

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENGEMBANGKAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI  
MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA 1 SIDOMULYO  
GONDANG TULUNGAGUNG  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



**OLEH :**  
**SRI UTAMI**  
NIM.2811123212

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “**Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 Sidomulyo Gondang Tulungagung**” yang ditulis oleh Sri Utami, NIM 2811123212 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni2016

Pembimbing,

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**  
**NIP. 196912061999031003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA 1 SIDOMULYO GONDANG TULUNGAGUNG

#### SKRIPSI

Disusun Oleh

**SRI UTAMI**  
**NIM. 2811123212**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 22 Juli dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I)

**Dewan Pengaji**

**Tanda Tangan**

Ketua/ Pengaji :

**Fathul Mujib, M.Ag**  
**NIP .1975 0523 200604 1 002**

.....

Pengaji Utama :

**Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

.....

Sekretaris / Pengaji :

**Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag**  
**NIP.19751211 200212 2 001**

.....

Mengesahkan,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Utami  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tanggal Lahir : Tulungagung, 26 April 1993  
Jurusan : FTIK  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
NIM : 2811123212  
Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda1 Sidomulyo Gondang Tutungagung” ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Sri Utami**

**NIM. 2811123212**

## MOTTO

وَقَوِّيْتَاهُ اَلصَّلَوةِ وَاقَامَ الْخَيْرَاتِ فَعَلَىٰ إِلَيْهِمْ وَأَوْحَيْنَا بِآمِرِنَا يَهْدُونَ اَئِمَّةً وَجَعَلْنَاهُمْ<sup>ص</sup>

عَبْدِينَ لَنَا وَكَانُوا اَلْزَكَ

*Kami telah menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami dan telah Kami wahyukan kepada, mereka mengerjakan kebaikan, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, dan hanya kepada kami lahir mereka selalu menyembah ( QS. Al-Anbiya' 73 )<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Bandung: J-Art, 2007), hlm.328

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, yang telah memberi dukungan penuh baik secara moral yaitu motivasi untuk menjadi orang sukses minimal lebih sukses dari orang tua dan dukungan materi, yang bekerja keras untuk membiayai saya sehingga bisa menempuh pendidikan S1.
2. Kakak-kakaku yang ikut andil, memberi motivasi dan dukungan materi sehingga membantu meringankan beban orang tua.
3. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu per satu yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
4. Keluarga besar Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung yang telah memberi dukungan berupan diijinkannya untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut, dan telah membantu banyak dalam memperoleh data yang diperlukan untuk terselesainya tugas skripsi ini.
5. Teman-teman dari COMPAG (PAI-G '12) yang telah banyak membantu, memberi dukungan penuh, dan tempat bertukar pikiran ilmu selama ini.

## **PRAKATA**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas semester akhir yaitu skripsi ini. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yaitu agama Islam.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh,M.Pd.I Sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan bimbingan dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Imam Tobroni selaku keapala Madrasah Diniyah Miftahul Huda1 Sidomulyo,Gondang,Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal sholih. Akhirnya , karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Penulis

Sri Utami

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : foto hasil observasi dan dokumentasi
- Lampiran 5 : Form Konsultasi dan Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9: Biodata Penulis

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung” ini ditulis oleh Sri Utami, NIM. 2811123212, pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat masyarakat tentang pendidikan di Madrasah Diniyah. Padahal Madrasah Diniyah merupakan lembaga pendidikan yang mengajarkan tentang agama Islam , yang mana tujuan pendidikan agama islam yaitu menjadikan peserta didik untuk menjadi orang yang beriman, bertakwa, dan berakhhlak mulia. Mengingat hal tersebut, masyarakat yang mayoritas menyekolahkan anaknya di sekolah umum mulai memilih untuk memasukkan anaknya di Madrasah Diniyah. Untuk menambah pendidikan agama di sekolah umum yang dirasa kurang. Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 yang berada didesa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung ini berdiri sejak tahun 1960 yang bertempat di masjid, kemudian mendapat tanah waqaf, dan di bangun madrasah yang kondisinya bisa dikatakan kurang nyaman.Gurunya di ambil dari warga yang pernah mengaji di pondok pesantren. Dengan berkembangnya waktu, dan pergantian kepemimpinan, sampai saat ini yaitu periode yang ke 6 banyak mengalami perkembangan mulai dari pengelolaannya, sarana prasarana, dan Sumber Daya Alamnya. Dan pada akhirnya Madrasah tersebut mendapat dana bantuan dari pemerintah pada tahun 2010. Dengan demikian Madrasah Diniyah keberadaanya tetap eksis sampai sekarang. Tentunya hal tersebut tidak lepas dari peran kepala madrasah dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin yaitu mengembangkan lembaga pendidikan dari yang apa adanya menjadi berkembang dan bisa menjadi percontohan Madrasah Diniyah sekecamatan Gondang. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1, di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung.

Fokus penelitiandalampenulisanskripsiiniadalah (1) Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung? (2) Bagaimana bimbingan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung?(3) Bagaimana upaya kepala madrasah dalam menggerakkan bawahannya dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1)Untukmengetahuikebijakan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung. (2) Untukmengetahuibimbingan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda

1 di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung. (3) Untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam menggerakkan bawahannya dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis sebagai pengalaman secara langsung meneliti di sebuah lembaga yang di pimpin oleh seorang kepala madrasah yang akan menambah cakrawala pengetahuan sebagai bekal masa depan penulis ketika berada di suatu kelompok yang di pimpin oleh seorang pemimpin. Bagi kepala madrasah diharapkan dapat digunakan sebagai motivasi dalam mengambil keputusan sebagai usaha untuk mengembangkan lembaga pendidikan di Madrasah Diniyah. Dan bagi peneliti lain dapat dijadikan bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan pola deskripsi yaitu mapakan segala sesuatu apa pun keadaan sesuai dengan sistematis sehingga obyek penelitian menjadi jelas. Dan metode dalam penelitian ini adalah metode observasi, interview, dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data dengan jalannya mengadakan pengamat antar hadap kegiatan yang sedang berlangsung. Metode interview digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang digali dari sumber langsung melalui percakapan atau tanya jawab. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi dari semua sumber yang ada pada informan.

