**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dan hasil pengolahan data yang peneliti kemukakan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara berpikir positif siswa pada matematikia terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV, V, dan VI MI THOLIBIN Karangsono II, Tahun Ajaran 2010/2011
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV, V, dan VI MI THOLIBIN Karangsono II, Tahun Ajaran 2010/2011
3. Ada pengaruh yang signifikan antara berpikir positif siswa pada matematika dan motivasi belajar siswa pada matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV, V, dan VI MI THOLIBIN Karangsono II, Tahun Ajaran 2010/2011
4. Besar pengaruh berpikir positif siswa pada matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV, V, dan VI MI THOLIBIN Karangsono II, Tahun Ajaran 2010/2011, jika motivasi belajar siswa terhadap matematika dikontrol adalah 93,9%,

127

1. Besar pengaruh motivasi belajar siswa pada matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV, V, dan VI MI THOLIBIN Karangsono II, Tahun Ajaran 2010/2011, jika berpikir positif siswa terhadap matematika dikontrol adalah 94,5%
2. Besar pengaruh berpikir positif siswa pada matematika dan motivasi belajar siswa pada matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV, V, dan VI MI THOLIBIN Karangsono II, Tahun Ajaran 2010/2011 adalah 94,3%
3. **SARAN**

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal sebagai Kepala Sekolah diharapkan selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1. Kepada Para Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya selalu memberi motivasi yang positif dan membangun pada anak didiknya sehingga siswa jadi lebih semangat dalam mempelajari matematika, dan tidak merasa takut ataupun bosan ketika mempelajari matematika. Sehingga pembelajaranpun akan lebih bermakna.

1. Kepada Para Siswa

Dengan memberikan motivasi yang positif, siswa akan lebih termotivasi untuk meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi matematika. Sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

1. Kepada Peneliti

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti yang lebih spesifik lagi sehingga hasil penelitiannya bisa lebih baik dan sesuai dengan apa yang diharapakan.

1. Kepada STAIN Tulungagung

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi bagi calon-calon pengajar matematika, serta diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terutama tentang berpikir positif siswa pada matematika dan motivasi belajar siswa pada matematika.