

ABSTRAK

Sobirin. 2015. *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Kegiatan Keislaman Masyarakat (Studi Multi Situs di SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek)*. Tesis. Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Tulungagung. Pembimbing: 1) Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd 2) Dr. H. Zen Amirudin, M.Si

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Keagamaan, Kegiatan Keislaman

Pendidikan memegang peranan strategis dalam menentukan kualitas suatu bangsa. Proses pendidikan membentuk, membina dan mengembangkan manusia, sehingga secara kualitatif memiliki kemampuan membangun rakyat dan negara. Pelaksanaan PAI di sekolah dihadapkan dua tantangan besar baik eksternal internal. Persoalan keagamaan perlu mendapatkan perhatian lebih dari semua komponen pendidikan, mengingat waktu penerapan secara khusus untuk PAI di sekolah relatif sempit. Sebagian pihak memang tidak mempersoalkan keterbatasan alokasi waktu tersebut. Namun, setidaknya memberikan isyarat pada pihak yang bertanggungjawab memikirkan pola pembelajaran agama di luar kegiatan formal. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sangat dibutuhkan implementasinya dalam peningkatan kegiatan keislaman siswa di masyarakat. Dari pemikiran ini, implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa pada kegiatan keislaman masyarakat sangat menarik dan unik, sejalan budaya religius masyarakat kita, utamanya mempersiapkan Generasi Emas 2045 yang digalakkan pemerintah.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dikembangkan. 2) Bagaimana pengembangan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa pada kegiatan keislaman masyarakat.

Tujuan dari penelitian sebagaimana jawaban atas fokus penelitian adalah mendeskripsikan permasalahan berkaitan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, sehingga memperoleh gambaran tentang: 1) Program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dikembangkan. 2) Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa kegiatan keislaman masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga validitas data, maka dilakukan cermat melalui diskusi sejawat, triangulasi data dan sumber data. Pelaksanaan penelitian melalui beberapa tahapan, yaitu pra lapangan, pekerjaan lapangan dan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang dikembangkan mencakup doa rutin, tahlil manaqib, baca tulis Al-Qur'an dan Kitab Kuning, pengajian, Peringatan Hari Besar Islam, Pondok Ramadhan/Pesantren Kilat/Pasan, Bhakti/Safari Sosial, Wisata Dakwah, pengembangan kreatifitas/kreasi remaja muslim dan LDK. 2) Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap peningkatan kemampuan yakni: menanamkan keyakinan beragama, etika pergaulan, kebiasaan baik dan uswatun khasanah, mendorong kondisi sekolah kondusif, sekolah sistem madrasi dan Qur'ani, meningkatkan kerjasama dan silaturahmi masyarakat, mengorganisasikan keanggotaan rohis, dan menempatkan urgensi peran pembina ekskul.

الملخص

صابرين. ٢٠١٥. موضوع البحث تنفيذ الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية لتحسين قدرة الطلاب في الأنشطة الاسلامية المجتمعية (متعدد المواقع الدراسية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ واتوليو ومدرسة الثانوية الاسلامية واتوليو ترنجاليك). أطروحة. برنامج الدراسات العليا في التربية الاسلامية تركيز إدارة التربية الاسلامية الجامعة الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف: (١) الدكتور. أكوس زين الفطر، الماجستير (٢) الدكتور. الحاج زين أمير الدين، الماجستير.

الكلمات الهامة: الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية, الأنشطة الاسلامية

الدور الاستراتيجي للتربية في تحديد جودة الدولة. عملية التربية هوشكيل وتغذية وتطوير الناس حتى الذي لديه القدرة على بناء الشعب والبلاد. تنفيذ التربية الدينية الاسلامية في المدرسة حاليا تواجه تحديين رئيسيين على حد سواء الخارجية وكذلك الداخلية. القضية الدينية احتياجات المزيد من الاهتمام من جميع مكونات التربية نظرا لتوقيت تطبيق خصوصا لتربية الدينية الاسلامية في المدرسة ضيقة نسبيا. لا يشكك معظم الأطراف القيود تخصيص الوقت. الأقل تلميحا الى الطرف المسؤول عن التفكير في أنماط التعليم الديني خارج الأنشطة الرسمية. حتى تشدد ان تحتاج أنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية تنفيذها في زيادة الأنشطة الاسلامية الطلبة في المجتمع, خصوصا في الجوانب العقلية للأخلاق للشباب. من هذا الفكرة, تنفيذ الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية لتحسين قدرة الطلاب في الأنشطة الاسلامية المجتمعية جدا مثيرة للإهتمام وفريدة من نوعها, تمشيا مع الثقافة الدينية مجتمعا, أفضالها في إعداد الجيل الذهبي ٢٠٤٥ من أن الحكومة شجعت.

