**PENGARUH PRAKTEK KERJA LAPANGAN DAN DAKWAH (PKLD) TERHADAP KOMPETENSI DAKWAH SISWA MA. SUNAN KALIJAGA PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**IMAM KUDORI**

**NIM. 3211113091**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**PENGARUH PRAKTEK KERJA LAPANGAN DAN DAKWAH (PKLD) TERHADAP KOMPETENSI DAKWAH SISWA MA. SUNAN KALIJAGA PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung**

**Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**OLEH:**

**IMAM KUDORI**

**NIM. 3211113091**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) Terhadap Kompetensi Dakwah Siswa MA. Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2014/2015” yang ditulis oleh Imam Kudori NIM. 3211113091 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diajukan.

Tulungagung, 23 Juni 2015

Pembimbing,

**Dr. H. Munardji, M. Ag**

**NIP. 19541218 198602 1 001**

Mengetahui.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA.**

**NIP. 19740408 200710 1 003**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PRAKTEK KERJA LAPANGAN DAN DAKWAH (PKLD) TERHADAP KOMPETENSI DAKWAH SISWA MA. SUNAN KALIJAGA PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**IMAM KUDORI**

**NIM. 3211113091**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| **Dewan Penguji****Ketua/ Penguji :****Dr. H. Akhyak, M. Ag****NIP. 19670291994031004** | **Tanda Tangan****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Penguji Utama****Hj. Siti Noer Farida Laela, MA****NIP. 197201151999032002** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Sekretaris/ Penguji****Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. pd** **NIP. 197206082002121001**. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Mengesahkan,****Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** **IAIN Tulungagung****Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I****NIP. 19720601 200003 1 002** |

**MOTTO**

 *“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.[[1]](#footnote-1)*

**PERSEMBAHAN**

**Kupersembahakan skripsi ini kepada orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa mendampingi dan mengarahkanku dalam mengarungi samudra kehidupan :**

1. Kedua Orangtuaku Terkasih **Bapak Katadji** dan **Ibu Su’ud Katiyem** yang menjadi motivasi dalam hidupku dan yang selalu mendoakan setiap langkahku.
2. Ketua Yayasan Sosial dan Pendidikan Sunan Kalijaga sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Sunan Kalijaga **Abah DR. KH. M Komari Syaifulloh MA** dan **Ibu Nyai Dra. Hj. Siti Fatimah** yang senantiasa memberikan bimbingan tiada henti kepadaku.
3. Segenap guru-guruku dimanapun berada yang telah dengan sabar dan tulusnya mengajar dan mendidikku.
4. Rekan-rekan seperjuanganku yang menyadarkanku bahwa aku tak berarti tanpa kalian semua.
5. Semua pihak yang telah membantuku dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya saudaraku **Mas Arifudin Zuhri, M. Pd.I. dan Imam Mahmudi, Irma Tri Umami** yang dengan susah paya membantuku setiap waktu.
6. Anak – anakku serta adik-adik ku di PP. Sunan Kalijaga **Zaini, Zaenal, abii**, Khususnya ananda tersayang **M. Abdul Mu’iz Nawawi** dan Almarhumah **Shinta Alfiatun Nur Zahro** yang senantiasa menjadi penyemangatku di pondok pesantren.

**KATA PENGANTAR**

***Assalamu’alaikum Wr. Wb***

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT atas segala limpahan rahmat, ridho, hidayah, inayah dan maghfirah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) Terhadap Kompetensi Dakwah Siswa Ma. Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2014/2015” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepangkuan beliau Rasululloh SAW, keluarga serta para sahabatnya yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis, mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. H. Munardji, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
6. Drs. H. Ridwan, M.Pd.I selaku kepala MA. Sunan Kalijogo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Ayah, Ibu dan keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga terselesaikannya skripsi ini
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, maslahah dan mendapat ridha dari Allah SWT dengan teriring do’a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khaira Ahsana Jaza.*

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengaharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

***Wassalamu’alaikum. Wr. Wb***

|  |
| --- |
| Tulungagung, 1 Juli 2015Penulis**IMAM KUDORI**3211113091 |

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul luar i

Halaman Sampul Dalam. ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto v

Halaman Persembahan vi

Kata Pengantar viii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xii

Abstrak xiii

**BAB I : PENDAHULUAN** 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Batasan Masalah. 4

E. Manfaat Penelitian 5

E. Definisi Istilah 6

F. Sistematika Penulisan Skripsi 7

**BAB II : KAJIAN TEORI**  9

A. Tinjauan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) 9

1. Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) 9

2. Tujuan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) 10

3. Kegiatan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) 11

B. Tinjauan Dakwah 13

1. Pengertian Dakwah 13

2. Tujuan dan Materi Dakwah 15

3. Metode Dakwah 20

4. Strategi Dakwah 24

5. Media Dakwah. 26

C. Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) dan Kompetensi Dakwah Siswa 29

