

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS  
DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 02  
BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**USWATUN HASANAH**

**NIM. 3211103151**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG**

**2014**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS  
DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 02  
BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**USWATUN HASANAH  
NIM. 3211103151**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG**

**2014**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di UPTD SMK Negeri 02 Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Uswatun Hasanahini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Tulungagung, 04 Juni 2014

Pembimbing,

**Drs. H. MASDUKI, M. Ag**  
**NIP. 19620708 199803 1 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Pendidikan Agama Islam

**H. MUH. NURUL HUDA, M.A**

**NIP. 19740408 200710 1 003**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

Artinya: “...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri....”. ( QS. Ar- Ra’d:11).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah Qs. Ar- Ra'd*, (Bandung: PT Syaamil Cipta Media), hal.250

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan, dan Sholawat serta salam teruntuk Baginda Nabi Muhammad SAW selamanya. Dan penulis memberikan rasa ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kasih serta dukungan dalam penyusunan ini

1. Kepada Ayahanda Ikhwanuddin dan Ibunda Sukarsi yang selalu memancarkan sinar kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan dukungan moril maupun materil. Dan selalu mencurahkan do'a yang tiada hentinya didalam mengarungi semua hidupku, yang tanpa lantaran dari beliau saya tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini.
2. Semua dosen PAI B dan E terhormat yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami semua selama ini.
3. Kepada Bapak Drs. H. Masduki, M.Ag dengan ketelatenan dan kesabaran serta kesungguhannya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis.
4. Adikku Muh. Yasin dan keponakan- keponakanku (Yaya', Ilham, Cinta) yang telah menambah keceriaan didalam hari-hariku.
5. Calon pendampingku kelak yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

6. Kawan- kawanku sehimpun, secita, seperjuangan in my second university  
Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komstar, Komic, maupun Cabang  
Tulungagung yang memberikan motivasi dan inspirasi, serta keceriaan.  
Semoga kekeluargaan kita tidak akan terputus.
7. Saudara- saudaraku di BDC, yang telah memberikan keceriaan (Suci, Rita,  
Pepy, si kembar Ruroh dan Ida, Cenil alias Ima, Lek ida, Gepy, Gisri, Gytri,  
mak Sanah, Nopek, Dwi, Dewi, Ida bela, Ika, Ina, Ni'mah). Semoga  
kekeluargaan kita selama ini tetap terjalin.
8. Teman- temanku PAI B dan PAI E yang telah memberikan dukungan dan  
inspirasi, semoga tidak akan terlupakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin , M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. I, selaku Dekan IAIN Tulungagung yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan laporan penelitian ini.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak H. Masduki, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan
5. Ibu Dra. Agustina, M.Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SMKN 02 Boyolangu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu Guru Pendidikan Agama Islam kelas X, XI, XII UPTD SMKN 02 Boyolangu yaitu Bapak M. Mas'ud S.Ag, Ibu Ria Risnawati S.Pd.I, Ibu Chuni S.Pd.I

7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai '*amal shalih*'. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 Mei 2014

Penulis

Uswatun Hasanah



## DAFTAR ISI

Sampul .....	i
Judul.....	ii
Persetujuan Pembimbing .....	iii
Pengesahan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Lampiran .....	ix
Abstrak.....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penegasan Istilah .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Profil Guru Pendidikan Agama Islam.....	9
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI).....	11
2. Standar Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) .....	15
3. Tugas GPAI .....	18
4. Ciri- Ciri Guru yang Baik.....	21
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	

5. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	22
1. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI di Sekolah .....	25
C. Kajian Budaya Religius	
1. Sikap Religius Manusia .....	30
2. Nilai Religius .....	37
3. Budaya Sekolah.....	40
4. Budaya Religius Sekolah.....	44
5. Kegiatan Keagamaan.....	53

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Lokasi Penelitian .....	58
C. Kehadiran Peneliti .....	59
D. Sumber Data .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Analisis Data .....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
H. Tahap-tahap Penelitian.....	75

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Paparan Data	
1. Profil Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 02 Boyolangu.....	77
2. Visi, Misi, Tujuan UPTD SMKN 02 Boyolangu .....	78
3. Kegiatan Keagamaan Siswa UPTD SMKN 02 Boyolangu.....	79
B. Temuan Penelitian	
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu.....	84
2. Proses Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu .....	93

C. Pembahasan

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu ..... 100
2. Proses Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu ..... 109

**BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan ..... 115
- B. Saran ..... 116

DAFTAR RUJUKAN

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah
2. Identitas Kepala Sekolah
3. Struktur Organisasi Sekolah
4. Pedoman Wawancara Guru
5. Dokumentasi
6. Surat Ijin Melakukan Penelitian
7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup
9. Kartu Bimbingan

## ABSTRAK

Uswatun Hasanah. (2014), Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu Tulungagung.

