BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian konsep maupun hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada korelasi positif yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung dengan uji signifikansinya ro ≥ rt 5% (0,374)dan 1% (0,478), maka hipotesis alternatif (Ha) diterima. Perbandingan = ro = 0,783 > rt 5% = 0,374 dan ro = 0,783 > rt 1% = 0,478. Dengan demikian ro signifikan.
2. Ada positif yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung uji signifikansinya ro ≥ rt 5% (0,374)dan 1% (0,478), maka hipotesis alternatif (Ha) diterima. Perbandingan = ro = 0,851 > rt 5% = 0,374 dan ro = 0,851 > rt 1% = 0,478. Dengan demikian ro signifikan.
3. Ada positif yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung uji signifikansinya ro ≥ rt 5% (0,374)dan 1% (0,478), maka hipotesis alternatif (Ha)

diterima. Perbandingan = ro = 0,651 > rt 5% = 0,374 dan ro = 0,651 > rt 1% = 0,478. Dengan demikian ro signifikan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil-hasil penelitian tersebut untuk masa mendatang, maka dapat penulis sampaikan saran kepada:

1. Bagi Guru

   Supaya siswa dapat belajar dengan rajin di sekolah, maka sebaiknya kreativitas yang dimiliki dikembangkan secara terus menerus agar prestasi belajar siswa juga semakin meningkat.

2. Bagi Siswa

   Supaya dapat mempersiapkan masa depan dengan sebaik-baiknya, maka sebaiknya para siswa senantiasa meningkatkan etos kerja belajar yang sejalan dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan zaman, juga senantiasa berdo'a kehadirat Allah SWT.

3. Bagi Kepala Sekolah

   Agar terjadi peningkatan mutu dan hasil belajar siswa, maka sebaiknya kepala sekolah secara berkelanjutan meningkatkan pengadaan, pemeliharaan, pemanfaatan aneka sumber belajar, sekaligus secara berkelanjutan meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan prestasi belajar siswa.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Agar dalam melakukan penelitian lanjutan tentang pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa, sebaiknya peneliti yang akan datang mengungkap hal-hal lain yang lebih relevan dengan perkembangan zaman dengan menerapkan berbagai pendekatan dan metode dalam tema penelitian yang semakin variatif.