التركيز في هذا البحث هو: (١) كيف تم تطوير برنامج أنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية. (٢) كيف الجهود الإنمائية للأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية لتحسين قدرة الطلاب على الأنشطة الاسلامية المجتمعية.

و الغرض من هذا البحث كإجابة على التركيز البحث هو وصف المشاكل ذات الصلة بالأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية, و بالتالي الحصول على لمحة العامة عن: (١) أنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية قد تم تطوير البرنامج. (٢) جهد تطوير أنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية لتحسين قدرة الطلاب على الأنشطة الاسلامية المجتمعية.

و إستخدم هذا البحث أسلوب نوعي وصفي و تقنيات جمع البيانات في النموذج من المقابلات المتعمقة, والملاحظة بالمشاركة, والوثائق. ثم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها مع البيانات وعرض

البيانات الحد و الانسحاب من الاستنتاج. للحفاظ على صحة البيانات, ثم أجرى هذا البحث مع الزملاء الدقيق من خلال المناقشة, وتثليث البيانات ومصادر البيانات. تنفيذ البحث عبر عدة مراحل, أي قبل الحقل, وتحليل البيانات والعمل الميداني.

أظهرت النتائج مايلي: (١) تطوير برنامج الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية في المعهدين يشمل الدعاء المنظمة, والتهليل, والمناقب, وبرنامج تلاوة وكتابه من القرآن, حفلة, ويوم عظيم للإسلام, والأنشطة رمضان معهد/ المدارس الإسلامية الداخلية بالسرعة/ بالكاد, بماكتي/ سفاري الاجتماعية, والسفر دعوة وتطوير الإبداع/ إنشاء الشباب المسلم ل.د.ك. (٢) الجهود الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية الدينية لزيادة قدرات الطلاب في أنشطة المبدولة لتطوير الآن المجتمع الإسلامي: غرس واستحضار المعتقد الديني, غرس آداب السلوك, وغرس العادات الجيدة وتشجيع الظروف المواتية المدارس, والنظم, واسوة حسنة, وذخيرة عضوية, المدارسية والقرآنية المدرسى, وتعزيز التعاون وصلة الرحيم المجتمع, وتنظيم أعضاء الراهيس ووضع دور الاستعجال باني الخارجة عن المناهج الدراسية.

ABSTRACT

Sobirin. 2015. *Extracurricular Activities Religious Implementation in Improving Ability Students at Islamic Society Event (Multi-Site Study in SMKN 1 Watulimo and SMA Islam Watulimo Trenggalek)*. Thesis. Graduate Studies Programs of Islamic Education Islamic Concentration IAIN Tulungagung. Advisor: 1) Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd 2) Dr. H. Zen Amirudin, M.Si

Key words : Extracurricular Religious, Islamic Activity

Education plays a strategic role in determining the quality of a nation. The process of education is to form, nurture and develop the human, so that qualitatively has the ability to build people and country. PAI implementation in schools today are faced with two major challenges both external and internal. Religious issues need to be getting more attention than all the components of education, considering the time the application is specifically for PAI in school is relatively narrow. Some parties did not question the allocation of time constraints. However, at least signaled to those responsible to think about the pattern of religious learning outside formal activities. So that religious extracurricular activities is needed in improving the implementation of Islamic kegiataan students in the community, especially the moral aspects of mental adolescence. From this idea, the implementation of religious extracurricular activities to improve the ability of students in Islamic activities are very interesting and unique community, in line with the religious culture of our society, particularly in preparing the 2045 Golden Generation by Government.

The focus of this research are: 1) How does the program developed religious extracurricular activities. 2) How can the development efforts of religious extracurricular activities to increase the ability of students in public Islamic activities.

The purpose of the investigation, as the answers to the focus of the research is to describe the problems associated religious extracurricular activities, so as to obtain an overview of: 1) Program developed religious extracurricular activities. 2) Efforts to develop religious extracurricular activities development to the increased ability of students in Islamic activities in the community.

This study uses qualitative descriptive method and data collection techniques such as interviews, participant observation, and documentation. Data were analyzed with data reduction, data display and conclusion. To maintain the validity of the data, the research done carefully through peer discussion, triangulation of data and data sources. Implementation of research through several stages, namely pre field, field work and data analysis.

The results showed that: 1) Program developed religious extracurricular activities at both institutions includes regular prayer, tahlil and Manaqib, literacy program of the Qur'an and the Yellow Book, recitals, the Great Day of Islam, Ramadan boarding activities / fast boarding / barely, Bhakti / Safari Social, Travel Propagation, developing a creativity / creation of Muslim youth and LDK. 2) Efforts to develop religious extracurricular activities to increase students' abilities in activities of the Islamic community: instilling and evoke religious belief, instill etiquette, instilling good habits and exemplary repertoire, encouraging conditions conducive schools, school systems and Qur'anic Madrasi, promote cooperation and friendship societies, organize membership Rohis, and put urgency role extracurricular builder.