode problem solving dalam pembelajaran maharah kitabah di MA As Salam Jambewangi. 2. Mengetahui apa kendala dalam penerapan metode problem solving dalam pembelajaran maharah kitabah di MA As-salam Jambewangi.

Manfaat Penelitian: 1. Manfaat teoritis ialah manfaat yang berkaitan dengan metode problem solving terhadap pembelajaran yakni memberikan sumbangan dalam metode pembelajaran maharah kitabah, sehingga memberikan variasi dalam cara pengajaran bahasa Arab. 2. Manfaat praktis penelitian adalah manfaat bagi penulis yaitu memperdalam pengetahuan tentang macam – macam metode pengajaran Bahasa Arab khususnya maharah kitabah. Seperti salah satunya metode problem solving dan untuk mengetahui bagaimana penerapannya pada pembelajaran maharah kitabah.

Metode Penelitian: Penggunaan penelitian ini 1. Rancangan penelitian : Peneliti kualitatif deskriptif 2. Tempat penelitian: Di MA AS SALAM Jambewangi Blitar 3. Kehadiran peneliti 4. Sumber data: a. Sumber data primer: Guru bahasa Arab dan murid, b. Sumber data sekunder: Dokumen, tape recorder, buku, catatan yang sesuai dengan masalah penelitian 5. Metode pengumpulan

data: metode observasi, metode wawancara, metode dokumen 6. Metode Analisis data : Reduksi, menyajikan data, menarik kesimpulan 7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data: Metode triangulasi sumber data.

Hasil Penelitian: Metode problem solving yaitu metode pemecahan masalah yang menuntut siswa berpikir kritis dan bebas dalam mencari solusi dari suatu permasalahan. 1. Langkah- langkah metode pemecahan masalah: Memahami masalah yang ada, mendefinisikan masalah, mencari solusi dari permasalahan tersebut, melaksanakan strategi, mengevaluasi strategi yang telah dilakukan. 2. Masalah dari penerapan metode problem solving: a. Latar belakang siswa yang berbeda, b. Kurangnya motivasi siswa terhadap mata pelajaran bahasa Arab. 3. Adapun solusi yang dilakukan: Penerapan metode problem solving dalam pembelajaran maharah kitabah terbagi dalam tiga tahapan dalam proses pembelajaran: Kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup. Adapun untuk penerapannya pada kegiatan inti. Guru memberikan masalah dan membimbing siswa dalam penyelesaiannya secara bertahap sesuai dengan prosedur penyelesaian metode problem solving.

## ABSTRACT

Thesis entitled " The application of the method of problem solving in learning writing skills in Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi Blitar class II school year 2015-2016 " written by Maria Ulfa Datul Ulum, NIM 2812123039 in 2016, majors education Arabic, Faculty of Tarbiyah with the guidance of Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd.I.

Keywords: Methods of Problem Solving, Learning writing skills

Background: In the Madrasah Aliyah AS SALAM, there are 2 factors that influence the lack of understanding in learning writing skills, there are. a factor of inside and outside. Factor in that is the lack of knowledge of the students against the Arabic language itself, due to the heterogeneous student background. From outside factors, namely the problem of strategy and methods applied in the study writing skills in the classroom. To increase writing skill students of Madrasah Aliyah AS SALAM with the method of problem solving, problem solving method is a method that gives it opportunity in students to think freely in accordance with the interest and the ability.

Problem Formulation: 1. What steps method of problem solving in learning writing skills in Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi? 2. What does the problems application of methods of problem solving in learning writing skills in Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi ?

Research objectives: 1. Find out how steps method of problem solving in learning writing skills in Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi. 2. Knowing the constraints faced in the implementation of problem solving methods in learning writing skills in Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi.

Benefits Research: 1. The theoretical benefits are benefits associated with the method of problem solving to learning that contribute to the learning method writing skills, so as to provide variations in the way the teaching of the Arabic language. 2. Practical benefits of research is a benefit for the author is to deepen knowledge about the kind of of teaching methods Arabic particularly writing skills. As one method of problem solving and to find out how it applies to learning writing skills.

