

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai *educator* dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah cara membimbing siswa, guru, dan karyawan, Pembinaan melalui pemanggilan langsung dan diikutsertakan dalam kegiatan MGMP dan Pelatihan (Workshop), mengembangkan guru dan staf dengan mengusahan bahwa pendidikan tidak hanya S1 tetapi S2 sampai S3. Kepala sekolah mengikuti kegiatan kelompok kepala sekolah, Memberikan *reward and punishment*
2. Peran kepala sekolah sebagai *manajer* dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah membuat Perencanaan, pelaksanaan, pengawasan semua kegiatan, Semua permasalahan disekolah diselesaikan oleh semua warga sekolah, Penanaman sikap disiplin dengan sistem sistemik. Pemberdayaan KKG dan MGMP, Menyusun organisasi sekolah yang sesuai dengan SDM. Mengoptimalkan sarana dan prasarana, Mengoptimalkan semua warga sekolah untuk mendukung kegiatan sekolah baik akademik maupun non akademik.

3. Peran kepala sekolah sebagai *administrator* dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah perlengkapan Administrasi dan Memeriksa Kelengkapan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), Perlengkapan Kesiswaan, Keuangan, Sarpras, Humas, Persuratan, Pelayanan rutin perpustakaan dan laboratorium, Administrasi Kurikulum.
4. Peran kepala sekolah sebagai *supervisor* dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk adalah menyusun program supervisi pendidikan, Pengawasan Terhadap pelaksanaan KBM, Pengawasan terhadap Perangkat Pembelajaran, Memanfaatkan hasil supervisi

B. Saran

1. Kepada Dinas kabupaten jombang dan nganjuk, hendaknya memberikan motivasi bagi para guru untuk meningkatkan kemampuannya sebagai seorang pendidik dalam meningkatkan profesionalisme guru
2. Kepada para pengawas pendidikan, hendaknya memberikan dorongan untuk meminta para guru-guru untuk melanjutkan belajar yang lebih tinggi yaitu strata dua (S-2)
3. Kepada SMP Negeri 3 Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul ‘Izzah Nganjuk. Hendaknya kepala sekolah kedua lembaga tersebut

selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikan yang telah dimilikinya dan melaksanakan tugasnya sesuai dengan tupoksinya masing-masing serta berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

4. Kepada Praktisi pendidikan hendaknya tak bosan-bosannya memberikan arahan, masukan dan pelatihan bagi para guru-guru agar mahir dalam penulisan berbagai penelitian yang seperti tesis, PTK dan lain-lainya.
5. Kepada peneliti hendaknya yang akan datang dapat mengembangkan penelitian manajemen pendidikan, terutama peran kepala sekolah.