

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung)**

SKRIPSI



**OLEH
MOH. BAHA' UDDIN
NIM. 281123149**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH
MOH. BAHA' UDDIN
NIM. 281123149**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Keagamaan Peserta didik (Studi kasus di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung)” yang ditulis oleh Moh. Baha' Uddin, NIM. 2811123149 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diajukan.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP. 19611110 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 20070 1 1003

PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung)

SKRIPSI

Disusun Oleh

MOH. BAHA' UDDIN

NIM. 2811123149

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Drs. H. Masduki, M.Ag

NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Penguji Utama:

Drs. H. Munardji, M.Ag

NIP. 19541218 198602 1 001

.....

Sekretaris/Penguji:

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP. 19611110 199001 1 001

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H.Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Baha' Uddin
Nim : 2811123149
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag
Judul Skripsi : Implementasi Program Keagamaan Peserta Didik
[Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung]

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Moh. Baha' Uddin

NIM. 2811123149

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۚ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

Artinya: Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik. dan Sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. (QS.An-Nahl. Ayat:97)¹

¹ Al-Qur'an digital. Surat An-Nahl Ayat 97.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, Iskak H. Muhaimin (Alm.) dan Hj. Masfufah (Almh).
2. Kakak-kakakku Agus Khabib FH, Siti Munawaroh, Mamlukhatu Diniyah, Ariful Masfuk, Uswatun Hasanah, Ikhsan Banani, dan Abdullah Umam.
3. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah rabbil 'ālamīn penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi Allah swt curahkan kepada Nabi Muhammad dan keluarganya beserta para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan melalui email dan diskusi secara langsung.
6. Bapak Dr. Agus Purwo Widodo, M.Pd selaku wali studi yang telah membimbing dari semester awal hingga akhir.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan layanan akademik dan nonakademik sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Mudjiatun, S.pd., M.M.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung beresta jajaran guru dan staf, yang telah memberi ijin melaksanakan penelitian.

9. Bapak Drs. Slamet Nasution, bapak Muhsin, M.Pd.I, ibu Rofi'atus Sholihah, M.Pd., Drs Romadhon selaku dewan guru yang membantu dalam proses penelitian di lapangan.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis,

Moh. Baha' Uddin

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1 : Paradigma Penelitian
- Bagan 2 : Implementasi program keagamaan Peserta Didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung
- Bagan 3 : Alasan diimplementasikannya program keagamaan Peserta Didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung

DAFTAR KODE DATA LAPANGAN

(no)/1-W/RK/12-03-2016	Wawancara kepala sekolah di ruang kepala pada tanggal 12-03-2016
(no)/2-W/RG/12-03-2016	Wawancara dengan waka kurikulum di ruang guru pada tanggal 12-03-2016
(no)/3-W/PRPS/12-03-2016	Wawancara dengan pembina kegiatan keagamaan 1 pada tanggal 12-03-2016
(no)/4-W/RG/12-03-2016	Wawancara dengan pembina kegiatan keagamaan 2 pada tanggal 12-03-2016
(no)/5-W/RG/17-03-2016	Wawancara dengan guru pembina kegiatan keagamaan 3 pada tanggal 17-03-2016
(no)/6-W/TMN/21-03-2016	Wawancara peserta didik putra kelas VIII pada tanggal 21-03-2016
(no)/7-W/TMN/21-03-2016	Wawancara peserta didik putri kelas VIII pada tanggal 21-03-2016
(no)/1-O/MSJD/17-03-2016	Observasi kegiatan keagamaan di Masjid sekolah pada tanggal 17-03-2016
(no)/2-O/MSJD/18-03-2016	Observasi sarana prasarana sekolah pada tanggal 18-03-2016
(no)/3-O/KLS/18-03-2016	Observasi kegiatan tausiyah putri pada tanggal 18-03-2016
(no)/4-O/SKLH/21-03-2016	Dokumentasi profil SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung pada tanggal 21-03-2016
(no)/5-D/22-03-2016	Dokumentasi jadwal kegiatan sholat dzuhur berjamaah, sholat jum'at berjamaah, dan tausiyah putri pada tanggal 22-03-2016

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 daftar informan

Lampiran 2 daftar observasi dan dokumentasi

Lampiran 3 ringkasan data

Lampiran 4 profil SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung

Lampiran 5 Visi dan Misi SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung

Lampiran 6 daftar pembagian tugas guru pembina kegiatan keagamaan

Lampiran 7 jadwal Khotib dan penceramah putri

Lampiran 8 jadwal shalat dzuhur berjama'ah

Lampiran 9 jadwal shalat Jum'at

Lampiran 10 daftar hadir pendamping kegiatan keagamaan hari Jum'at

Lampiran 11 foto kegiatan keagamaan peserta didik

Lampiran 12 Permohonan Ijin Penelitian dari IAIN Tulungagung

Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dari SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung

Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 15 Biodata penulis

Lampiran 16 Form Konsultasi Pembimbingan skripsi

Lampiran 17 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Moh. Baha' Uddin, NIM. 2811123149, "Implementasi Program Keagamaan Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung)", *skripsi*, dosen Pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Fokus penelitian : 1. bagaimana implementasi program keagamaan peserta didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?. 2. Mengapa program keagamaan peserta didik di implementasikan di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?.

Pendekatan : penelitian kualitatif. Jenis Penelitian : field research, penelitian deskriptif, studi kasus . Lokasi penelitian : SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, Instrumen : peneliti. Kehadiran peneliti : dari tanggal 1 Desember 2015 sampai 16 Mei 2016. Sampling : purposive sampling, dan snow ball sampling. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan fisik dan sosial sekolah. Metode pengumpulan data : observasi-partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Data hasil penelitian lapangan : ringkasan data. Pengecekan keabsahan data : 1. credibility (derajat kepercayaan) melalui a. perpanjangan keikutsertaan, b. ketekunan/keajegan pengamatan, c. triangulasi (antar sumber data, antar metode penelitian, antar waktu, pengecekan sejawat, teori/kebijakan); 2. dependabilitas (ketergantungan) : oleh dosen pembimbing selaku auditor; 3. confirmability (objektifitas) : desain penelitian dianggap baik dan benar, fokus penelitian dianggap tepat, sajian literature dianggap relevan, kinerja instrumen dan cara pendataan dianggap akurat, teknik pengumpulan data dianggap sesuai dengan fokus penelitian, analisis data yang diterapkan dianggap benar, hasil penelitian dianggap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan; 4. transferability (keabsahan external) : hasil penelitian ini dianggap dapat diaplikasikan di lokasi penelitian yang lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1. Implementasi program keagamaan peserta didik di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, secara umum terdiri atas : a. Program keagamaan peserta didik terdiri dari shalat dhuhur berjama'ah di masjid milik sekolah, shalat jum'at di masjid milik sekolah, taushiyah putri pada hari Jum'at tentang ajaran Islam yang khusus untuk muslimah. b. Program keagamaan peserta didik bersifat ekstrakurikuler dan selama ini telah berlangsung dengan relatif baik. c. Kepala sekolah memberi tugas kepada guru yang dinilai kompeten sebagai guru pembina program keagamaan peserta didik. d. Kepala sekolah memberlakukan jadwal pelaksanaan kegiatan berdasarkan hasil keputusan rapat-musyawarah. e. Guru pembina memberlakukan absensi kehadiran para siswa oleh masing-masing ketua kelas. f. Guru pembina memberlakukan sanksi edukatif bagi siswa yang melanggar kedisiplinan ketika realisasi program keagamaan peserta didik. 2. Program keagamaan peserta didik diimplementasikan di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung dengan berdasarkan alasan-pertimbangan: a. Bentuk tanggung-jawab jajaran pimpinan sekolah dan jajaran guru untuk membimbing para siswa menjadi manusia pancasilaistik yang bertaqwa kepada Allah swt dan beramal shālih yang bermanfaat bagi masa depan kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. b. Respon atas keprihatinan jajaran pimpinan sekolah dan jajaran guru

mengenai wawasan dan mindset dari para siswa baru mengenai ajaran Islam yang mayoritas cenderung kurang kuat di era globalisasi ini terutama bagi mereka yang berasal dari masyarakat desa-desa di sekitar sekolah dengan kondisi sebagian ayah dan/atau ibu mereka menjadi Tenaga Kerja Indonesia di luar negeri. c. Tujuan dari implementasi program keagamaan peserta didik adalah memperluas wawasan dan mindset para siswa mengenai ajaran Islam yang teramat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya sebagai hamba Allah swt (عبدالله) dengan tugas utama menghambakan diri hanya kepada Allah swt sekaligus sebagai khalīfatullāh (خليفةالله) dengan tugas utama memakmurkan dunia.

ABSTRACT

Thesis with the title "Religious Program Implementation of Students (A Case Study in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung)" was written by Moh. Baha' Uddin, NIM. 2811123149, Supervisor Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag.

The problem of this thesis is (1) how the implementation of the program of religious students in Junior High School 2 Ngantru Tulungagung ?. (2) Why religious programs learners are implemented in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung ?.

The approach: a qualitative study. Research type: field research, descriptive studies, case studies. Location of research: SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, Instruments: researcher. The presence of researchers: from December 1, 2015 to May 16, 2016. Sampling: purposive sampling, and snowball sampling. Source of data: informants, events / activities, documents / files, physical and social environment of the school. Methods of data collection:-participant observation, in-depth interviews, documentation. Data from field research: summary data. Checking the validity of the data: 1. Credibility (confidence level) through a. extension of participation, b. persistence / constancy observation, c. triangulation (between data sources, between research methods, over time, checking peers, theory / policy); 2. dependability (dependence): by the supervisor as an auditor; 3. confirmability (objectivity): study design is considered good and true, the focus of study is appropriate, the grain literature considered relevant, the performance of the instrument and collecting the data considered accurate, data collection techniques are considered in accordance with the focus of research, data analysis applied are considered correct, the results of research is considered beneficial for the development of science; 4. transferability (external validity): the results of this study are considered to be applied in other research sites.

The results showed: (1) Implementation of a religious program students at SMPN 2 Ngantru Tulungagung, generally consists of: (a) Program consists of religious learners dhuhur prayer congregation at a mosque belonging to the school, Friday prayers at the mosque school property, taushiyah daughter on Friday on Islamic teachings specifically for ladies. (b) program of extracurricular nature of religious students and have lasted relatively well. (c) The principal gave the assignment to the teacher considered competent as a teacher coaches a religious program learners. (d) The principal impose a timetable for implementation of activities based on the results of the meeting the decision-deliberation. (e) Master builder enforce attendance attendance of students by each class president. (f) Master builder educative sanctions for students who violate the discipline when the realization of a religious program learners. (2) The program of religious students is implemented in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung with reasons considerations:

(a) Form of responsibility ranks of school leaders and the ranks of teachers to guide students into human pancasilaistik are devoted to Allah and do good deeds that benefit for the future life of the community, nation, and state. (b) Response to the concerns of the senior leaders of the school and the ranks of teachers on insight and mindset of the new students about the teachings of Islam which the majority tend to be less strong in this era of globalization, especially for those who come from the community villages around the school with the condition of most fathers and / or their mother into Indonesian Workers abroad. (c) The objective of the implementation of the program of religious students is to broaden horizons and mindset students about Islamic teachings that are important to integral human development as a servant of Allah (عبدالله) with the main task devote themselves only to Allah as well as the representative of Allah (خليفةالله) with The main task of prosperity in the world.

الْمُلَخَّصُ

مُحَمَّدُ بِهِاءِ الدِّينِ، رَقْمُ الدَّفْتَرِ القَيْدِ: 2811123149، " تَنْفِيذُ البَرنامِجِ الدِّينِيِّ مِنَ الطُّلابِ (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 عائزوة ثولونج أجونج)، أطروحة، المُشْرِفُ الأَسْتَاذُ الدُّكْتُرَانْدُونِس. عَلِي رَحْمَد، المَاجِسْتِيرُ الحَاج.

والتَّركِيزُ عَلَى البُحُوثِ: 1. كَيْفَ تَنْفِيذُ البَرنامِجِ الدِّينِيِّ مِنَ الطُّلابِ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ 2 عائزوة ثولونج أجونج؟ 2. لِمَاذَا البَرنامِجِ الدِّينِيِّ الطُّلابِ تَنْفِيذُهَا فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ 2 عائزوة ثولونج أجونج؟

