

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI MAN TLOGO BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

ASMAUL HUSNA

NIM. 3211113044

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI MAN TLOGO BLITAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

ASMAUL HUSNA

NIM. 3211113044

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

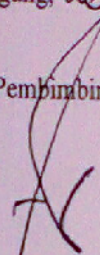
2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015" yang ditulis oleh Asmaul Husna, NIM. 3211113044 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 26 Mei 2015

Pembimbing,

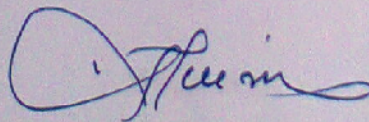


Dr. H. Abd. Azis, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19720408 200710 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI MAN TLOGO BLITAR

TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun Oleh

ASMAUL HUSNA

NIM. 3211113044

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juni 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. H. Abdul Manab, M.Ag.

NIP. 19521211 198003 1 004



Penguji Utama :

Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

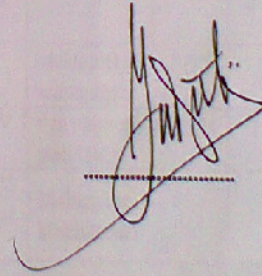
NIP. 19531205 198203 1 004



Sekretaris / Penguji :

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.

NIP. 19530329 198303 2 002



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۚ ٢١

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

(QS. Al-Ahzab:21)¹

PERSEMBAHAN

¹ Metric-Design, *Al-Kalam Digital Versi 1.0*, (Bandung: Diponegoro, 2009), h

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Almamater tercinta khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.*
- 2. Kedua orangtuaku yang telah membesarkan dan mendidikku serta yang tiada hentinya memberikan do'a dan nasehat.*
- 3. Mertuaku yang telah memberi doa dan semangat.*
- 4. Zaujii dunia-akhirat (Mas Adhie P.S) dan Malaiikat kecil ku (Dhik Ahza Naufal A.K) tercinta dan tersayang yang menjadi motivasi dan inspirasiku.*
- 5. Para sahabat dan teman yang senasib seperjuangan diantaranya; Ermut, Asnong, Bintun, Mar'a, Choir, Pedul, Ceeim, Chulis dan semua arek-arek PAI Bhe ('Afwan tak bisa sebut satu per satu), arek-arek Al-Ma'had Jami'ah tahun 2011/2012 khususnya kamar 102, santriwati PP Sirojut Thalibin khususnya kamar an-Najma tahun 2012/2013, serta arek-arek Asrama al-Hikmah khususnya kamar Abdul Qadir tahun 2013/2014.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan ummatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak. Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. H. P. Slamet Waluyo, M.Pd.I., selaku Kepala MAN Tlogo Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Para guru MAN Tlogo Blitar yang telah bersedia membantu memberikan masukan serta saran sehingga terselesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 20 Mei 2015

Penulis

Asmaul Husna

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi	iii
Halaman Lembar Pengesahan Skripsi	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Pembiasaan

1. Pengertian Pembiasaan	10
2. Landasan Teori Metode Pembiasaan	14
3. Syarat-syarat Pemakaian Metode Pembiasaan	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	19

B. Kajian Tentang Shalat Dhuha

1. Pengertian Shalat dhuha	19
2. Memahami Fiqh Shalat dhuha	
a. Waktu Shalat dhuha	29
b. Bilangan Rakaat Shalat dhuha	31
c. Niat Shalat dhuha	32
d. Bacaan Surat Shalat dhuha	33
e. Doa Setelah Shalat dhuha	34
3. Keutamaan Shalat dhuha	34

C. Kajian tentang Karakter

1. Pengertian Karakter	38
2. Pembentukan Karakter	43
a. Dasar Pembentukan Karakter	43
b. Pilar-Pilar Pembentuk Karakter	47
c. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter	49
d. Proses Pembentukan Karakter	51
e. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	54