Setelah peneliti mengadakan penelitian di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1, di desa Sidomulyo, Gondang, Tulungagung dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menemukan hasil (1) kebijakan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan yaitu dengan membuat jadwal mengajar yang efektif, memutasi guru yang tidak disiplin, dan memberi surat peringatan kepada orang tua yang anaknya sering tidak masuk, memberi fasilitas yang nyaman, santri yatim dibebaskan membayar iuran perbulan, memberi hadiah bagi santri yang juara kelas, memperingati haflah akhirus sanah. (2) bimbingan kepala madrasah kepada bawahannya yaitu diwujudkan dengan melakukan pendekatan, mengadakan rapat, mendatangkan narasumber, mengirim guru untuk ikut workshop, dan mendukung guru untuk menambah pengetahuan sebagai guru yang profesional. (3) dan terakhir yaitu usaha kepala madrasah dalam menggerakkan bawahannya yaitu diwujudkan dengan menjadi teladan, membagi tugas sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, dan memberi motivasi.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Leadership Principals in Developing Institutions of Islamic Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 Sidomulyo, Gondang, Tulungagung" was written by Sri Utami, NIM. 2811123212, supervisor Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

This research is motivated by the lack of public interest in education in Madrasah Diniyah. Though Madrasah Diniyah is an educational institution that teaches about the religion of Islam, which is the purpose of Islamic religious education is to make students to be those who believe, fear Allah, and noble. In that regard, the majority of the people who send their children to public schools began to choose to put their children in Madrasah Diniyah. To add religious education in public schools were deemed less. Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 which is in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung was established since 1960 which took place in the mosque, then got waqf land, and in the wake madrassas condition can be said to be less. The teacher taken from residents who have lessons at the cottage . With the development of time, and changes in leadership, till now that period to six undergone many developments ranging from management, infrastructure, and Resources The nature. And at the Madrasah finally got a grant from the government in 2010. Thus Madrasah Diniyah whereabouts remained in existence until now. Surely it can not be separated from the role of headmaster in performing his duties as a leader is to develop educational institutions from being what could be grown and become a pilot Madrasah Diniyah at Gondang. In this case the researchers are interested in doing research on Leadership Principals in Developing Institutions of Islamic MadrasahDiniyah Miftahul Huda 1, in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung.

The problem of this thesis is (1) How is school policy to develop Islamic educational institutions in Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung? (2) How does the guidance of headmaster in developing Islamic educational institutions in Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung? (3) How headmaster efforts in moving the subordinates in developing Islamic educational institutions in Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung?

As for the purpose of research in this case is (1) To know the school policy in developing Islamic educational institutions in Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung. (2) To determine the guidance of headmaster in developing Islamic educational institutions in Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung. (3) To know the headmaster efforts in moving the subordinates in developing Islamic educational institutions in Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung

This thesis is useful for writers as direct experience researching in an institution headed by a headmaster who would add to the knowledge horizon as future supplies when the writer was in a group led by a leader. For the headmaster expected to be used as motivation in the decision as an effort to develop educational institutions in Madrasah Diniyah. And for other researchers can be

used as a comparison for future research.

This research is a qualitative research. This research uses descriptive patterns that explain everything or state something systematically so that the object of the research is clear. And methods in this research is the method of observation, interviews, and documentation. Observation methods used to collect data for the observation of the conduct of ongoing activities. Interview method used to collect data or information that is extracted from the data source directly through conversation or debriefing. Documentation methods used to obtain information from a variety of sources written or from an existing document to the informer.

Once the researchers conducted research in Madrasah Dininiyah Miftahul Huda 1, in Sidomulyo, Gondang, Tulungagung using some of the above methods, the authors found the results (1) The school policy in developing educational institutions is to create a schedule effective teaching, transfer of teachers who do not discipline, and gives a warning letter to parents whose children are frequently absent. (2) the guidance of headmaster to his subordinates is realized by doing approach, meetings, bring in speakers, send teachers to participate in the workshop, and to support teachers to gain knowledge as a professional teacher. (3) and the last is the effort headmaster in moving subordinates are embodied by example, dividing duties in accordance with the capabilities, and provide motivation.

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Prakata.....	vii
Daftar Lampiran .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. TujuanPenelitian.....	8
D. Kegunaaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	13
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	13
2. Syarat-syarat menjadi Pemimpin .....	15

3. Tipe-tipe Kepemimpina .....	24
4. Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif .....	27
B. Peran, Fungsi, dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah.....	30
1. Peran Kepala Madrasah.....	30
2. Fungsi dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah.....	34
C. Usaha Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam .....	36
D. Penelitian Terdahulu .....	41
E. Paradigma Penelitian.....	44
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	50
D. Sumber Data .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Analisis Data .....	54
G. PengecekanKeabsahan Data.....	55
H. Tahap-TahapPenelitian.....	61
 <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	63
B. TemuanPenelitian .....	71
 <b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b> 73	
 <b>BAB VI: PENUTUP</b>	

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	96

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN