**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL ELABORASI TERHADAP HASIL BELAJAR**

**PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK KUBUS DAN**

**BALOK KELAS VIII MTs. MUJAHIDIN**

**SLUMBUNG NGADILUWIH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh:

**IVA HIDAYATUN NASIHAH**

**NIM. 3214073037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri” yang ditulis oleh Iva Hidayatun Nasihah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2011

Pembimbing,

**Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.**

**NIP. 19760506 200604 2 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri” yang ditulis oleh Iva Hidayatun Nasihah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 16 Juni 2011 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,**Maryono, M.Pd.****NIP. 19810330 200501 1 007** | Sekretaris,**Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.****NIP. 19760506 200604 2 002** |

Penguji Utama,

**Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes.**

**NIP. 19690719 200003 2 002**

Tulungagung, 16 Juni 2011

Mengesahkan

 STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag.**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Alam Nasyrah: 5-6)[[1]](#footnote-1)

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Ayahanda H. Maksum dan ibunda Hj. Afhidayati yang tak pernah lelah dan bosan untuk senantiasa mendoakan, menasehati dan mengarahkan aku.
2. Kakakku H. Ahmad Muchib dan adikku Ilham Haqiqi yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi untukku.
3. Pengasuh Asrama Putri Nur Khodijah I Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang, Ibu Nyai Hj. Nadhiroh Mansur, yang telah banyak memberikan banyak wejangan dan nasehat yang begitu berharga.
4. Dosen-dosen PMT STAIN Tulungagung yang terhormat, terima kasih atas segala curahan ilmu yang diberikan.
5. Guru-guruku di SDN. Slumbung, MTs. Mujahidin Slumbung dan MAN Denanyar Jombang, yang juga telah mencurahkan ilmunya kepadaku.
6. Sahabat-sahabat PMT angkatan 2007, khususnya PMT A.
7. Almamater STAIN Tulungagung yang aku banggakan.

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri” ini ditulis oleh Iva Hidayatun Nasihah dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Kata kunci: Pembelajaran, matematika, model elaborasi, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa matematika masih dianggap pelajaran yang menakutkan dan sangat sulit untuk dipelajari. Kurangnya kesadaran akan pentingnya matematika dalam kehidupan sehari-hari juga menyebabkan minat dan motivasi untuk belajar matematika masih rendah. Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan melaksanakan inovasi dalam pembelajaran, antara lain dengan menerapkan pembelajaran matematika model elaborasi yang memulai pembelajaran dari tingkat umum ke tingkat yang lebih rinci serta senantiasa diakhiri dengan rangkuman dan sintesis dengan tujuan untuk mempertahankan retensi (daya ingat), menambah efek motivasi dan keberartian pada pengetahuan baru, menambah ingatan dengan menambah kreasi yang menghubungkan pengetahuan baru peserta didik yang relevan dengan pengetahuan sebelumnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri? (2) Seberapa besar pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri, (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri.

Manfaat dari penelitian ini adalah (1) Bagi institusi pendidikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam pengorganisasian isi bidang studi pada pelajaran lain, (2) Bagi guru sebagai bahan pertimbangan dalam mengorganisasi isi bidang studi sebelum materi diberikan kepada peserta didik, (3) Bagi peserta didik sebagai bekal pengetahuan agar bisa memahami konsep dari pengetahuan yang sudah diperoleh sebelumnya dan digunakan untuk proses materi berikutnya, serta peserta didik lebih memahami materi dengan selalu mengaitkan isi pembelajaran yang mereka dapatkan, (4) Bagi peneliti sebagai bahan pemikiran yang lebih mendalam untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang cara mengorganisasi isi bidang studi sebelum memulai pembelajaran dan untuk pengembangan diri lebih lanjut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, interview, tes dan dokumentasi. (1) Metode observasi digunakan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan keadaan sekolah, keadaan sarana pendidikan dan letak geografis sekolah, (2) Metode interview digunakan untuk memperoleh data dari pihak sekolah tentang sejarah berdirinya sekolah dan data lain yang relevan dari pihak sekolah, (3) Metode tes digunakan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri, (4) Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data guru, peserta didik dan sarana prasarana sekolah.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah t-test. Hasil hitung, yaitu thitung yang diperoleh dari perhitungan adalah 3,70 dan ttabel pada taraf signifikasi 5% adalah 2,000, sedangkan ttabel pada taraf signifikasi 1% adalah 2,660. Jadi, thitung lebih besar dari ttabel baik pada taraf signifikasi 5% maupun 1%. Dengan demikian, hipotesis diterima, yaitu ada pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri. Besarnya pengaruh penerapan pembelajaran matematika model elaborasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok kubus dan balok kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri adalah sebesar 11,82%.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri”. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari akhir.

