BAB V

**PENUTUP**

# Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai analisis data hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo tahun ajaran 2010/2011.

# Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

1. **Kepala Sekolah**

Demi tercwujudnya tujuan dari pendidikan sekolah sebagai Kepala Sekolah seharusnya selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat mendukung kegiatan belajar disekolah, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan.

1. **Guru**

Sebagai bahan pertimbangan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat memilih model pembelajaran apa yang paling tepat digunakan serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

1. **Siswa**

Dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk belajar lebih giat dengan adanya penggunaan model pembelajaran yang tepat serta diharapkan dapat membantu siswa lebih memahami materi dengan selalu mengaitkan isi pembelajaran yang mereka dapatkan dalam kehidupan sehari-hari.

1. **Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* dan memperdalam pengetahuan serta cara pengajaran yang baik khususnya dengan menggunakan model pembelajaran pada pelajaran matematika. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran *Contextual Teaching & Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika.