

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dikelas V-A MIN Tunggangri Tulungagung dan dari analisis data maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode discovery pada materi “Hidup Bertetangga dan Bermasyarakat” ini pertama-tama diawali dengan tes penempatan atau pre-test yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan dasar yang dimiliki oleh peserta didik, yang kemudian digunakan sebagai pedoman dalam pembentukan kelompok yang berkemampuan heterogen. Kemudian tahap pembelajarannya dimulai dengan kegiatan awal pembelajaran, yaitu sebelum melangkah pada materi pembelajaran terlebih dahulu guru memotivasi peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik agar mereka mampu merespon sehingga mau mengemukakan pengetahuan yang mereka miliki tentang “Hidup Bertetangga dan Bermasyarakat”. Selanjutnya pada kegiatan inti, guru memberi penjelasan singkat tentang materi kemudian pemberian tugas untuk dikerjakan secara kelompok agar saling menukar informasi dan pengetahuan melalui pengamatan, menggolongkan, memprediksi, menjelaskan, dan menyimpulkan sehingga peserta didik dapat

menjawab pertanyaan dan menemukan konsep-konsep mengenai “Hidup Bertetangga dan Bermasyarakat”. Dan untuk tahap akhir, peserta didik didorong untuk membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari dan mengaplikasikan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Prestasi belajar Aqidah Akhlak, peserta didik mengalami peningkatan setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode discovery. Hal ini terlihat berdasarkan KKM yang telah ditentukan yaitu 75. Hasil belajar pada siklus I, dari 29 anak jumlah peserta didik yang tuntas belajar ada 17 anak (59%) sedangkan yang belum tuntas belajar adalah sebanyak 12 anak (41%), dan rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 71 dan belum mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II dari 29 anak, jumlah peserta didik yang tuntas belajar adalah 27 anak (93%) dan peserta didik yang belum tuntas belajar adalah 2 anak (7%) sehingga rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 89 dan telah mencapai ketuntasan belajar.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada MIN Tunggangri Tulungagung

Agar selalu diupayakan serta ditingkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

2. Kepada guru MIN Tunggangri Tulungagung

Guru pengajar hendaknya memperhatikan strategi dan memilih metode yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Maka pembelajaran melalui metode discovery kiranya dapat dilaksanakan oleh semua guru.

3. Kepada peserta didik MIN Tunggangri Tulungagung

Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi tercapainya prestasi belajar yang baik, prestasi yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan prestasi

peserta didik. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.