D. Hasil Penelitian Terdahulu	60
-------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola/Jenis Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	63
C. Kehadiran Peneliti	64
D. Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-Tahap Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Sejarah berdirinya MAN Tlogo Blitar	73
2. Letak Geografis MAN Tlogo Blitar	75
3. Identitas Madrasah	76
4. Visi dan Misi MAN Tlogo Blitar	77
5. Struktur Organisasi MAN Tlogo Blitar	79
6. Keadaan Guru dan Karyawan MAN Tlogo Blitar	80
7. Keadaan Siswa MAN Tlogo Blitar	80
8. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Tlogo Blitar	81

B. Paparan Data

1. Pembiasaan shalat dhuha sebagai pembentukan karakter religius siswa MAN Tlogo Blitar	86
2. Pembiasaan shalat dhuha sebagai pembentukan karakter disiplin siswa MAN Tlogo Blitar	90
3. Pembiasaan shalat dhuha sebagai pembentukan	

karakter kerja keras siswa MAN Tlogo Blitar	92
C. Temuan Penelitian	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran-Saran	102

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 : Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	55
2.2 : Berbagai Nilai yang Dianggap Penting dalam Kehidupan Manusia saat ini	59
2.3 : Nilai-nilai karakter yang Perlu Ditanamkan menurut Indonesia Heritage Foundation	60
4.1 : Data Nama Guru MAN Tlogo Blitar	80
4.2 : Data Siswa MAN Tlogo Blitar	83
4.3 : Jadwal Shalat Dhuha	79

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
2.1 : Tahap Pembentukan LTM (<i>Long Term Memory</i>)	50
4.1 : Struktur Organisasi MAN Tlogo Blitar	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Catatan Lapangan
- Lampiran 5 : Daftar Nama Guru dan Karyawan MAN Tlogo Blitar
- Lampiran 6 : Hasil Foto Dokumentasi
- Lampiran 7 : Surat Izin Peneliti
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 : Daftar Revisi Ujian Skripsi
- Lampiran 12 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Asmaul Husna, NIM. 3211113044 , pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran lembaga madrasah yang tidak hanya mewujudkan insan yang berprestasi, tetapi juga berjiwa Islami. Lembaga perlu mengadakan peningkatan-peningkatan dalam bidang pendidikan agama disamping pendidikan umumnya. Generasi Islami yang diharapkan oleh masa depan adalah yang mempunyai iptek tinggi dan imtaq kuat, sehingga nantinya mempunyai daya saing yang kuat. Maka dari itu, madrasah tidak hanya mengajarkan teori-teori materi pelajaran saja, tetapi juga memberikan ajaran-ajaran Islam untuk membentuk karakter siswa, salah satunya dengan mengadakan kegiatan shalat dhuha. Hal ini ditujukan agar siswa tidak hanya mengerjakan shalat wajib saja, akan tetapi juga ditanamkan kesadaran pada siswa untuk melaksanakan shalat sunnah termasuk diantaranya shalat dhuha karena masih banyak siswa pada khususnya dan masyarakat pada umumnya yang belum memahami dan mengabaikan shalat sunnah khususnya shalat dhuha. Karena barangsiapa yang istiqomah melaksanakan shalat dhuha akan dimudahkan dan dilancarkan rezekinya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah pembiasaan shalat dhuha yang dapat dirumuskan beberapa sub sebagai berikut; (1) Bagaimana pembentukan karakter religius siswa di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015? (2) Bagaimana pembentukan karakter disiplin siswa di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015? (3) Bagaimana pembentukan karakter kerja keras siswa di MAN Tlogo Blitar tahun ajaran 2014/2015?

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya untuk bahan referensi dalam rangka upaya membentuk karakter siswa. Skripsi ini juga bermanfaat bagi mahasiswa atau khalayak, sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan penelitian yang terjadi di lembaga pendidikan lain.

