

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA  
DI MTs AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ZAMZAM ROSNA TAUVIK  
NIM. 3211113183**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA  
DI MTs AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**ZAMZAM ROSNA TAUVIK  
NIM. 3211113183**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Zam Zam Rosna Tauvik NIM. 3211113183 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 Juli 2015  
Dosen Pembimbing,

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA DI MTs AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

**ZAMZAM ROSNA TAUVIK**  
**NIM: 3211113183**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 05 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**TandaTangan**

**Ketua / Penguji :**

**Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.**  
**NIP. 19720608 200212 1 001**

.....

**Penguji / Utama :**

**Dr. H. Akhyak, M.Ag.**  
**NIP. 19671029 199403 1 004**

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**Dra. H. St. Noer Farida Laila, MA**  
**NIP. 19720115 199903 2 002**

.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **MOTTO**

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

( رواه البخاري: ٥٠٢٨ )

*“Sesungguhnya orang yang paling utama diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an kemudian mengajarkannya kepada orang lain”*  
(HR. Bukhori:5028 )\*

---

\*Imam Az-Zabidi, *Ringkasan Hadis Shahih Al-Bukhari*, ( Jakarta: Pustaka Amani, 2002), hal. 899

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam, kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Ayahandaku dan Ibundaku, Bapak Khoiri dan Ibu Siti Mahfiah yang senantiasa memberiku doa restu, bimbingan, pengorbanan serta kasih sayang yang tiada henti-hentinya untukku, serta adikku tersayang Iqbal Muhaimin yang selalu memberikan keceriaan dihari-hariku.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, SD, SMP, SMA, Perguruan Tinggi. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah diberikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
3. Keluargabesar Madrasah Diniyah Tanwirul Qulub, yang selalu memberikanku banyak pengalaman dan kebersamaan. Semoga segala kebaikan yang pernah diberikan menjadi amal khasanah. Amin
4. Teman-teman ngajiku yang selalu memberikan semangat, terkhusus untuk Kang Utis, Kang Kayip, kang Amrun, Kang Dawuh, kang Kiwun, kang Fatkur, dan kang-kang yang lainnya. Dan seluruh teman-teman ngajiku kang-kang mbak-mbak yang tidak saya bisa sebutkan satu persatu.
5. Kanca-kanca PAI angkatan 2011-2012, terkhusus kang udin, kang Obenk, kang Eko, kang Topek, kang Rofik, dan terkhusus lagi untuk mbak rahma, mbak fatim, mbak idol, mbak pepsi, mbak aini, dan mbak -mbak PAI E. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
6. Keluarga besar MTs Al Huda Bandung Tulungagung yang senantiasa memberiku kesempatan dan pengalaman, terkhusus kepada Bapak Rohmat Zaini yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT atas taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini dengan lancar meski masih terdapat banyak kekurangan dan masih perlu adanya kritik saran dari para pembaca.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan pada baginda Rosul, Nabi Muhammad SAW sebagai tokoh pembaharu dan pendobrak kebodohan serta kemalasan sehingga manusia mempunyai peradaban yang mulia.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. H. Imam Fu’adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung

4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam. Sekaligus dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Rohmat Zaini, M.Pd., M.Pd.I kepala MTs Al Huda Bandung, yang telah memberikan izin penelitian di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.
7. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan derajat yang mulia di sisi-Nya.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan pembelajaran membaca Al-Qur'an pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya, serta mendapat ridla Allah SWT. Amin.

Tulungagung, 13 Juli 2015  
Penulis

**Zam Zam Rosna Tauvik**  
**NIM. 3211113183**



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Batasan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	12

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Tentang Guru PAI.....	14
1. Pengertian Guru Agama Islam .....	14
2. Tugas Guru Agama Islam.....	16
3. Syarat-syarat Guru Agama Islam .....	18
4. Fungsi dan Peran Guru Agama Islam.....	20
B. Tinjauan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	21
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	21
2. Dasar-dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	23
3. Macam-Macam Metode Membaca Al-Qur'an .....	25
4. Adab dalam Membaca Al-Qur'an .....	30
5. Kompetensi Membaca Al-Qur'an .....	35
C. Faktor Penghambat dan Pendukung .....	44
D. Penelitian Terdahulu .....	47

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian .....	52
C. Kehadiran Peneliti .....	53
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan.....	64
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	67

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan dan Analisis Data .....	69
B. Temuan Data .....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101

#### **DAFTARRUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel PenelitianTerdahulu .....	48
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Dokumentasi Foto
5. Daftar Nama Siswa MTs Al Huda Bandung
6. Daftar Sarana dan Prasarana MTs Al Huda Bandung
7. Struktur Organisasi MTs Al Huda Bandung
8. Sejarah Berdirinya MTs Al Huda Bandung
9. Deskripsi Singkat Keadaan Obyek Penelitian
10. Surat Permohonan izin penelitian
11. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
12. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
13. Pernyataan Keaslian Tulisan
14. Biografi penulis

## ABSTRAK

**ZAM ZAM ROSNA TAUVIK**, NIM. 3211113183. Dosen Pembimbing **H. Muh. Nurul Huda, MA**. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada anak remaja khususnya dikalangan pelajar yang kurang mampu dan kurang ada minat dalam membaca Al-Qur'an, apalagi jika keadaan ini terjadi pada anak disebuah lembaga pendidikan yang berciri khas Islam. Sungguh memprihatinkan potret pelajar saat ini. Hal ini perlu menjadi perhatian khusus dari berbagai pihak, terutama pihak sekolah dan orang tua siswa untuk mendidik dan lebih mengarahkan mereka seperti yang dilakukan oleh MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1).Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kelancaran Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung? (2).Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kefasihan Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung? (3).Bagaimana faktor pendukung dan penghambat beserta solusinya dalam meningkatkan kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1).Untuk mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kelancaran Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung (2).Untuk mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kefasihan Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung (3).Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat beserta solusinya dalam meningkatkan kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa 1).Upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kelancaran Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung yaitu: mengingatkan dengan memberi teguran, adanya pemberian motivasi, bekerjasama dengan lembaga dan instansi lain (2). Upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kelancaran Baca Al-Qur'an Siswa di MTs Al Huda Bandung yaitu : menggunakan metode klasikal, memantaukemampuan secara berkala, pendalaman melalui ekstrakurikuler (3).Faktor yang menjadi pendukungnya adalah, disiplin sekolah, tersedianya sarana prasarana,dan faktor penghambatnya adalah, kurangnya

kesadaran siswa dalam membaca Al-Qur'an, kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua. Adapun solusinya adalah pemberian nasehat terus-menerus, memberikan himbauan kepada orang tua siswa, mengganti kegiatan pada hari lain dengan alokasi waktu yang lebih lama.

## ABSTRACT

Zam Zam Rosna Tauvik, NIM. 3211113183. Supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA. Teacher attempts Qur'an Hadith in Improving Capabilities Read Qur'an Students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute Tulungagung.

**Keywords:** Effort Teacher, Literacy Qur'an.

This research is motivated by a phenomenon that occurs in adolescents, especially among students who are less capable and less no interest in reading the Qur'an, especially if this situation occurs in children at an educational institution that is distinctively Islamic. It's alarming portrait of current students. This needs to be special attention from various parties, especially the school and parents to educate and redirect them as done by Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung.

The focus of this study were (1). How the efforts of teachers Qur'an Hadith in enhancing the fluency of Read Al-Quran Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung? (2). How the efforts of teachers Qur'an Hadith in enhancing the smoothness of Read Al-Quran Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung? (3). How the enabling and inhibiting factors and solutions to improve the ability Read Qur'an Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung?

