**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

* + - 1. Ada pengaruh positif model *learning cycl*e (siklus belajar) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut tahun pelajaran 2010/2011. Hal tersebut dibuktikan pada pengujian hipotesis, yaitu nilai probabilitas (p) < 0.05 maka H0 ditolak.
      2. Prestasi belajar matematika meningkat dengan menggunakan model *Learning Cycle*, hal itu terlihat dari peningkatan nilai pada *post-test*. Terlihat bahwa rata-rata nilai *post-test* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai post-test, yaitu 84,69 pada kelas eksperimen dan 72,76 pada kelas kontrol. Selain itu diperkuat oleh nilai signifikansi *independent samples t-test* nilai *post-test* dapat diketahui bahwa nilai t hitung adalah 5,28 dengan probabilitas (sig)= 0,000. Nilai probabilitas yang 0,000 < 0,05,menunjukkan bahwa ada pengaruh positif model *learning cycl*e (siklus belajar) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut tahun pelajaran 2010/2011.

95

1. **Saran**

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model *Learning Cycle* sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan membuat media pembelajaran terkait dengan bangun datar.
2. Bagi peneliti lanjut yang melakukan penelitian eksperimen, penelitian ini hanya melibatkan subjek 61 orang. Hal ini belum memberikan gambaran akurat tentang pengaruh model *Learning Cycle* terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu, penelitian lanjutan sangat dimungkinkan untuk melakukan pengujian ulang terhadap pengaruh model *Learning Cycle*, serta cakupan materi lainnya, dan bahkan Jenis penelitian yang lainnya. Disarankan pula untuk pengembangan model pembelajaran dengan mengujicobakan kombinasi model dan media pembelajaran yang lebih variatif sehingga tampak pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar siswa dan memperoleh manfaat dari *Learning Cycle*.