**PENGARUH PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII**

**MTsN LANGKAPAN SRENGAT BLITAR PADA**

 **MATERI POKOK BANGUN RUANG SISI**

**DATAR TAHUN PELAJARAN**

**2011/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika



Oleh

**Heni Handayani**

**NIM. 3214083057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Tahun Pelajaran 2011/2012**” yang ditulis oleh Heni Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

|  |
| --- |
| Tulungagung, 15 Juni 2012 |
| Pembimbing, |
| **Dr. Eni Setyowati, SPd.MM** |
| **NIP. 19760506 2006 04 2002** |

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Tahun Pelajaran 2011/2012**” yang ditulis Oleh Heni Handayani ini telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 28 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Tadris Matematika.

|  |
| --- |
| Dewan Penguji Skripsi |
| Ketua, | Sekretaris, |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Drs. Muniri, M.Pd.** | **Dewi Asmarani M.Pd.** |
| **NIP. 19681130 200701 1 002** | **NIP. 19770412 2009 12 2001** |
|  |  |
|  |  |
| Penguji Utama |
|  |
| **Dra. Umy Zahroh, M.Kes.** |
| **NIP. 19690719 200003 2 002** |
|  |
| Tulungagung, 28 Juni 2012 |
| Mengesahkan, |
| STAIN Tulungagung |
| Ketua, |
|  |
|  |
|  |
| **Dr. Maftukhin, M.Ag** |
| **NIP. 19670717 200003 1 002** |

MOTO

Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. [[1]](#footnote-2) (Al-Baqhoroh ayat 185)

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memnerikan dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. *Bapak dan Ibuku (Nur Salim dan Suryati) yang selalu membimbingku, memberiku kasih sayang dan mendoakanku.*
2. *Saudaraku (Diyan Krisna Wati dan Ayunda Tri Apriliana) yang sangat aku sayangi yang telah menemaniku dan menyemangatiku selama ini.*
3. *Buat penghuni hatiku (M. Jamaludin) yang senantiasa selalu mendukungku dalam setiap kondisi.*
4. *Buat Bu Eni selaku dosen pembimbing skripsiku yang selaku membimbing dan mengarahkanku dalam penyusunan skripsiku.*
5. *Dosen-dosen STAIN Tulungagung khususnya dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama ini.*
6. *Temanku Frita, Fitroh, Feni, Sas, Nanik, dan Ana yang aku sayangi yang selalu membantuku serta mendoakan aku.*
7. *Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika STAIN Tulungagung angkatan 2008, khususnya kelas TMT B yang telah memberikan dukungan serta bantuan do’a.*
8. *Almamaterku STAIN Tulungagung yang aku banggakan.*

**KATA PENGANTAR**

 Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. *Shalawat* dan *Salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya. Terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag selaku ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abdul Aziz, M. Pd. I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Eni Setyowati, SPd, MM, selaku Dosen Pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak/Ibu dosen pengajar yang telah memberikan bekal yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Anik Nurhajati, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTsN Langkapan Srengat Blitar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lingkungan sekolah yang Ibu pimpin.
7. Drs. Suwito selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII D dan VIII E yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas VIII MTsN Langkapan Srengat Blitar yang telah bersedia bekerja sama dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika STAIN Tulungagung angkatan 2008, khususnya kelas TMT B yang telah memberikan dukungan serta bantuan do’a.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangann lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan matematika.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridla Allah SWT, amin.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tulungagung, 15 Juni 2012 |
|  | Penulis, |
|  |  |
|  |  |
|  |   |
|  | Heni Handayani |

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR ... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Hipotesis Penelitian 6
5. Kegunaan Penelitian 7
6. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian 8
7. Penegesan Istilah 9
8. Sistematika Penulisan Skripsi 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Hakikat Matematika
2. Definisi Matematika 14
3. Karakteristik Matematika 16
4. Model Pembelajaran *Snowball Throwing* 20
5. Hasil Belajar Matematika 23
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika 28
7. Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar 30
8. Kajian Penelitian Terdahulu 32
9. Kerangka Berpikir Penelitian 34

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian
	1. Populasi Penelitian 38
	2. Teknik Penelitian 39
	3. Sampel Penelitian 39
3. Lokasi Penelitian 40
4. Data, Sumber Data dan Pengukurannya
5. Data 40
6. Sumber Data 41
7. Pengukura 41
8. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 42
9. Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian

1. Letak Geografi dan Sejarah Berdirinya MTsN Langkapan
2. Letak Geografi MTsN Langkapan Srengat Blitar 53
3. Sejarah Berdirinya MTsN Langkapan Srengat Blitar 54
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTsN Langkapan
5. Keadaan Guru dan Karyawan MTsN Langkapan 58
6. Keadaan Siswa MTsN Langkapan 60
7. Sarana dan Prasarana 61

B. Penyajian Data dan Analisis Data

1. Penyajian Data 62
2. Analisis Data 66

C. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian

1. Rekapitulasi Hasil Penelitian 71
2. Pembahasan Hasil Penelitian 72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 74

B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabel | Hal. |

3.1 Daftar kriteria Interpretasi 52

4.1 Daftar keadaan Guru MTsN Langkapan Srengat Blitar 58

4.2 Daftar keadaan karyawan MTsN Langkapan Srengat Blitar 59

4.3 Daftar Kapitulasi Siswa MTsN Langkapan Srengat Blitar

Tahun Pelajaran 2011/2012 60

4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Langkapan Srengat Blitar 62

4.5 Daftar hasil Tes Untuk Uji Instrumen 64

4.6 Data Hasil Ulangan Siswa Pada Materi Sebelumnya 64

4.7 Data Hasil Ulangan *Post-Test* 65

4.8 Daftar kriteria Interpretasi 70

4.9 Data Rekapitulasi Hasil Penelitian 71

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Hal. |

2.1 Balok 29

2.2 Kubus 30

2.3 Kerangka Berpikir Penelitian 34

4.1 Skema Organisasi Sekolah 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Validasi Ahli Instrumen Penelitian
5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen *Post-Test*
6. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen *Post-Test*
7. Perhitungan Uji Homogenitas
8. Perhitungan Uji Normalitas
9. Perhitungan Uji t
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
12. Soal *Post-Test*
13. Kunci Jawaban Soal *Post-Test*
14. Jawaban Soal *Post-Test* Dari Siswa
15. Soal-Soal Buatan Siswa Dan Hasil Jawaban Siswa
16. Denah MTsN Langkapan Srengat Blitar
17. Daftar Nilai Kritis *Pearson Product Moment* (PPM) (r)
18. Tabel Nilai Distribusi Normal (Z)
19. Tabel Nilai Distribusi F
20. Tabel Nilai Kritis Distribusi *Chi-Square*
21. Tabel Nilai Kritis Distribusi t
22. Foto Dokumentasi
23. Surat Bimbingan Skripsi
24. Surat Permohonan Izin Penelitian
25. Surat Keterangan
26. Kartu Bimbingan
27. Surat Peryataan Keaslian
28. Daftar Riwayat Hidup
1. Al-guran terjemahan. [↑](#footnote-ref-2)