النَّهْجُ: دِرَاسَةٌ نَوْعِيَّة. نَوْعُ البَحْثِ: بَحْثُ مَيْدَانِي وَدِرَاسَاتِ وَصْفِيَّة، وَدِرَاسَاتِ الحَالَةِ. مَوْقِعُ البَحْثِ: فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ 2 عائزوة ثولونج أجونج، الأَدَوَاتُ: البَّاحْثُ. وُجُودُ البَّاحِثِ: مِنْ تَارِيخِ 1 دَيْسَمْبَرِ 2015 إِلَى 16 مَآيُو 2016. أَخَذُ العِيْنَآتِ: أَخَذُ العِيْنَآتِ هَادِفَةً، وَأَخَذُ العِيْنَآتِ كُرَّةَ التَّلَجِ. مَصْدَرُ البَيِّنَاتِ: المُخْبِرِينَ، والأَحْدَاثُ/الأنشطة والوثائق/الملفات، والبيئة المادية والاجتماعية للمدرسة. طُرُقُ جَمْعِ البَيِّنَاتِ: المَلاحِظَةُ بِالمُشارَكَةِ، وإِجْرَاءِ مُقابَلاتٍ مُتَعَمِّقَةٍ وَالتَّوَثِيْقِ. البَيِّنَاتُ مِنْ حِجَلِ البَحْثِ: مَلَخِصُ البَيِّنَاتِ. التَّحْقِيقُ مِنْ صِحَّةِ البَيِّنَاتِ: 1. المَصْدَقِيَّةِ (مُسْتَوَى الثَّقَةِ) مِنْ حِلَالِ: أ. تَمْدِيدُ المُشارَكَةِ، ب. اسْتِمْرار/مُراقِبَةِ الشَّبَاتِ، ج. الكَثَلِثِ (بَيْنَ مَصَادِرِ البَيِّنَاتِ، وَيَنْ طُرُقِ البَحْثِ، مَعَ مُرُورِ الوَقْتِ، وَالتَّحْقِيقِ مِنْ أَقْرانِهِ، نَظَرِيَّة/السِّيَاسَةِ)؛ 2. الإِعْتِمَادِ (الإِعْتِمَادِ): مِنْ قِبَلِ المُشْرِفِ كَمَدَقِّقِ حِسَابَاتِ. 3. المُؤَوضُوعِيَّةِ: يَعتَبِرُ تَصْمِيمِ دِرَاسَةٍ جَيِّدَةٍ وَحَقِيقِيَّةِ، وَالتَّركِيزُ عَلَى الدِّرَاسَةِ المُناسِبَةِ، عِتِبَرُ الأَدَبِ الحُبُوبِ دَاتِ الصَّلَةِ، وَأداءِ الجُهَازِ وَجَمْعِ البَيِّنَاتِ تَعتَبِرُ دَقِيقَةً، تَعتَبِرُ تَقْيِياتِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ وَفَقًا لِلإِلْتِزَامِ عَلَى البُحُوثِ، وَتَعتَبِرُ تَحْلِيلُ البَيِّنَاتِ تَطْبِيقُهَا الصَّحِيحِ، وَنَتائِجُ البُحُوثِ وَتَعتَبِرُ مُفِيدَةً لِتَطْوِيرِ العُلْمِ؛ 4. نَقَلُهَا (الصَّلَاحِيَّةُ الخَارِجِيَّةُ): تَعتَبِرُ نَتائِجِ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ لِيَتِمَّ تَطْبِيقُهَا فِي مَوَاقِعِ البَحْثِ الأُخْرَى.

أَظْهَرَتْ النَتائِجُ: 1. تَنْفِيذُ بَرنامِجِ دِينِي الطُّلابِ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ 2 عائزوة ثولونج أجونج، يَتَكُونُ عَادَةً مِنْ: أ. البَرامِجِ الدِّينِيَّةِ المُتَعَلِّمِينَ يَتَكُونُ مِنَ الصَّلَاةِ الظُّهْرِ الجَماعَةِ فِي مَسْجِدِ المَدْرَسَةِ المِلِكِيَّةِ الصَّلَاةِ الجَماعَةِ فِي مَسْجِدِ يَنْتَمُونَ إِلَى المَدْرَسَةِ، تَوْشِيَهُ إِنَّهُ يَوْمَ الجَمعَةِ عَلَى تَعالِيمِ الدِّينِ الإِسْلامِيِّ عَلَى وَجْهِ التَّحَدِيدِ لِلسَّيِّدَاتِ. ب. البَرامِجِ الدِّينِيَّةِ الإِلامِنَهَجِيَّةِ وَلَقَدْ اسْتَمَرَّ المُتَعَلِّمِينَ بِشَكْلِ جَيِّدٍ نَسْبِيًّا. ج. وَقَدْ مُدِيرِ المَدْرَسَةِ المُهَمَّةِ لِلْمُعَلِّمِ يَعتَبِرُ المُخْتَصَّةَ بِاعْتِبَارِهِ المُدْرِبِينَ المُعَلِّمِ بَرنامِجِ دِينِي المُتَعَلِّمِينَ. د. مَدْرَأَ المَدَارِسِ فَرَضَ الجَدُولِ الرَّمْني لِتَنْفِيذِ الأنشطة بِناءً عَلَى نَتائِجِ الإِجْتِماعِ الَّذِي عَقَدَهُ المُدَاوَلاتِ الفَرارِ. هـ. سَيِّدُ بَاني فَرَضَ جُودِ حُضُورِ الطَّلَبَةِ كُلِّ الطَّبَقَةِ الرَّئِيسِ. و. سَيِّدُ بَاني فَرَضَ عُمُوباتِ مُفِيدَةٍ لِلطُّلابِ الَّذِي يَنْتَهِكُونَ الإِنْضِباطِ عِنْدَ تَحْقِيقِ مِنَ المُتَعَلِّمِينَ بَرنامِجِ دِينِي. 2. وَتَمَّ تَنْفِيذُ البَرنامِجِ الدِّينِيِّ فِي الطَّلَبَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ 2 عائزوة ثولونج أجونج مَعَ الإِغْتِبَارَاتِ أَسبابِ: أ. أَشْكَالُ مَسْؤُولِيَّاتِ صُفُوفِ قِيادَةِ المَدْرَسَةِ وَصُفُوفِ المَدْرَسِينَ لِتَوْجِيهِ الطُّلابِ إِلَى النَفْسِ البَشَرِيَّةِ وَحُضْصُ البانْشَاسِيَّالاً إِلَى اللهُ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ الَّتِي تَعُودُ بِالفائِدَةِ عَلَى مُسْتَقْبَلِ

حَيَاةِ الْمُجْتَمَعِ وَالْأُمَّةِ وَالدَّوْلَةِ. ب. اسْتِجَابَةُ لِشَوَاطِلِ كِبَارِ قَادِهِ الْمَدْرَسَةِ وَصُفُوفِ الْمُعَلِّمِينَ عَلَى بَصِيرَةٍ وَعَقْلِيَّةِ
الطُّلَابِ الْجَدِيدِ عَنِ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ الَّتِي غَالِبِيَّةٌ تَمِيلُ إِلَى أَنْ تَكُونَ أَقْلُ قُوَّةٍ فِي عَصْرِ الْعَوْلَمَةِ، خُصُوصًا بِالنَّسْبَةِ
لِأَوْلِيَاكَ الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنَ الْفُرَى الْمُجْتَمَعِ حَوْلَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ حَالَةٍ مُعْظَمِ الْأَبِ وَ/ أَوْ الْأُمِّ يَصْبَحُونَ الْعَمَالَ
الْإِنْدُونِيسِيَّةِ فِي الْخَارِجِ. ج. الْغَرَضُ مِنْ تَنْفِيذِ بَرْنَامِجِ الدِّينِيِّ لِلطُّلَابِ هُوَ تَوْسِيعُ آفَاقِ وَالطُّلَابِ التَّفَكِيرِ حَوْلَ
التَّعَالِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي نَعْتَبِرُ مُهِمَّةً فِي التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ الْمُتَكَامِلَةِ كَخَادِمَةِ اللَّهِ (عَبْدُ اللَّهِ) مَعَ الْمُهَمَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ تَكْرِيسِ
أَنْفُسِهِمْ فَقَطُ إِلَى اللَّهِ، وَكَذَلِكَ مُمَثِّلُ اللَّهِ (خَلِيفَةُ اللَّهِ) مَعَ الْمُهَمَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ الْآزْدِهَارِ فِي الْعَالَمِ.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR KODE DATA LAPANGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	8

F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan temuan	58
H. Tahap-tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN LAPANGAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN	101
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120

DAFTAR RUJUKAN 123

LAMPIRAN 127

)baha(