**BAB III : METODE PENELITIAN**  31

A. Pendekatan Penelitian 31

B. Penentuan Populasi dan Sampel 33

C. Metode Pengumpulan Data 34

D. Instrumen Penelitian 37

E. Analisis Data 38

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  40

A. Paparan Data 40

B. Analisa Data/Pengujian Hipotesa 61

C. Pembahasan Hasil Penelitian 67

**BAB V: PENUTUP** 71

A. Kesimpulan 72

B. Saran-Saran 72

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skema Penelitian 3

Tabel 4.1 Struktur Kepanitiaan PKLD MA.Sunan Kalijogo Tahun 2014 44

Tabel 4.2 Laporan Kegiatan PKLD MA.Sunan Kalijogo Kelompok 1. 48

Tabel 4.3 Laporan Kegiatan PKLD MA.Sunan Kalijogo Kelompok 2 49

Tabel 4.4 Laporan Kegiatan PKLD MA.Sunan Kalijogo Kelompok 3 51

Tabel 4.5 Laporan Kegiatan PKLD MA.Sunan Kalijogo Kelompok 4 52

Tabel 4.6 Laporan Kegiatan PKLD MA.Sunan Kalijogo Kelompok 5. 53

Tabel 4.7 Angket A Tentang Pelaksanaan PKLD 2014 55

Tabel 4.8 Angket B Tentang Kompetensi Dakwah Siswa 58

Tabel 4.9 Skor dari Angket X dan Angket X 61

Tabel 4.10 Hasil Uji Product Moment 64

Tabel 4.11 Interpretasi Nilai r pada Rumus Product Moment 65

**ABSTRAK**

**Imam Kudori 2014.** *Pengaruh Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) terhadap kemampuan dakwah siswa MA. Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Tahun 2014*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Tulungagung yang di bimbing Oleh Dr. H. Munardji, M. Ag

**Kata Kunci :** Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah, Kemampuan Dakwah

Di dalam dunia Pendidikan, semua lembaga pendidikan dituntut untuk mampu mencetak peserta didiknya mampu di segala bidang baik dalam bidang kognitif maupun di bidang psikomotorik, namun tidak semua lembaga pendidikan mempunyai program pendidikan atau pembelajaran tertentu untuk melatih peserta didiknya agar mampu dalam bidang psikomotorik.

Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) merupakan salah satu Program Pendidikan atau pembelajaran di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga yang bertujuan untuk melatih siswa-siswinya agar mampu menguasai ilmu dan mampu mengaplikasikannya di dunia nyata. Kegiatan-kegiatan dalam PKLD ini secara sepenuhnya dilakukan oleh siswa atas arahan dan bimbingan dari Guru Pendamping Lapangan. Beberapa kegiatannya adalah : kegiatan di bidang keagamaan, kependidikan, sosial, budaya, ekonomi dan kelembagaan masyarakat. Dengan adanya program itu siswa diharapkan dapat belajar mengamalkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku Madrasah, juga siswa diharapkan dapat terbekali pengalaman untuk hidup di tengah-tengah masyarakat kelak

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mendeskripsikan pelaksanaan PKLD MA. Sunan Kalijaga Tahun 2014. 2. Menemukan pengaruh PKLD tahun 2014 terhadap Kemampuan dakwah siswa MA. Sunan Kalijaga.

Metode Penelitian : Pola penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian : 1. Variabel bebas yaitu PKLD. 2. Variabel terikat yaitu Kemampuan Dakwah Siswa. Populasi : 64 Peserta PKLD MA. Sunan Kalijaga tahun 2012. Metode dan instrumen pengumpulan data : Angket, Observasi, dokumentasi, dan interview. Analisis data : Data dianalisis dengan metode analisis statistik menggunakan rumus korelasi product moment.

Hasil penelitian : 1. PKLD MA. Sunan Kalijaga tahun 2014 ini berjalan dengan baik. 2. Ada pengaruh yang positif antara PKLD terhadap kemampuan dakwah Siswa MA. Sunan Kalijaga tahun 2014.

**ABSTRACT**

 Imam Kudori 2015. Effect of Job Training and Propagation on the ability of students Madrasah Aliyah propaganda. Sunan Kalidjaga Pakuncen Patianrowo 2014/2015. Thesis, Islamic Religious Education Studies Program, IAIN Tulungagung guided by Dr. H. Munardji, M. Ag

Keywords: Job Training and Da'wa, Da'wa Capabilities

 In the world of education, all educational institutions is required to print the learners capable in all fields both in the field of cognitive and psychomotor in the field, but not all institutions have a certain educational programs or learning to train the learners to be able in the field of psychomotor.