Dalam penelitian ini di gunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, guna untuk memperoleh data. Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa, keadaan pendidikan umum yang ada di MAN Tlogo Blitar sudah baik. Demikian halnya dengan kegiatan keagamaan juga sudah baik. Hal ini di buktikan dengan adanya kegiatan rutin shalat dhuha berjamaah setiap pagi sebelum proses pembelajaran dimulai. Shalat dhuha ini ditujukan untuk membentuk karakter religius siswa, yang mana siswa tidak hanya melaksanakan amalan ibadah wajib tetapi juga melaksanakan amalan ibadah sunnah. Adapun dalam upayanya, guru terus menerus memberikan sosialisasi tentang shalat dhuha. Shalat dhuha ini juga dapat melatih kedisiplinan siswa, yang mana madrasah membuatkan jadwal shalat dhuha, ditetapkan kebijakan waktu pelaksanaan shalat dhuha, memberlakukan absensi, memberlakukan sanksi jika ada siswa yang tidak melaksanakan ketika jadwalnya tanpa alasan yang jelas. Shalat dhuha ini, juga melatih karakter kerja

keras siswa karena selain berusaha dengan sungguh-sungguh melalui giat dan rajin belajar, tetapi tidak lupa berdo'a dan bertawakal kepada Allah.

Penulis menyimpulkan bahwa peran serta penulis sangat menentukan validitas data. Paparan data hasil penelitian dan temuan penelitian merupakan hasil analisis data.

الملخص

أطروحة تحت العنوان "تكييف صلاة الضحى كحرف تشكيل طلاب في المدرسة العالية الحكومية تلوجو بليتار السنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥" كتبها أساء الحسنى، نم. ٣٢١١١٣٠٤٤، الإشراف على الدكتور حاج عبد العزيز، م. د. إ.

وزعت البحوث بدور المدرسة تجسد ليس فقط الناجحون الشعبية، ولكن أيضا التفكير الإسلامي. الوكالة تحتاج إلى عقد زيادة في ميدان التعليم الديني بالإضافة إلى التعليم عموما. الجيل الإسلامي الذي من المتوقع في المستقبل هو العلم والتكنولوجيا التي لديها عالية وقوية، حتى يكون إمتاق في وقت لاحق القدرة التنافسية قوية. وهكذا، المدرسة يعلم نظريات للموضوع، بل أيضا إعطاء تعاليم الإسلام لتشكيل شخصية الطلاب، واحد منهم بعقد أنشطة لصلاة الضحى. والمقصود أن الطلاب ليس فقط تعمل على الصلاة إلزامية، ولكن أيضا غرست وعيه في الطلاب بالصلاة بالسنة النبوية الضحى الصلاة بما في ذلك لأنه لا تزال هناك العديد من الطلاب خاصة والمجتمع بشكل عام بعد فهم وتجاهل للصلاة صلاة الضحى هي السنة خاصة. لأنه أيا كان سوف يكون سهل إستقامة صلاة الضحى وأطلقت رزقه.

صياغة المشكلة في كتابة هذا هو تكييف الصلاة الضحى أن تكون صياغة فرعية عدة على النحو التالي؛ (١)

كيف تشكيل الأحرف الديني للطلاب في المدرسة العالية الحكومية تلوجو بليتار السنة الدراسية /
() كيف تشكيل الأحرف في المدرسة العالية الحكومية تلوجو بليتار السنة الدراسية /
() كيف تشكيل الأحرف المستمرة في المدرسة العالية الح تلوجو بليتار السنة الدراسية /

ومن المتوقع أن تكون مفيدة للمؤلف خصوصا والعالم بشكل عام لمواد مرجعية التعليم بغية محاولة تشكيل شخصية الطلاب هذه الأطروحة. هذه الأطروحة مفيد أيضا للطلاب أو الجمهور، كالتنظر للبحوث التي حدثت في المؤسسات الأخرى.

في هذه الدراسة استخدمت أساليب الملاحظة والمقابلة والوثائق، بغية الحصول على البيانات. وأظهرت النتائج بعد للبحث البلاغ مع بعض الأساليب المذكورة أعلاه، أن الدولة للتعليم العام الذي في المدرسة العالية الحكومية بليتار بالفعل جيدة. وهذا هو الحال مع الدينية الأنشطة كانت جيدة أيضا.

