

**PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI
MTs DARUSSALAM KADEMANGAN BLITAR TAHUN
PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

CHOIRUN NI'MAH

NIM. 3211113052

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI
MTs DARUSSALAM KADEMANGAN BLITAR TAHUN
PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

CHOIRUN NI'MAH

NIM. 3211113052

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Pelajaran 2014-2015” yang ditulis oleh Choirun Ni'mah NIM. 3211113052 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 14 Juli 2015

Pembimbing

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP : 19530329 198303 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN

SKI DI MTs DARUSSALAM KADEMANGAN BLITAR TAHUN

PELAJARAN 2014-2015

SKRIPSI

Disusun Oleh :

CHOIRUN NI'MAH

NIM. 3211113052

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata atau Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

H. Sirajuddin Hasan, M.Ag

.....

NIP. 19620508 200003 1 001

Penguji Utama :

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

.....

NIP. 19611110 199001 1 001

Sekretaris / Penguji :

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

.....

NIP. 19530329 198303 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya :

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al- Alaq 1-5)¹

¹ Depag RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, (Surabaya :Toha Putra, 2005), hal. 904.

PERSEMBAHAN

1. Ayahandaku Jumari dan Ibundaku Sulimi tersayang.
2. Bapak Imam Nurngani S.Ag dan Ibu Lu'in Mudhawarah S.Ag selaku guru SKI MTs Darussalam Kademangan Blitar.
3. Adikku Muhammad Abdul Aziz adikku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para anggota keluarganya, dan sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Barijan, BA Selaku Kepala MTs Darussalam Kademangan Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 14 Juli 2015

Penulis

Choirun Ni'mah

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Hasil Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Minat Belajar SKI	
1. Pengertian Minat	18
2. Pengertian Belajar	23
B. Mata Pelajaran SKI	
1. Pengertian Mata Pelajaran SKI	33
2. Tujuan Mempelajari SKI	34
3. Fungsi Mempelajari SKI	36
4. Manfaat Mempelajari SKI	37

C. Pengembangan Minat Belajar	
1. Pengembangan dalam Mengolah Materi SKI.....	39
2. Pengembangan dalam Memilih Metode pembelajaran SKI	43
3. Pengembangan dalam Menggunakan Media Pembelajaran SKI	46
4. Pengembangan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI	50
D. Hasil Penelitian Terdahulu	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian	58
C. Kehadiran Peneliti	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisa Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	70

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	72
B. Temuan Penelitian	87
C. Pembahasan Penelitian	92

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran – Saran	102

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu	65
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Field Note
2. Lampiran 2 : Deskripsi Lokasi Penelitian
3. Lampiran 3 : Penunjukan Dosen Pembimbing
4. Lampiran 4 : Surat Permohonan izin Penelitian
5. Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lampiran 7 : Bukti Bimbingan
7. Lampiran 8 : Keterangan Telah Mengadakan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Pelajaran 2014-2015” ini ditulis oleh Choirun Ni'mah, NIM. 3211113052, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si

Kata Kunci: Pengembangan Minat Belajar Siswa

Fokus penelitian ini adalah bagaimana pengembangan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MTs Darussalam kademangan blitar tahun pelajaran 2014-2015?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif diskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara mendalam, observasi atau pengamatan, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan, dan memperpanjang pengamatan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : 1) Pengolahan materi sudah dipersiapkan sejak pembuatan RPP dan menyesuaikan dengan silabus dan buku panduan yang digunakan pada saat ini. 2) Dalam penyampaian materi guru selalu menggunakan beberapa metode untuk menunjang keberhasilan belajar dan menumbuhkan minat belajar serta perhatian siswa saat pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, Tanya jawab, cerita dan permainan. 3) Selain materi dan metode, media juga mempengaruhi menumbuhkan minat belajar, dalam penelitian ini media yang digunakan adalah media papan tulis, buku dan terkadang menggunakan LCD atau proyektor dengan memaparkan power point dan video. 4) Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat belajar adalah dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, komunikasi yang baik untuk mendekati siswa yang mengalami kesulitan belajar, belajar diruang terbuka untuk menghilangkan rasa jenuh siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Development of Student Learning Interests Subjects in Mts Darussalam SKI Kademangan Blitar Academic Year 2014-2015 “ was written by Choirun Ni'mah, NIM 3211113052, Islamic Education Department, Faculty of MI and Science Teaching State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is led by Dra. Hj. Retno Indryati, M.Si.