Ucapan terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap bapak/ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung yang telah membimbing dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di bangku perkuliahan ini.
4. Bapak H. Fathul Anam, S.TP. selaku kepala MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri beserta bapak/ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
5. Sahabat-sahabat angkatan 2007 dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini serta studi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 12 Mei 2011

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul............................................................................................................ i

Halaman Persetujuan Pembimbing............................................................................ ii

Halaman Pengesahan................................................................................................. iii

Halaman Motto.......................................................................................................... iv

Halaman Persembahan.............................................................................................. v

Abstrak...................................................................................................................... vi

Kata Pengantar.......................................................................................................... viii

Daftar Isi................................................................................................................... x

Daftar Tabel.............................................................................................................. xiv

Daftar Gambar.......................................................................................................... xv

Daftar Lampiran........................................................................................................ xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah.................................................................. 1
2. Rumusan Masalah............................................................................ 9
3. Tujuan Penelitian............................................................................. 9
4. Kegunaan Hasil Penelitian.............................................................. 10
5. Penegasan Istilah............................................................................. 11
6. Sistematika Skripsi.......................................................................... 13

BAB II LANDASAN TEORI

1. Hakekat Matematika....................................................................... 15
2. Definisi Matematika................................................................ 15
3. Matematika Sekolah................................................................ 20
4. Proses Belajar Mengajar Matematika...................................... 25
5. Pembelajaran Matematika Model Elaborasi................................... 28
6. Teori Elaborasi......................................................................... 28
7. Komponen Teori Elaborasi...................................................... 29
8. Pijakan Teori Elaborasi............................................................ 34
9. Pembelajaran Matematika Model Elaborasi............................ 37
10. Hasil Belajar................................................................................... 41
11. Pengertian Hasil Belajar.......................................................... 41
12. Domain Hasil Belajar.............................................................. 42
13. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar................... 48
14. Materi Pokok Kubus dan Balok.................................................. 52
15. Kubus....................................................................................... 52
16. Balok........................................................................................ 55
17. Studi Pendahuluan dan Asumsi Penelitian..................................... 59
18. Studi Pendahuluan................................................................... 59
19. Asumsi Penelitian.................................................................... 61
20. Hipotesis Penelitian........................................................................ 62

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pola Penelitian............................................................................... 63
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian................................... 64
3. Populasi.................................................................................. 64
4. Sampling................................................................................. 64
5. Sampel Penelitian................................................................... 65
6. Data, Sumber Data dan Variabel Penelitian.................................. 65
7. Data........................................................................................ 65
8. Sumber Data........................................................................... 66
9. Variabel Penelitian.................................................................. 67
10. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.................................. 67
11. Metode Pengumpulan Data................................................... 67
12. Instrumen Pengumpulan Data............................................... 70
13. Teknik Analisis Data.................................................................... 73
14. Prosedur Penelitian....................................................................... 75

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Singkat Keadaan Obyek................................................. 79
2. Sejarah Berdirinya MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih

Kediri....................................................................................... 79

1. Letak Geografis MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih

Kediri....................................................................................... 81

1. Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Mujahidin Slumbung

Ngadiluwih Kediri.................................................................. 82

1. Keadaan Peserta Didik MTs. Mujahidin Slumbung

Ngadiluwih Kediri.................................................................. 83

1. Struktur Organisasi MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih

Kediri...................................................................................... 84

1. Sarana dan Prasarana MTs. Mujahidin Slumbung

Ngadiluwih Kediri.................................................................. 85

1. Penyajian Data dan Analisis Data................................................. 86
2. Penyajian Data........................................................................ 86
3. Analisis Data........................................................................... 88
4. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian.............................. 93
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian................................................... 93
6. Pembahasan Hasil Penelitian................................................... 94

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan..................................................................................... 97
2. Saran............................................................................................... 98

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Mujahidin Slumbung

 Ngadiluwih Kediri Tahun 2010-2011................................................. 82

Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih

 Kediri Tahun 2010-2011..................................................................... 84

Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs. Mujahidin Slumbung

 Ngadiluwih Kediri Tahun 2010-2011................................................. 86

Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kubus dan Balok

 Kelas VIII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri................ 87

Tabel 4.5 Tabel Kerja *t-Test*............................................................................... 89

Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian.............................................................. 94

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Komponen Teori Elaborasi............................................................ 30

Gambar 2.2 Prosedur Model Elaborasi.............................................................. 40

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih

 Kediri............................................................................................. 85

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Interview
3. Pedoman Dokumentasi
4. Denah Lokasi MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP 1)
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP 2)
7. LKS 1
8. Kunci Jawaban LKS 1
9. LKS 2
10. Kunci Jawaban LKS 2
11. Soal Uji Coba
12. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba
13. Uji Validitas Soal Uji Coba
14. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba
15. Tes Akhir
16. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir
17. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII A MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri
18. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII B MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri
19. Analisis Data dengan SPSS 16.0
20. Tabel Nilai-nilai t
21. Surat Bimbingan Skripsi
22. Surat Permohonan Izin Penelitian
23. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
24. Kartu Bimbingan Skripsi
25. Surat Pernyataan Keaslian
26. Daftar Riwayat Hidup
1. *Al- Quran dan Terjemahnya*, (Medinah Munawwarah: Mujamma’ Al- Malik Fahd li Thiba’at Al Mush-haf Asy Syarif, 1415 H.), hal. 1073 [↑](#footnote-ref-1)