**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN**

***COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS VIII SMPN 1 DURENAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Institut Agama Islam Negeri Tulungagung**

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata**

**Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

****

**Oleh:**

**NOVA SRI ISTIAN**

**NIM: 3214113129**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA(TMT)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**TULUNGAGUNG**

**2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Durenan Trenggalek” yang ditulis oleh Nova Sri Istian NIM 3214113129 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,18 Agustus 2015

Dosen Pembimbing

**Syaiful Hadi, M.Pd**

**NIP. 19771103 201101 1 007**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

**Dr. Muniri, M. Pd.**

**NIP. 19681130200701 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN**

***COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS VIII SMPN 1 DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**NOVA SRI ISTIAN**

**NIM: 3214113129**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal .... Agustus 2015

dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd**)**

**Dewan Penguji Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

**Dewi Asmarani, M.Pd** ………………………

NIP. 19770412 200912 2 001

**Penguji Utama**

**Drs. Asrop Syafi’i, M.Ag** ………………………

NIP. 19690918 200003 1 002

**Sekretaris / Penguji :**

**Ummu Sholihah, M.Si** ………………………

NIP. 19800822 200801 2 018

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

**MOTTO**

**“TIDAK ADA YANG TIDAK MUNGKIN ASAL KITA MAU BERUSAHA”**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tak terasa detik demi detik telah berlalu, hari demi hari telah berganti menyadarkan aku bahwa tak terasa aku telah cukup lama menuntut ilmu di kampus tercintaku yakni kampus IAIN Tulungagung, tetapi apalah arti sebuah waktu yang panjang karena dalam hati ada sebuah harapan dan impian bahwa suatu saat ilmu ini akan bermanfaat. *Amin Ya Robbal ‘Alamin!!!*

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rohmad dan ridlo-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibuku Musriyah dan Bapakku Ismanan Tersayang, yang telah membimbingku, mendidikku, mengarahkanku, dan memberikan dorongan semangat baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Putra Tangguh Pambudi dan Yoga Nawa Isfan yang selalu menghiburku dikala aku menjalani studiku.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-citaku.
4. Dosen-dosenku, Guru-guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada Penulis.
5. Seluruh Temanku TMT D yang telah banyak berbagi suka dan duka bersamaku selama 4 tahun ini.
6. Teman-temanku TMT angkatan 2011 yang telah berbagi cerita canda dan tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Rekan-rekan ku Pramuka Trenggalek yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan kekuatan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan sempurna.
8. Serta Almamterku IAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftuhin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan laporan penelitian ini .
3. Bapak Drs. Muniri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika sekaligus yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Syaiful Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, koreksi, motivasi serta berbagi ilmunya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan sempurna
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Kamto, M.Pd, selaku Kepala SMPN 1 Durenan Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Ibu Dina Rosida, S.Pd selaku guru pamong yang telah membantu penulis dalam melakukan pengumpulan data di kelas serta memberikan informasi yang penulis butuhkan sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 13 Juli 2015