Keywords : Development of student Learning Interests

The problem research focus on How can the development of student interest in the subject SKI MTs Darussalam 2014-2015 school year?

This research used descriptive qualitative method. To collect the data were used in-depth interviewed, observed, and documentation, used analytical data reduction, data presentation and conclusion. On the other hand the researcher also check the validity of the data by triangulation, perseverance observing, and extended the observations. For the research phase the researcher used the free field, implementation, data analysis stage and the stage completion.

The results of this study revealed that : 1) processed of the material has been prepared since the manufacture of RPP and adjust to the syllabus and guide books used at this time. 2) in the matter that delivered from the teacher always used several methods to support the success learning and cultivate students' interest in learning and attention when learning by using the method of lecture, discussion, question and answer, stories and games. 3) in addition to the materials and methods, media also affected for grow interest in learning, in this study used media board, books and sometimes using LCD or projector to exposed power point and video. 4) efforts was being made to motivate the students or increase interest in learning teacher to provide the opportunity for students to ask questions, good communication to approach student who have problem in learn those subject and also study room was opened to relieve the student saturated.

أطروحة تحت عنوان "الجهود المعلم في تحسين تعلم الطلاب الإهتمامات الموضوعات التاريخ الثقافي للإسلام في المدرسة الثانويو دار السلام كادىماعانج بليتار عام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥" التي كتبتة خير النعمة، رقم الدفتر القيد: ٣٢١١١٣٠٥٢، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية و تدريس العلوم بالجماعة الإسلامي تولونج اجونج. الذي تسترشد. الدكتوراندا ريتنو ايداياتى، الماجستير، الحج.

الكلمات الهامة: جهود المعلم في تحسين الهوايات التعلم

محور المشكلة في هذا البحث هي كيف يمكن لجهود المعلمين في تحسين موضوعات اهتمام الطلاب التاريخ الثقافي للإسلام في المدرسة الثانوية دار السلام العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟

الطريقة المستخدمة هو البحث النوعي وصفي. في جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، والمراقبة أو الملاحظة، والوثائق، وذلك باستخدام الحد من البيانات التحليلية، وعرض البيانات والاستنتاج. أيضا فحص الدراسة من صحة البيانات عن طريق التثليث، والمراقبة المثابرة، وتمتد هذه الملاحظات. لمرحلة البحث باستخدام الحقل قبل والتنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

وكشفت نتائج الدراسة ما يلي: (تجهيز هذه المواد قد أعدت منذ صنع خطة الدرس والتكيف مع منهج ودليل الكتب المستعملة في هذا الوقت. ٢) في تقديم محتوى المعلم يستخدم دائما العديد من الطرق لدعم نجاح التعلم والاهتمام المتزايد في الدراسة والتعلم عندما انتباه الطالب هو عن طريق استخدام أسلوب المحاضرة والمناقشة والأسئلة والأجوبة، قصص وألعاب. ٣) بالإضافة إلى مواد وأساليب ووسائل الإعلام تؤثر أيضا على الاهتمام المتزايد في التعلم، في هذه الدراسة استخدام وسائل الإعلام ووسائل الإعلام لوحة، والكتب، وأحيانا باستخدام LCD أو جهاز عرض لفضح باور بوينت والفيديو. ٤) جهود تبذل لزيادة الفائدة في التعلم المعلم هو توفير الفرصة للطلاب لطرح الأسئلة، التواصل الجيد الاقتراب الطلاب الذين لديهم صعوبة في التعلم، والتعلم في فضاء مفتوح للتخفيف من الطلاب الملل.