

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai data hasil penelitian serta analisa peneliti mengenai kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an pada kelas X di SMAN 1 Panggul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami peserta didik di sekolah ini amat beragam. Mulai akan dan ketika mengaji masing-masing peserta didik memiliki kesulitan masing-masing. Dimulai dari waktu yang tidak tersedia, suasana hati yang buruk, ajakan teman untuk main sampai pelafalan serta pengenalan huruf hijaiyah yang sulit. Dan beberapa faktor penghambat ini dapat diperparah oleh sikap sebagian orang tua peserta didik yang kurang mementingkan pendidikan agama dan hanya mementingkan pendidikan umum saja.
2. Untuk mengatasi kesulitan dalam maupun ketika akan membaca Al-Qur'an peranan guru di sekolah sangat diperlukan. Jika orang tua dan teman belum bisa membantu sudah sepatutnya guru sebagai pendidik di sekolah membantu kesulitan yang dialami oleh peserta didik. Banyak hal yang dilakukan oleh para guru agama di sekolah ini. Memilih metode mengajar, pemilihan materi ajar, pemilihan tempat belajar, membangun komunikasi dengan peserta didik hingga berusaha mengenal latar belakang peserta didik. Semuanya dilakukan agar guru dapat berperan secara

optimal untuk mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

3. Peranan guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik dirasa para guru sudah optimal. Dengan banyaknya usaha yang telah dilakukan seharusnya kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an semakin baik. Tapi yang namanya belajar itu terjadi dua arah. Antara yang belajar dan yang memberi ilmu. Jika yang aktif salah satu pihak, maka pembelajaran yang dilakukan tidak akan optimal. Guru sudah melakukan banyak usaha untuk membantu para peserta didiknya yang masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an tapi sebagian dari peserta didik belum ada minat untuk belajar. Mereka mengetahui bahwa kemampuan membaca mereka masih kurang tapi kemaun mereka untuk belajar inilah yang belum ada. Sampai sekarang para guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Panggul masih tetap berusaha untuk menumbuh kembangkan minat peserta didik untuk belajar membaca Al-Qur'an

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka saran ditujukan kepada:

1. Pembaca

Penelitian ini diharapkan menumbuhkan kesadaran para pembaca, sehingga para pembaca yang budiman akan mengetahui bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan demikian diharapkan bagi semua pembaca akan menyadari seberapa pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik apalagi mereka yang beragama Islam. Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat muslim yang menghancurkan setiap umat Islam dapat membaca serta memahaminya.

2. Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Panggul

Untuk semua peranan yang telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam yang ada di SMAN 1 Panggul secara optimal kami harapkan akan dapat terus berlanjut. Meneruskan program-program yang sudah berjalan secara optimal dan semakin meminimalisir segala bentuk hambatan yang ditemui. Baik itu hambatan dari segi peserta didik maupun dari pihak gurunya.

3. Peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah kami lakukan ini, kami berharap dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitiannya. Karena penelitian yang kami lakukan masih jauh dari kata sempurna, kami mengharapka akan ada banyak penelitian untuk tema-tema seperti ini dan dapat dikaji lebih dalam lagi. Supaya kesulitan

membaca Al-Qur'an yang khususnya dialami oleh peserta didik yang beragama Islam dapat dihilangkan.