 Job Training and Dawa is one of the Education Program or learning in Madrasah Aliyah Sunan Kalidjaga which aims to train its students to be able to master the science and able to apply in the real world. Activities under the Job Training and Propagation this entirely done by students under the direction and guidance of the Master Companion Field. Some activities are: activities in the field of religious, educational, social, cultural, economic and institutional communities. With the program the students are expected to learn to practice the knowledge they have gained on the bench Madrasah, students are also expected to be equipped experience to live in the midst of society in the future

 The purpose of this study was 1. To describe the implementation of the Job Training and Propagation Madrasah Aliyah Sunan Kalidjaga 2014/2015. 2. Finding the influence of the Job Training and Propagation 2014/2015 against proselytizing ability students Madrasah Aliyah Sunan Kalidjaga.

 Methods: The pattern of a correlational study with a quantitative approach. The research variables: 1. independent variable is the Job Training and Propagation. 2. The dependent variable is Dakwah Ability Students. Population: 64 Participants Job Training and Propagation Sunan Kalidjaga Madrasah Aliyah in 2014/2015. The methods and data collection instruments: questionnaire, observation, documentation, and interviews. Data Analysis: Data were analyzed with statistical analysis method uses product moment correlation formula.

 Result: 1. Job Training and Propagation Madrasah Aliyah Sunan Kalidjaga 2014/2015 is going well. 2. There is a positive influence between the Job Training and Propagation of the ability of propaganda Student Madrasah Aliyah Sunan Kalidjaga 2014/2015.

**الملخص**

الإمام حضر ي تأثير التدريب على العمل والانتشار على قدرة الطلاب المدارس الدينية عاليه الدعاية. سنن كا لى جا كا فكنجن فتيانراوا عنجك. الرسالة، وبرنامج الدراسات الدينية الإسلامية التربية قسم تلن اجنع تسترشد الدكتور حجى منرجى . حج

كلمات البحث: التدريب المهني والدعوة، وقدرات الدعوة

في عالم التعليم، ويجب على جميع المؤسسات التعليمية لطباعة المتعلمين قادرة في جميع المجالات سواء في مجال المعرفي والنفسي في هذا المجال، ولكن ليس كل المؤسسات لديها بعض من البرامج التعليمية أو تعلم لتدريب المتعلمين لتكون قادرة في مجال الحركية.

التدريب على العمل والدعوة هي واحدة من برنامج التعليم أو التعلم في المدارس الدينية عاليه سنن كا لي جا كا الذي يهدف إلى تدريب الطلاب على أن تكون قادرة على السيطرة على العلم والقدرة على تطبيقها في العالم الحقيقي. الأنشطة في إطار التدريب المهني ونشر هذا عمله بالكامل من قبل الطلاب تحت إشراف وتوجيه الحقل رفيق الماجستير. بعض الأنشطة هي: الأنشطة في مجال الطوائف الدينية والتربوية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والمؤسسية. مع البرنامج يتوقع من الطلاب لتعلم ممارسة المعرفة التي اكتسبوها على مقاعد البدلاء المدارس الدينية، ومن المتوقع أيضا الطلاب على أن تكون مجهزة تجربة العيش في خضم المجتمع في المستقبل

وكان الغرض من هذه الدراسة 1. لوصف تنفيذ التدريب المهني ونشر المدارس الدينية عاليه سنن 2 كا لي جا كا العثور على تأثير التدريب المهني ونشر ضد الطلاب القدرة التبشير المدارس الدينية عاليه سننك ا لي جا كا

الأساليب: نمط دراسة الارتباطي مع النهج الكمي. متغيرات البحث: المتغير المستقل 1. هو التدريب على العمل والانتشار. 2. المتغير التابع هو

داكواح القدرة الطلاب. السكان: المشاركون التدريب المهني ونشر السنن كا لي جا كا المدارس الدينية عاليه في عام 2012. وأساليب وأدوات جمع البيانات: الاستبيان والملاحظة والتوثيق، والمقابلات. تحليل البيانات: تم تحليل البيانات باستخدام طريقة التحليل الإحصائي يستخدم حظة منتج حليب الارتباط.

النتيجة: 1. التدريب المهني ونشر المدارس الدينية عاليه سنن كا لي جا كا تسير بشكل جيد. 2. هناك تأثير إيجابي بين التدريب المهني وإكثار قدرة الدعاية طالب المدارس الدينية عاليه سنن كا لي جا كا.

1. Depag RI*, Al- Qur’an dan Terjemah*,( Surabaya : Surya Aksara, 1993), Hal, 223 [↑](#footnote-ref-1)