**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan analisis data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang diuraikan maka diperoleh kesimpulan berikut:

1. Tingkat kemampuan penalaran matematika siswa kelas X-I pada materi pokok logika matematika di MAN Tulungagung 1 tahap analisis berkriteria cukup baik yaitu sebesar 73,125%;
2. Tingkat kemampuan penalaran matematika siswa kelas X-I pada materi pokok logika matematika di MAN Tulungagung 1 tahap sintesis berkriteria agak baik yaitu sebesar 64,39%;
3. Tingkat kemampuan penalaran matematika siswa kelas X-I pada materi pokok logika matematika di MAN Tulungagung 1 tahap evaluasi berkriteria kurang baik yaitu sebesar 47,5%.
4. **Saran-saran**

Dari kesimpulan tersebut di atas peneliti memberikan saran-saran demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih memupuk dan meningkatkan kemampuan bernalarnya dalam mata pelajaran matematika dengan terus belajar dan juga sering mengadakan latihan-latihan tentang kemampuan bernalar matematika karena matematika merupakan mata pelajaran yang penuh dengan bahasa yang sangat simbolis.

1. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu tanggap terhadap perubahan dan permasalahan pada diri siswa, dan guru haruslah bersikap arif dan bijaksana dalam memberikan dorongan belajar pada anak didiknya, sehingga anak didiknya tidak merasa enggan atau takut untuk mengungkapkan permasalahannya.

1. Bagi Kepala Sekolah dan Institusi Pendidikan

Hendaknya Kepala Sekolah mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah dan alat-alat atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan khususnya alat-alat bantu yang bisa merangsang kemampuan bernalar siswa.

1. Bagi peneliti

Hendaknya peneliti yang akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan analisis kemampuan penalaran matematika materi pokok Logika Matematika ataupun analisis kemampuan penalaran matematika dengan materi pokok yang lain.

**DAFTAR PUSTAKA**

Afiffudin, Beni Achmad. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

-------- 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta

Arifin, Anwar. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag

Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip

Herdian. “*Kemampuan Penalaran Matematika*”. (online), dalam <http://herdy07wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis>. diakses tanggal 03 Maret 2011.

Hudoyo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA

-------- 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional

-------- 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang

Lastri, “*Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Penalaran Formal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa*”. (online), dalam <http://cariebookgratis.com/pengaruh-pembelajaran-matematika-realistik--pmr--dan-penalaran>. diakses tgl 29 Maret 2011

Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offsit

Moleong, Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ansor, Muhtadi Ahmad. 2005. *Strategi dan Perkembangan Agama Islam di Yayasan Chusaini desa Kloposepuluh kecamatan Sukodono kabupaten Sidoarjo. Jurnal Dinamika Penelitian Pendidikan*. Pusat Penelitian STAIN Tulungagung

Musrimin, As’ar”*Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Kendari.* (online), dalam http://file .upi.edu diakses tgl 29 Maret 2011

Narbuko, Cholid & Abu Achmadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya

Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas

Soekadijo. 1988. *Logika Dasar*. Jakarta: Gramedia

Sudjana, Nana & Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

-------- 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

Suherman, Erman,et.all. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Surajiyo. 2008. *Dasar-dasar Logika*. Jakarta: Gramedia

Toha, Muh. 2010. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasan Bangun Datar di MTs PSM Jeli Karangrejo Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan

Turmudi(ed). 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA

Wahid, Abdul. 2005. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas II pada Pokok Bahasan Bangun Datar di MTs. PSM Mirigambar Sumbergempol*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan

Wahidmurni. 2008. *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*. Malang: IKIP Malang

Wirodikromo, Sartono. 2007. *Matematika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga