

ABSTRACT

Arif Budi Prasetyo. Register Number Student: 3213113049 .2015. *Analysis of Content Validity in the English Final Examination in the MA Al Ma'arif*. Thesis English Educational Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Ida Isnawati M.Pd.

Keyword : Evaluation, Validity, Content Validity, Syllabus, Final Examination.

One of the most important aspects of teaching learning process is evaluation. Evaluation and testing can not be separated with indonesia formal education. The evaluation as a systematic gathering of information for the purpose of making decision. The information here not only about the student's improvement in achieving the learning goal but also with the accomplishment of teaching learning program in general. In the process of gathering information we need the instrument to collect information about the student to know the achievement of student, the student comprehension of the material that have been taught and to give the feed back for the student, teacher ,and curriculum designer. Validity is the most important consideration in developing and evaluating measuring instruments. Content validity is an essential source of evidence and should be analyzed in any process of test construction/adaptation. Content validity is very important in evaluation. Based on those reasons the researcher decided to conduct research about content validity in the final examination for tenth grade student of senior high school.

The formulation of research problem were: 1) does the final examination test used at tenth grade of MA Al Ma'arif Tulungagung Valid in term of content ? 2)

The purpose of the study were: 1) To know is the test item in the English final examination for tenth grade student that is used by MA Al Ma'arif are valid in term on content. 2)

In this research belong to qualitative approach. the researcher use content analysis as the design of the research. The data collecting method used documentation to get the data from the test items in the English final examination of tenth grade student of senior high school that were used by MA Al Ma'arif. . The researcher use theory from Rico (2012:2) and Wiersma (1990:183) about content validity.

The result of this study are the content validity of the test item of English final examination for tenth grade student that was used by MA Al Ma'arif in term of test item appropriate or not with standard competence are 94% valid. It is mean the test items are good. In other hand the content validity in term of covered or not all standard competence in the test items are 58,3% valid. It is mean sufficient. So, the teacher must give additional test item to cover the standard competence that were not covered in the test item.

Based on the result of the study, the researcher wants to give suggestion for the teacher, student of English education program as the next teacher, and for future researcher. For teacher, Teacher must be aware with the content validity of test items. So, teacher must know and understand are all of standard competencies in the syllabus and know those standard competencies are covered or not in the test item. Teacher must know and understand about the test items that will be give to the student. Teacher must check the test items. Those are appropriate or not with standart competencies. Teacher must understand the test item is appropriate or not to test each skill of student.

Teacher must give additional test item if there are standard competencies that are not covered in the test item. Teacher must give additional test items that appropriate to test student skill. For the student of English education program, As the next teacher, the student of English education program must know about how to evaluate student and about the validity, especially content validity. Content validity is very important in the evaluation. So, the student of English education program must study about evaluation and know well about validity of the test item. For future researcher, Validity is always an important part of evaluation. The researcher must develop their knowledge about the validity. So, people that interest with validity can learn deeply and clearly about validity especially content validity from the research.

ABSTRACT

Arif Budi Prasetyo. Nomor Induk Mahasiswa: 3213113049 .2015. *Analysis of content validity in the English Final Examination in the MA Al Ma'arif*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung . Pembimbing: Ida Isnawati M.Pd.

Keyword : Evaluation , Validity , Content Validity, Syllabus , Final Examination.

Pembelajaran bahasa sangat penting dalam mengembangkan kehidupan sosial manusia. Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional adalah pelajaran yang sangat penting bagi siswa. Di dalam kegiatan belajar mengajar kegiatan evaluasi tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar mengajar.

Satu dari beberapa aspek yang penting dalam kegiatan belajar mengajar adalah evaluasi. Evaluasi dan tes tidak bisa dipisahkan dari pendidikan formal di Indonesia. Evaluasi sebagai sistem pengumpulan informasi tentang siswa yang digunakan untuk membuat kesimpulan mengenai siswa. Informasi yang didapat dari siswa melalui evaluasi tidak hanya tentang peningkatan yang didapat siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran selama proses belajar tetapi juga tentang penyelesaian program belajar secara umum. Dalam proses pengumpulan informasi tersebut kita memerlukan instrumen untuk untuk mengumpulkan informasi agar kita tau seberapa jauh pencapaian siswa, kemampuan siswa dalam pelajaran yang sudah di ajarkan serta untuk memberikan umpan balik bagi siswa, guru serta pembuat kurikulum. Kevalidan adalah hal yang paling penting untuk di pertimbangkan dalam membuat instrumen untuk mengevaluasi siswa. Validitas dari isi tes adalah hal yang penting dan harus di analisa dari test yang dibuat ataupun tes yang diambil oleh guru. Berlatar belakang hal tersebut peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian pada soal ujian akir bahasa Inggris bagi siswa kelas sepuluh semester dua yang di gunakan oleh MA Al Ma'arif.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah : 1) apakah soal dalam ujian akhir bahasa Inggris bagi siswa kelas sepuluh MA Al Ma'arif valid dalam segi isi? 2) aku ndak hafal apa RQ yang nmer 2

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui apakah test yang dipakai oleh MA Al Ma'arif untuk ujian akir bagi siswa kelas 10 valid dari segi isinya? 2) aku nggeh mboten hafal

Penelitian ini menggunakan pendekatan qualitative. Disain dari penelitian ini menggunakan disain analisa isi. Sedangkan untuk mendapatkan data peneliti menggunakan metode dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori tentang content validity oleh Elena EL Dago Rico tahun 2012 serta teori dari William Wiersma tahun 1990.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kevalidan soal jika dilihat dari soal yang cocok dengan standart kompetensi menunjukkan 94% soal dalam tes ini valid. Sedangkan validitas dari segi standart kompetensi yang tercover dalam test menunjukkan, hanya 58 % dari standart kompetensi yang tercover di dalam soal.

Hal tersebut berarti guru harus memberi soal tambahan yang mampu mencakup semua standar kompetensi yang ada dalam silabus bahasa Inggris untuk siswa kelas sepuluh semester dua.

Dari hasil penelitian, peneliti memberi beberapa saran yang ditujukan pada guru, mahasiswa bahasa Inggris di fakultas keguruan serta peneliti lain. Untuk guru, peneliti menyarankan agar seorang guru harus benar benar memperhatikan validitas dalam hal isi dari suatu soal yang akan digunakan untuk tes. Guru harus tau dan mengerti tiap standar kompetensi yang ada di silabus dan tau semua standar kompetensi sudah tercakup dalam soal atau belum. Guru harus mengecek tiap soal yang akan diteskan. Guru harus mengetahui tes yang diberikan cocok atau tidak untuk mengetes kemampuan siswa. Jika ada yang belum tercakup dalam soal, maka guru harus memberi tes tambahan bagi materi yang belum tercakup tersebut. Untuk mahasiswa bahasa di fakultas pendidikan sebagai calon guru, mereka harus belajar dengan giat khususnya mengenai evaluasi agar mereka tau bagaimana mengevaluasi siswa serta harus mengetahui tentang kevalidan suatu soal dari segi isinya. Untuk penelitim, validitas adalah hal yang penting dalam pendidikan. Jadi, peneliti harus mengembangkan pemahaman mereka tentang validitas. Jadi, masyarakat yang tertarik dengan validitas bisa belajar dari hasil penelitiannya.