

ABSTRAK

Setyowati, Neni Tri. Registered Number Student. 3213103116. "The Effectiveness of Word Wall Media in Teaching Vocabulary on the Seventh Grade Students at MTs Negeri Bandung Tulungagung". Thesis. Pendiidikan Bahasa Inggris. IAIN Tulungagung. Pembimbing: Muh. Basuni, M.Pd.

Kata kunci: Vocabulary and Word wall.

Salah satu media yang digunakan dalam mengajar kosakata adalah kata dinding media. Mengajar kosakata menggunakan kata dinding akan membantu siswa untuk menyerap item kosakata dengan cara yang lebih menarik. Mengajar kosakata menggunakan kata dinding dapat membantu siswa untuk meningkatkan prestasi Kosakata mereka. Aktivitas kata dinding diakui sebagai cara terbaik untuk belajar bahasa Inggris di sekolah, khususnya di dalam mengajar kosakata. Kata dinding adalah kumpulan kata-kata yang ditampilkan dalam huruf besar terlihat pada dinding, papan pengumuman, atau permukaan layar lain di kelas. Kata dinding dirancang sebagai alat interaktif untuk siswa atau orang lain dan berisi kata-kata yang dapat digunakan untuk efektivitas penguasaan Kosakata siswa.

Formulasi masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana penguasaan kosakata siswa sebelum diajar dengan menggunakan media kata dinding? 2) Bagaimana penguasaan kosakata siswa setelah diajarkan menggunakan media kata dinding? 3) Adakah perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan media kata dinding?

Tujuan dari penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui penguasaan kosakata sebelum diajarkan dengan menggunakan media kata dinding, 2) Untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa setelah diajarkan dengan menggunakan media kata dinding, 3) Untuk mengetahui perbedaan penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan media kata dinding.

Metode penelitian: 1) desain penelitian adalah desain pra-eksperimental menggunakan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dari studi ini adalah semua siswa kelas tujuh di MTsN Bandung Tulungagung tahun akademik 2014/2015, 3) sampel adalah kelas VII - H 45 terdiri siswa, instrumen penelitian 4) test (pre- test dan post-test), 5) teknik analisis data adalah t-test.

Penelitian menemukan dalam penelitian ini adalah nilai Kosakata sebelum diajarkan dengan menggunakan kata dinding dan setelah yang diajarkan oleh menggunakan kata dinding. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata total nilai penguasaan Kosakata siswa sebelum mengajar menggunakan kata dinding adalah (20,00), sedangkan rata-rata total Skor penguasaan Kosakata mahasiswa setelah diajarkan menggunakan kata dinding adalah (24,9). Dibuktikan dengan analisis t-test yang digunakan oleh peneliti dapat ditampilkan hasil $t_{count} = (11,997)$. Nilai "t" pada Skor $t_{table} = (2,004)$. Diketahui bahwa t_{count} lebih besar dari t_{table} ($t_{count} > t_{table}$) = (11,997 > 2,004). Ini menyatakan bahwa H_a ada efek signifikan dalam menggunakan kata dinding untuk mengajar penguasaan kosakata

siswa kelas tujuh di MTsN Bandung Tulungagung tahun akademik 2014/2015 diterima. Ho yang menyatakan bahwa tidak ada efek yang signifikan menggunakan kata dinding ditolak. Dalam media kata dinding efektif digunakan sebagai cara alternatif untuk mengajar kosakata siswa SMP.