**PENERAPAN QUANTUM TEACHING AND LEARNING**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR SEGI EMPAT SISWA KELAS VII-E**

**DI SMPN 6 TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**



Oleh:

**YULIA SETYOWATI**

**NIM. 3214073078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PENERAPAN QUANTUM TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR SEGI EMPAT SISWA KELAS VIIE DI SMPN 6 TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**YULIA SETYOWATI**

**NIM. 3214073078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JULI 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Srkripsi dengan judul “Penerapan Quantum Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII-E Di SMPN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2010-2011” yang ditulis oleh Yulia Setyowati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 4 Juli 2011

Pembimbing

**Drs. MUNIRI, M. Pd.**

**NIP. 19681130 200701 1 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Quantum Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Siswa Kelas VII-E Di SMPN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2010-2011” yang ditulis oleh Yulia Setyowati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juli 2011 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Drs. Muniri, M. Pd** **Abdulloh Chakim, M. Pd**

**NIP. 19681130 200701 1 002 NIP. 19730107 199803 1 003**

Penguji Utama

**Annisatul Mufarokah, M. Pd**

**NIP. 1970087 199803 2 001**

Tulungagung, 27 Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

**يرفع الله الذين امنومنكم والذ ين ا و تو ا لعم د ر جت و ا لله بما تعملو ن خبر**

“ Allah Akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi Ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Qs. Al-Mujadalah : 11)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah Skripsi ini saya persembahkan untuk:

* Bapak dan Ibuku (Suwandi dan Muntiah) yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dan selalu mendo’akanku, serta senantiasa studi dan kegiatanku sehingga aku dapat banyak pengalaman yang berharga.
* Adikku (Agung) yang sangat aku sayangi yang telah menemaniku selama ini.
* Dosen-dosen STAIN Tulungagung, khususnya dosen TMT yang terhormat, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya.
* Seseorang yang telah menemaniku disetiap waktu dan selalu siap berbagi suka dan duka bersamaku.
* Teman-temanku TMT (Tadris Matematika) yang telah berbagi suka dan duka bersamaku selama ini.
* Teman-temanku PPL dan KKN.
* Almamaterku STAIN Tulungagung yang aku banggakan.
* Semua pihak yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu demi kelancaran penyusunan skripsi ini

.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salamsemoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. DR. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Pembantu Ketua I STAIN Tulungagung.
3. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah.
4. Ibu Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Kepala Program Studi Tadris Matematika.
5. Bapak Drs. Muniri, M. Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 4 Juli 2011

Penulis

Yulia Setyowati

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL LUAR i

HALAMAN JUDUL DALAM ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus penelitian 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Hasil Penelitian......................................................... 9

D. Sistematika Skripsi 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Proses Belajar MengajarMatematika 12

B. Pembelajaran Matematika Beracuan Pendekatan Quantum

Teaching and Learning 19

C. Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat. 23

D. Penerapan Quantum Teaching and Learning Pada Pokok

Bahasan Bangun Datar Segi Empat 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola/Jenis Penelitian 31

B. Lokasi Penelitian 34

C. Kehadiran Peneliti 34

D. Data dan Sumber Data 35

E. Prosedur Pengumpulan Data 36

F. Tehnik Analisis Data 38

G. Pengecekan Keabsahan Temuan 43

H. Tahap-tahap Penelitian 45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Tentang Lokasi Penelitian 49

B. Paparan Data 57

C. Pembahasan Hasil Penelitian 92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 95

B. Saran 98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan 40

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian 42

Tabel 4.1 Keadaan Siswa SMPN 6 Tulungagung 51

Tabel 4.2 Data Guru Dan Pegawai SMPN 6 Tulungagung 52

Tabel 4.3 Keadaan Siswa Dan Prasarana 56

Tabel 4.4 Nilai Skor Pada Tes Awal 60

Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Pada Siklus I 75

Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Pada Siklus I 77

Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Peneliti Aktifitas Siklus II 85

Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktifitas siswaPada Siklus II . 86

Tabel 4.9 Hasil Nilai Tes Akhir Siswa 90

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lamp. 1 Nama-Nama Siswa Kelas VII-E SMPN 6 Tulungagung

Lamp. 2 Soal Tes Awal Siswa Kelas VII-E SMPN 6 Tulungagung

Lamp. 3 RPP Siklus I

Lamp. 4 Lembar Observasi Peneliti Siklus I

Lamp. 5 Lembar Observasi Siswa Siklus I

Lamp. 6 Soal Tes Siklus I Siswa Kelas VII-E SMPN6 Tulngagung

Lamp. 7 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I

Lamp. 8 RPP Siklus II

Lamp. 9 Lembar Observasi Peneliti Siklus II

Lamp. 10 Lembar Observasi Siswa Siklus II

Lamp. 11 Soal Tes Siklus II Siswa Kelas VII-E SMPN6 Tulngagung

Lamp. 12 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II

Lamp. 13 Soal Tes Akhir

Lamp. 14 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir

Lamp. 15 Hasil Nilai Tes

Lamp. 16 Daftar Pertanyaan dalam Wawancara

Lamp. 17 Hasil Wawancara

Lamp. 18 Dokumentasi Penelitian

Validasi Intrumen Penelitian

Kartu Bimbingan Skripsi

Surat Ijin Bimbingan

Surat Ijin Penelitian

Surat Mengadakan Penelitian

Pernyataan Keaslian Tulisan

Biodata Penulis

**ABSTRAK**

**Yulia Setyowati**, 3214073078, 2011*. Penerapan Quantum Teaching and Lerning untuk meningkatkan hasil belajar Pada pokok bahasan Bangun Datar Segi Empat siswa kelas VII-E di SMP 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2011-2012.* Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Matematika (PMT), STAIN Tulungagung, Pembimbing: Drs. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci** : Meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan Quantum Teaching and Learning pada pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat.

Berbagai permasalah yang dihadapi dunia Pendidikan khususnya SMPN 6 Tulungagung seperti kurangnya minat belajar siswa dan rendahnya hasil belajar siswa membuat Peneliti untuk mengadakan penelitian di SMPN 6 Tulungagung. Dengan pendekatan Quantum Teaching and Learning diharapkan dapat meningkatkan keaktifan, pemahaman dan hasil belajar siswa kelas VII-E SMPN 6 Tulungagung pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi empat khususnya belah ketupat, layang –layang dan trapesium.

Permasalahan: (1) Bagaimana penerapan Quantum Teaching and learning pada pokok bahasan Bangun Datar Segi Empat? (2) Bagaiman hasil belajar Matematika dengan Quantum Teaching and Learning pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat ?

Pola penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sumber data dalam penelitian tindakan ini adalah siswa kelas VII E SMPN 6 Tulungagung. Metode pengumpulan data : (1) Tes, (2) Tugas, (3) Wawancara, (4) Observasi, (5) Catatan lapangan.Model analisis data yang digunakan yaitu model alir (flow mode) yang meliputi: (1) Reduksi data, (2) Menyajikan data, (3) Menarik kesimpulan.

Hasil penelitian secara empiris menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Quantum teaching and Learning dapat dilakukan. Penerapan Quantum Teaching and Learning ini dilakukan sesuai dengan sistem –sistem yang ada yaitu TANDUR dan AMBAK. Penerapan Quantum teaching and Learning dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan hasil tes setiap akhir tindakan. Pada tes Awal Rata-ratanya yaitu 36,95%, Siklus I 58,65%, Siklus II 89, 45% dan Tes Akhir mencapai 93,03%.