الجماعة الروتينية ويبدأ كل صباح قبل عملية التعلم. صلاة الضحى يهدف إلى تشكيل شخصية الطلاب الدينية، التي تضطلع فيها الطلاب ليس فقط بممارسة العبادة الإلزامي ولكن أيضا الاضطلاع بممارسة العبادة للسنة. أما بالنسبة للمعلمين، بغية توفير التنشئة الاجتماعية لصلاة الضحى باستمرار. صلاة الضحى أيضا طلاب مدرين الأمر الذي يجعل صلاة الضحى مدرسة جدولة، تعيين وقت تنفيذ سياسة الصلاة الضحى، فرض الحضور، وفرض عقوبات إذا لم يكن هناك الطلاب الذين لا ينفذون عندما جدول أعماله بدون أي سبب واضح. صلاة الضحى، كما درب الطلاب العمل الشاق نظراً لأن الحرف الآخر من السعي بجدية من خلال دراسة مغامر والدؤوب، ولكن لا ننسى أن نصلي والثقة بالله.

ويخلص المؤلفون إلى أن دور الكاتب، فضلا عن تحديد مدى صحة البيانات. بيانات التعرض البحث النتائج والبحث النتائج التي توصل إليها هي نتيجة لتحليل البيانات.

Thesis with the title "Dhuha Prayer Conditioning As the character Formation of students in the MAN Tlogo Blitar academic year 2014/2015" was written by Asmaul Husna, NIM. 3211113044, supervising Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

The research was distributed by the role of the madrasah not only embody people's achievers, but also Islamic-minded. The agency need to hold an increase-increased in the field of religious education in addition to education generally. Generation Islamic expected by the future is having a high science and technology and strong, so that imtaq would have strong competitiveness. Thus, the madrasah not only teaches the theories of the subject matter, but also provide Islamic teachings to shape the character of students, one of them by holding activities to pray Dhuha. It is intended that students not only working on mandatory prayer, but also infused consciousness in students for praying sunnah of Dhuha prayer including because there are still many students in particular and society in general are yet to understand and ignore to pray Dhuha prayer is sunnah in particular. Because whoever istiqomah praying Dhuha will be facilitated and launched her fortune.

Formulation of the problem in writing this is conditioning the Dhuha prayer can be formulated several sub as follows; (1) How the establishment of the religious character of the students in the MAN Tlogo Blitar academic year 2014/2015? (2) how to discipline students in character formation MAN Tlogo Blitar academic year 2014/2015? (3) how is the formation of character hard work of students in the MAN Tlogo Blitar year 2014/2015?

This thesis is expected to be useful for authors in particular and the world in General for education reference materials in the framework of efforts to shape the character of students. This thesis is also beneficial for students or audiences, as consideration for the research going on at other institutions.

In this study used methods of observation, interview and documentation, in order to obtain data. After the author's research with some of the methods above, the results showed that, the State of public education that is in MAN Tlogo Blitar is already good. Such is the case with religious activities have also been good. This is attested by the presence of Dhuha prayer in congregation routine every morning before learning process begins. Duha prayer is intended to shape the character of the religious students, where students not only carry out the practice of compulsory worship but also carrying out the practice of worship of the sunnah. As for the attempt, teachers continue to provide socialization of Duha prayer. Dhuha prayer can also train the kedisiplinan madrasah students, which makes Dhuha prayer schedule, set the policy implementation time praying Dhuha, enforce attendance, impose sanctions if there are students who do not carry out when his schedule for no apparent reason. Dhuha prayer, it also trains students ' hard work as characters other than trying in earnest through enterprising and diligent study, but do not forget to pray and put my trust in God.

The authors conclude that the role of the writer is to determine the validity of the data. Exposure data research results and research findings are the result of data analysis.