Research methods: The use of this research 1. Design research: qualitative descriptive researchers 2. The place of research: in Madrasah Aliyah AS SALAM Jambewangi Blitar 3. The presence of researchers 4. Data source: a. Primary data source: Teacher and student of Arabic, b. Secondary data sources: Documents, tape recorders, books, notes that in accordance with the research issues 5. Method of data collection: Methods of observation, interviews, document method method



6. Data analysis methods: Reduction, presenting data, draw conclusions 7. Techniques of examination of the validity of the Data: the method of triangulation data source.

Research results: The method of problem solving, problem solving method that demands students ' critical thinking and free in solution in search of a problem. 1. Steps troubleshooting methods: Understanding the problem, defining the problem, find the solution of these problems, implement the strategy, evaluate strategies that has been done. 2. The issue of the application of the method of problem solving: a. Different student backgrounds, b. Lack of motivation in students towards subjects of Arabic. 3. As for solutions that do: The application of the method of problem solving in learning writing skills divided into three phases in the learning process: Initial activities, core activity, the activity covers. With regard to its application on core activities. Teachers give the problem and guide students in a settlement gradually in accordance with the procedure for resolution of problem solving methods.

## فهرس

.....	الغلاف
أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	التصديق
د.....	بيان الأصالة
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	دفتر الجداول
ك.....	الملحقات
ل.....	ملخص
١.....	الباب الأول :المقدمة
١.....	أ.خلفية البحث
٧.....	ب.مسائل البحث
٨.....	ج. أغراض البحث
٩.....	د. فوائد البحث

٥. توضيح المصطلحات ..... ٩

و. ترتيب البحث ..... ١١

الباب الثاني : النظرية..... ١٣

أ. تعريف التعليم ..... ١٣

ب. تعريف طريقة حل المشكلة ..... ١٤

ج. تعريف مهارة الكتابة ..... ٢١

د. هدف تدريس الكتابة..... ٢٤

هـ. طريقة تدريس مهارة الكتابة..... ٢٥

و. تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم المهارة الكتابة ..... ٢٦

ز. البحوث السابقة ..... ٢٩

الباب الثالث : منهجية البحث..... ٣٦

أ. تصميم البحث ..... ٣٦

ب. مكان البحث..... ٣٦

ج. حضور الباحثة..... ٣٧

د. مصدر الحقائق..... ٣٨

هـ. طريقة جمع الحقائق..... ٣٩

و. طريقة تحليل الحقائق ..... ٤١

ز. تفتيش صحة الحقائق ..... ٤٣

ح. مراحل البحث ..... ٤٥

الباب الرابع : نتائج البحث..... ٤٧

أ. بيان موجز عن موضوع البحث ..... ٤٧

(١) هوية المدرسة ..... ٤٧

(٢) تريخ المدرسة ..... ٤٨

(٣) الرؤية، والرسالة، واهداف المدرسة ..... ٥٠

(٤) موقع الجغرافي المدرسة ..... ٥١

(٥) الهيكل التنظيمي ..... ٥٢

(٦) أحوال المدرسين و الطلاب ..... ٥٤

(٧) أحوال الوسائل الدراسية و تسهيلات ..... ٥٨

ب. تقديم الحقائق ..... ٥٩

(١) كيف الخطوات تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم

ماهرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" ..... ٦٠

(٢) ما مشكلات في تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم

ماهرة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" ..... ٦٥

الباب الخامس : المناقشة ..... ٧٠

أ. كيف الخطوات تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم ماهرة

بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" ..... ٧٠

ب. ما مشكلات في تطبيق طريقة حل المشكلة في تعليم ماهرة

الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية "السلام" ..... ٧٢

الباب السادس : الختمة ..... ٧٨

أ. الخلاصة ..... ٧٨

ب. الاتراحات ..... ٧٩

المصادر والمراجع

الملحقات