Kata kunci: Peran guru, Budaya Religius

Latar belakang penelitian: pendidikan agama Islam pada saat ini sepertinya telah terpinggirkan dan sudah tidak lagi dianggap penting oleh sebagian masyarakat. Hal tersebut ditandai dengan banyaknya generasi muda dan bahkan ada yang sudah tidak lagi disebut anak muda melakukan tindakan-tindakan yang jauh dari syariat Islam.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu, (2) Bagaimana Proses pelaksanaan guru pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu, (3) apasaja faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di UPTD SMKN 02 Boyolangu.

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat kepada: (1) Penulis sebagai penambah wawasan dan sarana untuk mengaktualisasikan berbagai macam ilmu pengetahuan (2) Perguruan Tinggi IAIN Tulungagung dijadikan sebagai bahan masukan dan sumbangsih pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama, (3) UPTD SMKN 02 Boyolangu dijadikan sebagai suatu prestasi tersendiri.

Penelitian skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif dan memiliki tujuan untuk mengkaji, menganalisis, dan mendeskripsikan data dan fakta sehingga diperoleh gambaran tentang mewujudkan Budaya Religius. Dalam penelitian ini menggunakan desain studi kasus yaitu di UPTD SMKN 02 Boyolangu Tulungagung yang merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Boyolangu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, Penarikan Kesimpulan, analisis data situs individu.

Hasil penelitian didapatkan *pertama* bahwa, strategi dalam pembelajaran yang dioptimalisasi oleh guru dengan cara sebagai berikut: (1) Metode Internalisasi, a) pendidikan dengan keteladanan, b) pendidikan dengan nasehat, c) pendidikan dengan pengawasan, d) pendidikan dengan hukuman atau sanksi, (2) Integrasi ajaran Islam dalam pembelajaran sehingga menumbuhkan kebiasaan dan kereligiusan siswa yaitu: mengucapkan salam dan mencium tangan ketika bertemu dengan guru, bertutur kata sopan, rajin beribadah, kegiatan PHBI dan infaq Jum'at.

Dan yang *kedua* bahwa, pelaksanaan pendidikan agama Islam yang dilakukan berdasarkan Al-Qur'an, Al- hadist dan konstitusi negara. Pembinaan ini

dilakukan melalui: *pertama*. Pendidikan akademik didalam kelas intrakulikuler yaitu melalui setrategi dan metode sesuai dengan materi seperti berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, pemberian nasehat, keteladanan, pemberian hukuman, *kedua*, melalui kegiatan yang ditentukan lembaga. Diantaranya melalui sholat dhuha dan sholat dzuhur secara berjam'ah, peringatan hari besar Islam (PHBI), kajian keislaman.

## ABSTRACT

UswatunHasanah.(2014), The Role of Islamic Education Teachers in Religious Culture in UPTD Realizing SMK O2 BoyolanguBulletin.

Keywords: The role of the teacher, Religious Culture

Research background: Islamic religious education at this point seems to have been marginalized and are no longer considered important by most people. It is marked with the number of young people and some of them are no longer called young people to take actions that are far from Islamic law.

The focus of the study: (1) How setragi Islamic religious education teachers in realizing the religious culture in UPTD SMK O2 Boyolangu, (2) How is the implementation of Islamic religious education teachers in realizing the religious culture in UPTD SMK O2 Boyolangu.

This study is expected to provide benefits to: (1) The author as an addition to the insight and the means to actualize a wide range of science (2) Higher Education Bulletin IAIN be used as input and ideas contribute to the achievement of religious education, (3) UPTD SMK O2 Boyolangu made as an achievement in itself.

This thesis research uses qualitative research and has the objective to assess, analyze, and describe the data and facts in order to obtain an overview of the Religious Culture. In this study using a case study design is in UPTD SMK O2 BoyolanguBulletin which is one of the Vocational High School in Boyolangu. Methods of data collection in this study is the observation, interviews, documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, drawing conclusions, analyzing data of individual sites.

The results showed that first. Strategy optimized in learning by teachers in the following manner: (1) Internalization method, a) with an exemplary education, b) education with advice, c) education with supervision, d) education with a penalty or sanction, (2) Integration of Islamic teachings learning so that students develop the habit and religiousness are: utter salam and kissed the hand when meeting with the teacher, politely-spoken, diligent worship, activitiesPHBI and infaq Friday.

