**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai berikut:

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data diperoleh nilai H sebesar
72,855. Nilai H tersebut lebih dari nilai *chi-square* pada tabel, baik pada taraf 5% maupun 1%, yang berarti terdapat perbedaan prestasi belajar matematika antara kelompok *quitter, camper,* dan *climber.* Dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *adversity quotient* dengan variabel prestasi belajar matematika. Sehingga dari sini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII MTsN Aryojeding tahun ajaran 2010/2011.

1. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Para Peserta Didik

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama demi masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya peserta didik meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan dan buku-buku yang berkaitan dengan *Adversuty Quotient.* Dengan membaca buku-buku yang berkaitan dengan *Adversuty Quotient*, insya Allah kita akan lebih semangat dan ulet dalam mengikuti proses pembelajaran.

1. Kepada Para Guru

Agar para peserta didik semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar peserta didik, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG). Dengan demikian diharapkan guru dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar bersungguh-sungguh dan ulet dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga prestasi belajarnya menjadi lebih baik.

1. Kepada Peneliti

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian dan merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya sehingga hasil penelitiannya bisa sesuai dengan yang diharapakan.