

DOKUMENTASI FOTO



Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis MTs Darussalam Kademangan Blitar.
2. Proses belajar mengajar di kelas pada waktu mata pelajaran SKI di MTs Darussalam.
3. Bentuk-bentuk upaya guru dalam meningkatkan minat belajar mata pelajaran SKI.
4. Kondisi sarana dan prasarana MTs Darussalam Kademangan Blitar.
5. Sikap siswa terhadap guru mata Pelajaran SKI.
6. Hasil upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Informan Kepala Madrasah

1. Apakah guru disini semua sudah sertifikasi?
2. Apakah guru yang sudah sertifikasi ada pembinaan disekolah?
3. Bagaimana upaya bapak dalam meningkatkan kinerja guru untuk meningkatkan minat belajar siswa?
4. Apakah disekolah ini, setiap guru wajib mengkonsultasikan RPP setiap guru mau mengajar?
5. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI?

Informan Guru SKI

1. Bagaimana pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran SKI?
2. Bagaiman tehnik Bapak/Ibu dalam proses pembelajaran SKI tidak membosankan?
3. Dalam pembelajaran SKI, Metode apa saja yang sering Bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
4. Dalam pembelajaran SKI, media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana pengembangan peserta didik dalam perubahan media yang digunakan?

6. Apakah dalam pembelajaran SKI Bapak/Ibu menerapkan model pembelajaran?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan minat belajar peserta didik yang jenuh akan pelajaran SKI?
8. Bagaimana Bapak/Ibu menjadikan pembelajaran SKI menjadi menyenangkan?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu menjadikan pembelajaran SKI itu tidak monoton/membosankan?

Informan Siswa

1. Apa motivasi kamu dalam pembelajaran SKI?
2. Apa saja manfaat setelah mempelajari pelajaran SKI?
3. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh pendidik?
4. Bagaimana cara kamu mengatasi kebosanan saat proses pembelajaran SKI?
5. Bagaimana kamu menumbuhkan minat belajar SKI?
6. Apakah pelajaran SKI sangat membosankan untuk dipelajari?
7. Apakah banyak metode yang digunakan pendidik untuk pembelajaran SKI agar tidak monoton?
8. Bagaimana cara kamu untuk mengatasi pelajaran SKI yang monoton?