And second, that the implementation of Islamic religious education is carried out by the Al- Qur'an, Al- Hadith, and the state constitution. Choaching is done through: *first*. Intrakurikuler academic education in the classroom is through strategy and methods in accordance with materials such as praying before and after learning, metoring, exemplary, punishment, *second*. Through prescribed agency. Among them through dzuhur prayer and dhuha prayer is together midday, Islamic holidays celebration, (PHBI), Islamic studies.

## المخلص

اسوة حسنة. (٢٠١٤)، دور معلمي التربية الإسلامية في الثقافة الدينية في تحقيق UPTD من المدرسة المهنية العليا ٠٢ بويولعو إدارية.  
الكلمات الرئيسية: دور المعلم والثقافة الدينية

يبدو التربية الدينية الإسلامية في هذه المرحلة قد المهمشة والتي لم تعد تعتبر مهمة من قبل معظم الناس: خلفية البحث فإنه يتم وضع علامة مع عدد من الشباب ومنهم من لم تعد دعا الشباب إلى اتخاذ الإجراءات التي هي بعيدة كل البعد عن الشريعة الإسلامية.

التركيز في الدراسة: (١) كيف المعلمين طريقة الإسلامية الدينية التعليم في تحقيق الثقافة الدينية في UPTD من المدرسة المهنية العليا ٠٢ بويولعو، (٢) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحقيق الثقافة الدينية في UPTD من المدرسة المهنية العليا ٠٢ بويولعو

ومن المتوقع هذه الدراسة لتوفير الفوائد إلى: (١) المؤلف كإضافة إلى البصيرة وسيلة لتفعيل مجموعة واسعة من العلوم (٢) أن تستخدم التعليم العالي إدارية تولونجاكونج IAIN كمدخل وأفكار تساهم في تحقيق التعليم الديني، (٣) UPTD من المدرسة المهنية العليا ٠٢ بويولعو أدلى باعتبارها إنجازا بحد ذاته.

يستخدم هذا البحث أطروحة البحوث النوعية ولها هدف إلى تقييم وتحليل ووصف البيانات والحقائق من أجل الحصول على لمحة عامة عن الثقافة الدينية في هذه الدراسة باستخدام تصميم دراسة الحالة في UPTD من المدرسة المهنية العليا ٠٢ بويولعو إدارية والتي هي واحدة من المدرسة المهنية العليا في بويولعو أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة هو الملاحظة والمقابلات والوثائق. ويشمل تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات الرسم، وتحليل البيانات من المواقع الفردية.

طريقة الأمثل في التعلم من قبل المعلمين على النحو التالي: (١) طريقة التطبع، أ) مع تعليم نموذجي، ب) التعليم مع المشورة، ج) التعليم مع إشراف، د) التعليم من ركلة جزاء أو عقوبة، (٢) دمج التعليم الإسلامية التعلم بحيث الطلاب على تطوير هذه العادة والتدين هي: البطولات الاربع المطلق والقبيلات من ناحية اثناء اجتماعه مع المعلم، بأدب بالمؤسسة، والصلاة والمثابرة، أنشطة يوم الذكرى يوم الجمعة الإسلامية وإنفاق الميسور.

أظهرت النتائج أن تنفيذ التعليم الديني الإسلامي التي يقوم بها آل القرآن، الحديث ودستور الدولة ويتم التدريب من خلال: *Al'i* التعليم الأكاديمي في الفصول الدراسية من خلال طريقة والأساليب وفقا لمواد مثل الدعاء قبل وبعد التعلم، والتوسيه، والمثالية، والعقاب ~~و~~ من خلال وكالة المقررة. ولا سيما من خلال صلاة الضحى وصلاة الظهر في جماعة، محذرا الإسلامية والدراسات الإسلامية



## BIODATA PENULIS

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 3211103151

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

TTL : Ds Ngadimulyo, Kec. Kampak, Kab. Trenggalek/ 20 Mei  
1992

### Riwayat Pendidikan:

- a. SDN 02 Ngadimulyo 1999- 2004
- b. SMP Islam Kampak 2004- 2007
- c. UPTD SMKN 02 Boyolangu Tulungagung 2007- 2010
- d. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2010- 2014

### Pengalaman Oraganisasi:

- a. Pengurus Pondok Mifatul Ulum periode 2008- 2009
- b. Osis periode 2008-2009
- c. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) 2012- 2014.