

Lampiran : 5

Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan Observasi

Pedoman Wawancara

A. Informan yang diwawancarai:

1. Ketua Pengurus SMKN 1 Watulimo & SMA Islam Watulimo
2. Kepala Sekolah
3. Staf/ Personalia dan Guru
4. Pembina Ekskul PAI
5. Siswa dan Orang Tua

B. Draft Pertanyaan Wawancara, dengan:

Ketua Yayasan

1. Bagaimana sejarah pendirian SMKN/ SMA?
2. Siapa saja pendiri dari SMKN/ SMA?
3. Bagaimana peran yayasan dalam pengembangan lembaga sekolah?
4. Bagaimana pola hubungan yayasan dengan masyarakat?
5. Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa pada kegiatan keislaman masyarakat pada sekolah ini?

Kepala Sekolah

1. Apa latar belakang berdirinya sekolah ini?
2. Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya sekolah?
3. Apa tujuan didirikan, visi dan misi sekolah?
4. Bagaimana keadaan guru dan siswa di sekolah ini?
5. Bagaimana pula keadaan sarana prasarana yang ada di sekolah ini?
6. Paka kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memberikan kontribusi terhadap pembentukan perilaku keberagaman siswa?

7. Bagaimana kerjasama antar guru pembina ekstrakurikuler keagamaan dengan guru PAI dan guru BK dalam menyelesaikan masalah siswa, khususnya yang berkaitan dengan perilaku keberagamaan siswa?
8. Apa rencana selanjutnya dalam rangka membina dan membiasakan perilaku keberagamaan siswa?

Guru/Staf, Pembina OSIS & Ekskul Keagamaan

1. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan sekolah?
2. Apa tujuan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini?
3. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang banyak diminati siswa?
4. Apakah sekolah memberikan sarana yang lengkap untuk kegiatan ekstrakurikuler?
5. Apakah siswa diberikan kebebasan untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
6. Apakah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat memberikan kontribusi terhadap kemampuan siswa pada kegiatan keislaman masyarakat?
7. Sejak kapan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan diadakan?
8. Siapa yang bertanggungjawab menangani pembinaan dan bimbingan siswa terutama menyangkut aspek ibadah dan akhlak?
9. Bagaimana upaya sekolah dalam rangka menciptakan lingkungan sekolah bernuasa keagamaan?
10. Apa rencana selanjutnya dalam rangka membina dan membiasakan perilaku keberagamaan siswa?
11. Bagaimana sikap keberagamaan siswa di sekolah ini?
12. Bagaimana tindak lanjut guru ekskul dan BP dalam menangani siswa yang tidak baik dan sangat tidak sesuai dengan norma-norma agama? Dan sanksi apa yang diberikan?
13. Apa latar belakang diadakannya kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini?

14. Sejak kapan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan diadakan dan bagaimana teknis pelaksanaannya?
15. Siapa saja yang bertanggungjawab menjadi pembina/pembimbing kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, apakah ada persyaratan khusus untuk mengikuti dan materi apa saja yang diberikan dalam kegiatan tersebut?
16. Apa saja manfaat yang dapat diperoleh siswa dengan mengikuti kegiatan tersebut?
17. Apakah faktor-faktor yang menjadi penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?
18. Menurut Saudara, apakah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memberikan kontribusi terhadap kemampuan siswa dalam kegiatan keislaman di masyarakat?

Siswa dan Orang Tua

1. Bagaimana pandangan anda tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah?
2. Apa saja kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang diikuti siswa?
3. Apa saja yang dirasakan siswa setelah mengikuti kegiatan pembinaan sikap keagamaan di sekolah?
4. Bagaimana bentuk hubungan sosial siswa terhadap guru dan sesama teman?
5. Menurut Saudara, apakah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memberikan manfaat besar bagi kegiatan keislaman siswa di masyarakat?

Pedoman Dokumentasi dan Observasi

Dokumentasi

1. Transkrip sejarah berdirinya SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.
2. Struktur organisasi SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.
3. Data guru dan karyawan SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.
4. Data sarana dan prasarana SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.

Observasi

1. Letak geografis dan kondisi sosial S SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.
2. Kondisi guru dan siswa SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.
3. Kondisi sarana dan prasarana SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.
4. Kondisi kegiatan pembelajaran dan seputar ekstra kurikuler keagamaan SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek.