PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN STRATEGI *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Multi Kasus di SMPN 1 Pule Trenggalek dan SMP Muhammadiyah 6 Pule Trenggalek)

TESIS

Oleh :

DIDIK PRIYO SEMBODO

NIM. 2846134008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

IAIN TULUNGAGUNG

AGUSTUS 2015