As for the objectives of this study were (1). To know the efforts of teachers Qur'an Hadith in enhancing the fluency of Read Al-Quran Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung (2). To know the efforts of teachers Qur'an Hadith in enhancing the smoothness of Read Al-Quran Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung (3). To know the supporting factors and obstacles and solutions to improve the ability Read Qur'an Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung.

The research is a qualitative research. The collection of data through observation, interviews, and documentation. To check the validity of the data is done through the extension of observation, perseverance researchers, triangulation, and peer examination through discussion.

After the author conducted research with some of the above methods to obtain the result that (1). Efforts teacher of the Qur'an Hadith in enhancing the fluency of Read Al-Quran Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung, namely: By reminded by giving warning, their motivation, in cooperation with institutions and agencies others (2). Efforts teacher of the Qur'an Hadith in enhancing the smoothness of Read Al-Quran Students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung, namely: By using classical methods, regularly monitor reading skills, deepening through extracurricular (3). Factors that are supporting, school discipline, the availability of infrastructure, and the inhibiting factor is the lack of awareness of students in reading the Qur'an, lack of attention and supervision from parents. The solution is continuous advisory, giving an



appeal to parents, replacing the activity on the other day with the allocation of more time.

## الملخص

زمزم روسنى توفيق، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣١٨٣. المشرف محمد نور الهدى، الماجستير، الحج. يحاول المعلم القرآن الكريم والحديث في تحسين قدرات قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج. وزارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

## الكلمات الـمامة: جهد المعلم، لحو الأمية القرآن.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة تحدث في المراهقين، وخاصة بين الطلاب الذين هم أقل قدرة وأقل يست لها مصلحة في قراءة القرآن، وخاصة إذا حدث هذا الموقف في الأطفال في مؤسسة تعليمية غير الإسلامية متميز. لها صورة مفزعة من الطلاب الحاليين. هذا يحتاج إلى اهتمام خاص من مختلف الأطراف، وخاصة المدرسة وأولياء الأمور لتوعية وتوجيه لهم كما فعلت من قبل المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج.

وقد تركزت هذه الدراسة (١). كيف يمكن للجهود المعلمين القرآن الكريم والحديث في تعزيز نعومة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج؟ (٢). كيف يمكن للجهود المعلمين القرآن الكريم والحديث في تعزيز الطلاقة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج؟ (٣) كيفية تمكين والعوامل المثبطة والحلول لتحسين القدرة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج؟

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١). لمعرفة جهود المعلمين القرآن الكريم والحديث في تعزيز نعومة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج. (٢) لمعرفة جهود المعلمين القرآن الكريم والحديث في تعزيز الطلاقة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج. (٣). لمعرفة العوامل والعقبات دعم وحلول لتحسين القدرة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج.

البحث هو البحث النوعي. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. للتحقق من صحة البيانات يتم من خلال تمديد المراقبة والباحثين المثابرة، والمثالثات، والفحص الأقران من خلال المناقشة.

بعد أجرى مؤلف البحث مع بعض من الطرق المذكورة أعلاه للحصول على النتيجة أن (١). جهود المعلم للقرآن والحديث في تعزيز نعومة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج، وهي: باذكر من خلال إعطاء الإنذار، دوافعهم، بالتعاون مع المؤسسات والوكالات الآخرين (٢). جهود المعلم للقرآن والحديث في تعزيز الطلاقة قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندوغ تولونج اجونج، وهي باستخدام الطرق التقليدية، ومراقبة بانتظام مهارات القراءة، وتعميق خلال اللامنهجية (٣). العوامل التي تدعم والانضباط المدرسي، وتوافر البنية التحتية، وعامل تثبيط هو عدم وجود وعي الطلاب في قراءة القرآن، وعدم الاهتمام والإشراف من الآباء والأمهات. والحل هو استشارية مستمرة، وهو ما يعطي نداء إلى الآباء والأمهات، لتحل محل آخر في اليوم الآخر مع تخصيص مزيد من الوقت.