Penulis

**NOVA SRI ISTIAN**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BAB I | PENDAHULUAN |  |
|  | 1. Latar Belakang…………………………………………… | 1 |
|  | 1. Rumusan Masalah……………………………………….. | 9 |
|  | 1. Tujuan Penelitian………………………………………… | 10 |
|  | 1. Manfaat Penelitian..……………………………………… | 10 |
|  | 1. Identifikasi masalah dan keterbatasan Penelitian......................................................…………….. | 11 |
|  | 1. Definisi Operasional……………………………………… | 12 |
|  | 1. Sistematika Penulisan Skripsi……………………………. | 14 |
| BAB II | LANDASAN TEORI |  |
|  | 1. Hakikat Pembelajaran Matematika |  |
|  | 1. Pengertian Matematika………………………………... | 16 |
|  | 1. Pembelajaran Matematika di Sekolah………………… | 18 |
|  | 1. Belajar dan pembelajaran…………………………....... | 21 |
|  | 1. Model pembelajaran *Cooperative Script* |  |
|  | 1. Pengertian Model *Cooperative Script* .......................... | 25 |
|  | 1. Langkah-langkah Model *Cooperative Script* ............... | 29 |
|  | 1. Kelebihan dan Kekurangan Model *Cooperative Script* | 30 |
|  | 1. Hasil Belajar |  |
|  | 1. Pengertian Hasil Belajar .............................................. | 31 |
|  | 1. Indikator Hasil Belajar ................................................. | 32 |
|  | 1. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar ....... | 32 |
|  | 1. Penilaian Hasil Belajar ................................................. | 34 |
|  | 1. Materi Pelajaran Bangun Ruang Sisi Datar ....................... | 34 |
|  | 1. Penelitian Terdahulu .......................................................... | 42 |
|  | 1. Kerangka Berfikir ............................................................... | 44 |
|  | 1. Hipotesis Penelitian ............................................................ | 45 |
| BAB III | METODE PENELITIAN |  |
|  | 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………. | 47 |
|  | 1. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian…………… | 48 |
|  | 1. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran……….. | 50 |
|  | 1. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian… | 53 |
|  | 1. Teknik Analisis Data…………………………………... | 61 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN |  |
|  | 1. Hasil Penelitian………………………………………… | 67 |
|  | 1. Analisis Data…………………………………………… | 70 |
|  | 1. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian……….. | 75 |
| BAB V | PENUTUP |  |
|  | 1. Kesimpulan …………………………………………… | 78 |
|  | 1. Saran…………………………………………………... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………….. | | 80 |
| LAMPIRAN………………………………………………………………. | | 82 |

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 43

Tabel 4.1 Uji Validitas 70

Tabel 4.2 Uji Prasyarat Normalitas 72

Tabel 4.3 Uji Prasyarat Homogenitas 73

Tabel 4.4 Uji Uji t-test 74

Tabel 4.5 Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian 75

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Contoh Jaring-jaring Kubus 37

Gambar 2.2 Jaring-jaring Kubus 38

Gambar 2.3 Contoh jaring-Jaring Balok 41

Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian 45

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi 85
2. Pedoman Dokumentasi 86
3. Profil SMP Negei 1 Durenan Trenggalek Kelas 87
4. Soal Post Test 94
5. RPP1 *Cooperative Script* 97
6. RPP2 *Cooperative Script* 101
7. RPP1 Konvensional 105
8. RPP2 Konvensional 109
9. Validasi Instrumen penelitian 113
10. Daftar Nama Siswa 132
11. Daftar Ulangan Sebelumnya ................................................................. 134
12. Daftar Nilai *Post Test* 135
13. Tabel r *Product Moment* 136
14. Tabel F ................................................................................................... 137
15. Tabel T ................................................................................................... 138
16. Dokumentasi 139
17. Contoh Hasil *Post Test* Siswa 141
18. Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi 143
19. Surat Selesai Bimbingan 145
20. Surat Ijin Penelitian 146
21. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian 147
22. Pernyataan Keaslian Tulisan 148
23. Daftar Riwayat Hidup 149

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Nova Sri Istian dibimbing oleh Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata kunci**: Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Hasil belajar matematika.

Dalam pembelajaran matematika, diperlukan suatu metode pengajaran yang bervariasi. Dalam hal ini supaya dalam proses belajar siswa selalu menunjukkan ketekunan, perhatian, keantusiasan, motivasi yang tinggi . Pada dasarnya siswa satu berbeda dengan siswa yang lainnya, baik dalam hal kemampuan maupun cara belajarnya.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti dapat mengambil tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Durenan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif karena karakteristik dari penelitian yang dilakukan sesuai dengan ciri-ciri penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Jenis penelitian eksperimen yang sesuai apabila diterapkan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang merupakan bagian dari penelitian eksperimen. Pada penelitian eksperimen kondisi yang ada dimanipulasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan peneliti. Selain itu, manipulasi dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian yang diinginkan oleh peneliti.

