

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi faktor dan kelipatan bilangan bulat adalah pertama, kesulitan penguasaan prinsip meliputi kesalahan memilih bilangan yang digunakan untuk menentukan FPB atau KPK dan siswa kesulitan dalam menerapkan prinsip faktor dan kelipatan bilangan bulat karena siswa tidak memahami konsep FPB dan KPK sehingga siswa menyelesaikan satu soal dengan menggunakan dua konsep. Kedua, kesulitan memahami soal cerita meliputi tidak teliti menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan, jawaban yang ditulis tidak mengarah pada soal. Ketiga, kesulitan penguasaan konsep meliputi tidak lengkap dalam menuliskan penyelesaian dan ketidakmampuan siswa untuk mengingat konsep sehingga siswa tidak menulis konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal. Kesulitan selanjutnya, kesulitan komputasi meliputi kesalahan dalam melakukan operasi aritmatik. Berikut kategori kesulitan siswa:
 - a. Kesulitan penguasaan prinsip, kesulitan ini pada kategori tinggi.
 - b. Kesulitan memahami soal cerita, kesulitan ini pada kategori sedang.
 - c. Kesulitan penguasaan konsep, kesulitan ini pada kategori sedang.

- d. Kesulitan komputasi, kesulitan ini pada kategori rendah.
2. Faktor-faktor penyebab siswa sulit dalam menyelesaikan soal cerita materi faktor dan kelipatan bilangan bulat sebagai berikut:
 - a. Penyebab kesulitan belajar siswa yang berasal dari dalam diri siswa/faktor internal yaitu:
 1. Siswa kurang mampu mengubah permasalahan yang berbentuk cerita ke permasalahan matematis.
 2. Siswa kurang mampu memahami jalan cerita pada soal yang berbentuk cerita terutama soal cerita yang menggunakan konsep KPK.
 3. Siswa belum paham dengan konsep FPB dan KPK.
 4. Siswa kurang memahami ketentuan yang digunakan untuk menentukan FPB dan KPK.
 5. Siswa kurang mampu menerapkan atau mengaplikasikan prinsip FPB dan KPK.
 6. Siswa tidak berani bertanya kepada guru jika belum paham.
 7. Siswa kurang menyukai pelajaran matematika.
 8. Siswa tidak teliti dalam mengerjakan soal.
 9. Kebiasaan siswa yang masih kurang dalam mempelajari matematika dengan belajar ketika ada PR saja.
 10. Kurangnya keterampilan siswa dalam hal perhitungan.
 11. Siswa tidak meneliti hasil jawabannya sebelum dikumpulkan.

- b. Penyebab kesulitan belajar siswa yang berasal dari luar/faktor eksternal yaitu:
1. Situasi pembelajaran di kelas seperti suasana pembelajaran yang ramai sehingga siswa kurang dapat mendengar penjelasan dari guru saat pembelajaran berlangsung.
 2. Kurangnya perhatian/kepedulian dan motivasi dari orangtua.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi faktor dan kelipatan bilangan bulat:

1. Untuk kepala sekolah

Diharapkan untuk kepala sekolah selalu meningkatkan mutu, sarana dan prasarana pendidikan agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar serta mengadakan evaluasi bersama guru-guru setiap bulan untuk mengetahui masalah-masalah yang sering dialami siswa dalam proses pembelajaran.

2. Untuk Guru

Mengoptimalkan pemahaman siswa untuk meminimalkan kesulitan siswa dalam memahami soal yang berbentuk cerita dengan menempuh beberapa cara sebagai berikut:

- a. Hendaknya guru dapat memaksimalkan kegiatan proses belajar mengajar, yaitu tidak hanya mengejar target kurikulum terselesaikan, tetapi juga memperhatikan tingkat penguasaan siswanya terhadap materi yang dimaksud.

- b. Setiap akhir tatap muka selalu dilakukan tes dan juga diberikan pekerjaan rumah yang selalu diperiksa oleh guru sekaligus meminta untuk menjelaskan setiap langkah yang mana yang belum dikuasai dan difahami siswa agar dapat melakukan bimbingan secara intensif.
- c. Memberikan latihan soal pada materi yang dianggap perlu untuk diberikan contoh khususnya contoh soal cerita sehingga siswa terlatih untuk menyelesaikan soal secara matematis.

3. Untuk Siswa

Diharapkan untuk siswa agar meningkatkan belajarnya dengan selalu memperhatikan penjelasan guru dan tidak membuat kegaduhan ketika guru sedang menjelaskan karena dengan memperhatikan penjelasan guru akan memperkecil tingkat kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Untuk siswa juga diharapkan lebih aktif dan lebih termotivasi untuk berlatih mengerjakan soal khususnya berlatih dalam memahami soal yang berbentuk cerita dan jangan takut untuk bertanya jika mengalami kesulitan atau belum paham.

4. Untuk orang tua

Sebagai orang tua untuk selalu memperhatikan anaknya ketika belajar di rumah dan hendaknya selalu memotivasi dengan memberikan kepedulian dan perhatian pada pendidikan anaknya.

5. Untuk peneliti yang akan datang

Diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan diagnosis kesulitan dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya diperbaiki dan dapat memilih subjek atau materi yang berbeda.