BAB V

**PENUTUP**

# Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh *Brain Gym* terhadap kecerdasan matematis siswa SMPN 6 Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian *Brain Gym* terhadap kecerdasan matematis siswa SMPN 6 Tulungagung yaitu dengan nilai te(0,311) lebih kecil dari tt (5%=2,00). Kekurangberhasilan penelitian ini ditunjang oleh banyak faktor diantaranya keterbatasan waktu dalam pemberian perlakuan, instrumentasi dan keadaan siswa.

# Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar serta dalam rangka meningkatkan khasanah keilmuan dan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. **Kepada Para Guru**

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru diharapkan lebih berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan memperbanyak referensi buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan kecerdasan siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja.

 **3. Kepada Para Siswa**

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan motivasi dan rasa senang terhadap matematika dan meningkatkan kualitas belajar dengan memperbanyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan tidak membatasi diri dalam mencari ilmu dari berbagai sumber dan media.

1. **Kepada Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan agar dapat memperbaiki kekurangan dan mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan *Brain Gym* dan peningkatan kecerdasan matematis, karena dalam penelitian ini banyak dijumpai kekurangan. Diharapkan pula kepada peneliti selanjutnya untuk belajar dari kekurangan peneliti terdahulu sehingga didapatkan hasil penelitian yang mendekati kesempurnaan.