Berdasarkan penelitian, hasilnya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara t hitung dan t tabel. t hitung yang diperoleh dari perhitungan yaitu t hitung = 4,655, sedangkan t tabel pada taraf signifikasi 5% adalah 2,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Durenan Trenggalek Tahun ajaran 2014/2015.

**ABSTRACT**

Thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Model Script on Mathematical Communication Ability and Math Learning Outcomes Grade VIII SMPN 1 Durenan Psychology " written by Nova Sri Istian advisor by Saiful Hadi , M.Pd.

Keywords : Cooperative Learning Model Script , mathematics learning outcomes .

In mathematics , we need a method pengajaranyang vary. In this case in the learning process so that students always show perseverance , attention , enthusiasm , motivation high . Basically students differs from the other students , both in terms of capabilities and ways of learning .

Based on the above problem formulation , the researchers can take the purpose of the study was to investigate the influence of cooperative learning model script on learning outcomes math class VIII SMPN 1 Durenan .

The research approach used in this study is a quantitative approach because the characteristics of the research conducted in accordance with the characteristics of quantitative research . Quantitative approach is an approach that uses numbers, ranging from data collection , interpretation of these data , as well as the appearance of the results. This type of research experiments that are appropriate when applied in this study is a quasi experiment is part of a research experiment . In the experimental study of existing conditions by researchers manipulated according to the needs of researchers . Additionally , the manipulation is done according to the research objectives desired by the researcher .

Based on research , the results showed a significant difference between t and t table . t were obtained from the calculation is t = 4.655 , while t table at 5 % significance level is 2.000 . It can be concluded that there is a positive and significant influence of Cooperative Script model of learning on learning outcomes of math class VIII SMPN 1 Durenan Terri academic year 2014/2015 .

الملخص

أطروحة تحت عنوان "أثر التعلم التعاوني نموذج سيناريو على القدرة الرياضية الاتصالات و الرياضيات مخرجات التعلم طالب في الصف الثامن المدارس الاعدادية ١ دوينان علم النفس " الذي كتبه نوفا لانكا تسترشد سيف الهادي ، ماجستير في التربية

كلمات البحث: التعلم التعاوني نموذج سيناريو ، نتائج التعلم الرياضيات.

في الرياضيات ، نحن بحاجة إلى طريقة التدريس التي تختلف . في هذه الحالة في عملية التعلم حتى يتمكن الطلاب تظهر دائما المثابرة و الاهتمام والحماس و الدافعية العالية . في الأساس الطلاب يختلف عن الطلاب الآخرين، سواء من حيث القدرات و طرق التعلم .

للباحثين أن تتخذ الغرض من هذه الدراسة هو دراسة تأثير التعاوني النصي نموذج التعلم عن نتائج طلاب الصف الثامن تعلم الرياضيات المدارس الاعدادية ١ دوينان.

منهج البحث المستخدمة في هذه الدراسة هو المنهج الكمي ل خصائص الأبحاث التي أجريت وفقا ل خصائص البحث الكمي. النهج الكمي هو النهج الذي يستخدم الأرقام ، بدءا من جمع البيانات ، وتفسير هذه البيانات، فضلا عن ظهور النتائج. هذا النوع من التجارب البحثية التي تكون مناسبة عند تطبيقها في هذه الدراسة هو تجربة شبه جزءا من التجربة البحثية. في الدراسة التجريبية للظروف القائمة من قبل الباحثين التلاعب بها وفقا لاحتياجات الباحثين. بالإضافة إلى ذلك، يتم التلاعب وفقا ل أهداف البحث المطلوب من قبل الباحث.

بناء على أبحاث وأظهرت النتائج وجود فرق كبير بين الجدول. تم الحصول على ر من الحساب هو ر = ٤,٦٥٥، بينما ر الجدول بنسبة 5٪ مستوى الدلالة هو 2.000. ويمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير إيجابي وهام في نموذج سيناريو التعاونية للتعلم نتائج طلاب الصف الثامن تعلم الرياضيات المدارس الاعدادية ١ دوينان تيري العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.