**Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL)* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

 untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh

**EDI TRIONO**

**NIM. 3214073018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL)* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Edi Triono ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, juni 2011

Pembimbing

**Sutopo, M.Pd.**

**NIP. 1978 05 09 2008 011 012**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL)* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Edi Triono ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu, tanggal 20 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tadris Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

 **Ummu Sholihah, M.Si Sutopo, M.Pd**

 **NIP.19800822 200801 2 018 NIP.19780509 200801 1 012**

Penguji Utama

 **Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes**

 **NIP.19690719 200003 2 002**

Tulungagung, Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

 **NIP.19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

* Orang yang bahagia bukanlah orang yang berlimpah harta maupun berpangkat tinggi, melainkan orang yang mampu dan selalu mensyukuri nikmat-Nya sekecil apapun.
* Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan dzikir hidup menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan dengan tali silaturahmilah hidup menjadi berkah.

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tulisan ini penulis persembahkan untuk :

* Ayahku (Subani) dan Ibuku tercinta(Antin) yang selalu saya patuhi, yang telah memberikan doa dan restu serta kasih sayangnya.
* Kakakku (mas Ahmad & mas Sodin) yang selalu mendukungku
* Seseorang yang selalu ada dihatiku*(L-Matrix)* terimakasih buat semuanya
* Untuk sahabatku Upry, Bicy,Luvy, Lulux’s,Iva dan semuanya yang selalu memberi inspirasi dan semangat kepadaku
* Dosen-dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas semua ilmunya
* Mahasiswa TMT angkatan 2007 yang selalu bersatu
* Teman-temanku KKN Desa Kalidawe 2010
* Keluarga besar MTsN Karangrejo
* Teman-teman PPL MTsN Karangrejo 2011
* Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag, selaku Pembantu Ketua 1 STAIN Tulungagung yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiah yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberi dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sutopo, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Muryadi, M.Ag selaku Kepala Sekolah MTsN Karangrejo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Lilis Dwi Septiani, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII A dan B MTsN Karangrejo yang telah memberikan waktu serta pengarahan kepada penulis di dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, Juni 2011

 Penulis

 Edi Triono

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Hasil Penelitian 8

E. Penegasan Istilah 9

F. Sistematika Skrisi 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat Matematika 13

B. Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL)* 18

C. Minat 26

D. Hasil Belajar 27

E. Materi Kubus dan Balok 36

F. Studi Pendahuluan dan Asumsi Penelitian 43

G. Paradigma Penelitian 44

H. Hipotesis 46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola dan Jenis Penelitian 48

B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 49

C. Data, Sumber Data dan Variabel 51

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 53

E. Analisis Data 60

F. Prosedur Penelitian 63

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 66

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 73

C. Analisis Data dan Uji Signifikansi 77

D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 89

B. Saran 89

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011 72

4.2 Data Hasil Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 74

4.3 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 75

4.4 Hasil Uji Normalitas Minat dan Hasil Belajar 77

4.5 Uji Homogenitas Minat dan Hasil Belajar 78

4.6 Perhitungan *t-test* (metode pembelajaran terhadap minat belajar) 79

4.7 Perhitungan *t-test* (metode pembelajaran terhadap hasil belajar) 80

4.8 Tabel frekuensi *Chi-Square* 83

4.9 Perhitungan *Chi-Square* (metode pembelajaran terhadap minat dan hasil

 belajar)...... .. 83

4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian 86

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Alur Penelitian Pembelajaran 45

2.2 Paradigma Penelitian 45

4.1 Struktur Organisasi MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Angket Minat
5. Tabulasi Data Uji Coba Minat
6. Hasil Validitas dan Reliabilitas Minat
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III
10. Soal Uji Coba post Test
11. Tabulasi Data uji Coba Post Test
12. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Post test
13. Tes Akhir
14. Lembar Jawaban Post Tes Siswa
15. Uji Data Homogenitas Kelas VIII A dan VIII B (sebelum penelitian)
16. Uji Normalitas dan Homogenitas
17. Perhitungan *t-test* (metode pembelajaran terhadap minat)
18. Perhitungan *t-test* (metode pembelajaran terhadap hasil)
19. Tabel Nilai-Nilai t dan *Chi-Square*
20. Nama Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
21. Data Guru dan Karyawan MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011
22. Foto Dokumentasi
23. Foto Objek MTsN Karangrejo
24. Surat Bimbingan Skripsi
25. Surat Permohonan Izin Penelitian
26. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian
27. Kartu Bimbingan
28. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
29. Daftar Riwayat hidup

**ABSTRAK**

**Triono, Edi**. Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL)* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Tulungagung. Pembimbing: Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL),*

Minat dan hasil belajar matematika

 *Contextual Teaching & Learning (CTL)* adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Pemanfaatan pembelajaran kontekstual akan menciptakan ruang kelas yang di dalamnya siswa akan menjadi peserta aktif bukan hanya pengamat yang pasif dan bertanggung jawab terhadap belajarnya. Melalui pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.

 Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011? (2) Apakah terdapat pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011? (3) Apakah terdapat pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011?

 Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas dalam penelitian ini adalahpembelajaran *Contextual Teaching & Learning*. Sedangkan variabel terikatnya adalah minat (Y1) dan hasil (Y2) belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Karangrejo yang berjumlah 218 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling* yaitu diambil dengan pertimbangan bahwa kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan homogen dan sudah mencapai materi yang sama. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 76 siswa. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 01-30 april 2011 di MTsN Karangrejo.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, metode interview, metode metode dokumentasi, metode angket dan metode tes. Untuk analisis data peneliti menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, uji –“t” *test* dan uji *chi-square*. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011 dengan koefisien thitung = 4,672 dan 4,694 > ttabel = 2,000 (5%) (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011 dengan koefisien thitung = 4,709 dan 4,702 > ttabel = 2,000 (5%) (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011 dengan koefisien *X2*hitung = 18,710 > *X2*tabel = 11,1 (5%).