**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang di uraikan pada BAB IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan tehnik hitung jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III-A SD Islam Sunan Giri Ngunut Tulungagung. Adapun proses pembelajarannya yitu meliputi:
2. Tahap pendahuluan, yaitu meliputi:
3. Membuka pelajaran dengan salam, (b) Menyampaikan tujuan pembelajaran, (c) Menerangkan cara pembelajaran yang akan digunakan, yaitu tehnik hitung jarimatika, (d) Memotivasi peserta didik untuk aktif belajar, (e) Meminta peserta didik bergabung ke kelompok yang sudah ditentukan oleh peneliti.
4. Tahap inti

(a). Guru memberikan penjelasan pada peserta didik tentang materi perkalian dengan menggunakan jarimatika, (b). pemberian tugas, diskusi dalam kelompok dan presentasi kelas, (c). tes evaluasi/tes akhir. Tes evaluasi ini dikerjakan secara individu, adapun soalnya sejajar dengan soal-soal yang dibahas dalam belajar kelompok, dan tes evaluasi ini dilakukan pada akhir pemberian tindakan.

1. Tahap penutup

(a). Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari, (b). Guru meminta peserta didik untuk belajar dirumah dan memberitahukan pada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. (c). mengakhiri pertemuan dengan salam.

1. Peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas III-A SD Islam Sunan Giri Ngunut Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran dan nilai tes evaluasi. Pada proses pembelajaran, hasil observasi menunjukkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran cukup tingi., peserta didik menjadi semangat dalam belajar, pengetahuan yang diperoleh peserta didik bukan semata-mata dari guru tetapi juga melalui keterlibatan peserta didik sendiri dan menumbuhkan sifat positif pada peserta didik seperti kerjasama dan menghargai pendapat orang lain. Untuk hasil observasi pada siklus I pengamatan aktivitas peneliti 77,5 % masuk dalam kriteria baik, sedangkan aktivitas peserta didik 71,4% masuk dalam kategori cukup, dan aktivitas kelompok 66,7% masuk dalam kategori kurang. Untuk hasil tes evaluasi pada siklus I ini nilai rata-ratanya yaitu 79,8 masuk dalam kategori baik. Untuk hasil observasi siklus II pengamatan aktivitas peneliti 91,2% masuk dalam kategori sangat baik, sedangkan aktivitas peserta didik 85,7% masuk dalam kategori baik dan aktivitas kelompok 87,5% masuk dalam kategori sangat baik. Untuk hasil evaluasi pada siklus II ini nilai rata-ratanya adalah 87 masuk dalam kategori sangat baik.
2. **Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sumbangan pemikiran bagi segenap pendidik dalam melakukan proses pembelajaran guna mencapai hasil belajar yang maksimal.

1. Bagi Guru

Untuk lebih efektif dan efisien dalam segi waktu, maka dalam pembelajaran dengan menggunakan tehnik hitung jarimatika ini, hendaknya guru mempersiapkan dengan baik agar pembelajaran lebih berdaya guna dan berhasil guna.

1. Bagi Peserta didik

Dengan diterapkannya tehnik hitung jarimatika dapat membantu peserta didik untuk menumbuhkan kemampuan belajar matematika pada pokok bahasan perkalian bilangan bulat

1. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti ini merupakan suatu penelitian yang sangat berharga dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan.