**والمراجع**

جعفر، عبد الوهاب، 1989. *البنيوية بين العلم والفلسفة*. القاهرة، دار المعارف.

حمادة، إبراهيم، 1987. *الاتجاهات المعاصرة في التدريس الغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها*. القاهرة، دار الفكر.

الخولى، محمد على، 1982. *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخولى، محمد على، 1993. *مدخل إلى علم اللغة*. دار الفلاح للنشر والتوزيع، صويلة-الأردن.

السعدني، مصطفى، 2000. *المدخل اللغوي في نقد الشعر قراءة بنيوية*. القاهرة، منشأة المعارف.

شحاتة، حسن، 1993. *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.

عبدالله، عمر الصديق، 2008. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. الدار العالمية النشر والتوزيع.

عاشور، راتب قاسم ومحمد فؤاد الحوامدة، 2010. *أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

إبراهيم، عبد الحليم. 1968. الموجه الفن لمدرس اللغة العربية . القاهرة، دار المعارف.

العصيلي، عبد العزيز بن إبراهيم، 2002. *طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

مالانج، الجامعة الاسلامية الحكومية. *قواعد الرسم الاملاء.* شعبة اللغة العربية وادبها. مالانج.

**المراجع الأجنبية**

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

BSNP. (2007) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia* No. 41 Tentang Standar Proses. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Depag RI. (2007). *Al-Quran dan Terjemahnya dengan Transliterasi Arab-Latin*. Bandung: Gema Risalah Press.

Finoza, Lamuddin. (2004-2005) *Komposisi Bahasa Indonesia*. Diksi Insan Mulia. Jakarta.

Furchan, Arif. (2005). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjiono, Anas. (2003). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

http://muhammadalisunan.blogspot.com/2012/05/*landasan-religius-pendidikan*.html

Imron, Arifin. (1994). *Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang. Kalimasahada Press.

Jacobs, George. (2003). *Combining Dictogloss and Cooperative Learning to Promote language learning, The Reading Matrix*. Vol.3. No.

Machdhoero, Mohyi. (1993). *Metode Penelitian*. Malang. UMM Press.

Maunah, Binti, (2009). *Landasan Pendidikan.* Yogyakarta. Teras.

Moleong, Lexy. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda Karya.

Koyo, K dkk. *Media Pendidikan.*

Surakhmand, Winarno. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar: Dasar Dan Teknik Metodologi Pengajaran.* Bandung: Tarsito.

Muhadjir, Noeng. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta. Rake Sarasin.

Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian/Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Nazir, Moh. (1998). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Purnomo, Ngalim. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Raharjo, Budi. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitaif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Richard, Kidd (1992). *Tesl Canada Journal/Revue Tesl du Canada* Vol. 10, no.1

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.

The Internet TESL Journal. (2002). Vol. VIII, No. 3. [http://*iteslj.org/Techniques/Alkire-Dictation*.html](http://iteslj.org/Techniques/Alkire-Dictation.html)