**KORELASI ANTARA METAKOGNITIF SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS VIII**

**SMPN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh

**FITRI YULAIKHAH**

NIM. 3214073025

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**KORELASI ANTARA METAKOGNITIF SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS VIII**

**SMPN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika

**Oleh:**

**FITRI YULAIKHAH**

NIM. 3214073025

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Metakognitif Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Fitri Yulaikhah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 7 Juli 2011

Pembimbing

**Abdulloh Chakim, M.Pd**

**NIP: 19730107 199803 1 003**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Metakognitif Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Fitri Yulaikhah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 20 Juli 2011, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

Drs. Muniri, M.Pd Abdulloh Chakim, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002 NIP. 19730107 199803 1 003

Penguji Utama

Anissatul Mufarokah, M.Pd

NIP. 19700817 199803 2 001

Tulungagung, 20 Juli 201

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP. 19670717 200003 1 002

**MOTTO**

...

Artinya: *“(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi …”* *(Q.S. Ali Imran: 191).[[1]](#footnote-2)*

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

* Bapakku (Suwoyo) dan Ibuku (Wiwik Supini) yang telah memberikan limpahan kasih sayang serta do’a yang tak ternilai harganya, semoga Alloh meridhoi perjalanan hidup bapak dan ibu.
* Kakak-kakakku (Mbak Ayun, Mas Ifud, Mas Wawan) yang selalu memberikan semangat dan do’a semua yang kalian berikan pasti yang terbaik untukku. Keponakanku (Alvin) terimakasih laptopnya, (Kunny) terimakasih bantuannya.
* Sahabat-sahabatku di orange house mbak Bana, Lela, Norma, Jupe yang selalu setia dan selalu bersama dalam suka maupun duka.
* Adik-adikku di orange house yang selalu menemaniku
* Sahabat-sahabatku di kampus, (Ayah Ayi, Bunda Uyuk, Memet, Ichy, Agustia, Deni, dan semua teman-teman kelas TMT A angkatan 2007), terimakasih telah menjadi teman baikku
* Teman-teman KKN 2010 di Manding, Pucanglaban
* Teman-teman PPL 2010 di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang
* Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan penelitian yang berjudul “Korelasi Antara Metakognitif Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung” ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada revolusioner besar Islam Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya terang untuk kita semua.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima

kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Abdulloh Chakim, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan koreksi kepada penulis sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

3. Segenap bapak ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di STAIN Tulungagung.

4. Bapak kepala SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.

5. Bapak dan ibu yang dengan sabar mengasuh penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

6. Kawan-kawan yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Dengan harapan semoga amal baiknya diterima Allah SWT, dan diberi balasan yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sebab penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Tulungagung, 7 Juli 2011

Penulis

**FITRI YULAIKHAH**

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul i

Halaman Pengajuan ii

Halaman Persetujuan Pembimbing iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto v

Halaman Persembahan vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi ix

Daftar Tabel xii

Daftar Gambar xiii

Daftar Bagan xiv

Daftar Lampiran xv

Abstrak xvi

## BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Permasalahan Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 8
4. Kegunaan Hasil Penelitian 9
5. Penegasan Istilah 10
6. Sistematika Pembahasan 11

BAB II LANDASAN TEORI

1. Pembelajaran Matematika 14
   1. Definisi Belajar 14
   2. Definisi Mengajar 18
   3. Definisi Matematika 20
   4. Proses Belajar Mengajar Matematika 23
2. Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika 26
   1. Pengertian Metakognitif 26
   2. Komponen Metakognitif 29
   3. Strategi Metakognitif untuk Kesuksesan Belajar 34
   4. Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika 35
3. Prestasi Belajar Matematika 37
   1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika 37
   2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 39
   3. Indikator Prestasi Belajar 42
4. Mengembangkan Metakognitif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa 45
5. Asumsi Penelitian 47
6. Hipotesis Penelitian 48

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 50
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 51
3. Data, Sumber Data, Variabel, dan Pengukurannya 56
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 59
5. Teknik Analisis Data 64
6. Preosedur Penelitian 66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Latar Belakang Obyek Penelitian 70
   1. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Bandung Tulungagung 71
   2. Letak Geografis SMPN 1 Bandung Tulungagung 72
   3. Struktur Organisasi SMPN 1 Bandung Tulungagung 73
   4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 74
   5. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Bandung Tulungagung 78
2. Penyajian Data Hasil Penelitian 81
3. Analisis Data dan uji Signifikansi 87
4. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian 89

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 90
2. Saran-saran 91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi 43

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket 63

Tabel 4.1 Data Guru SMPN 1 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 74

Tabel 4.2 Data Karyawan SMPN 1 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 77

Tabel 4.3 Data Siswa SMPN 1 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 78

Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 1 Bandung Tahun Ajaran

2010/2011 79

Tabel 4.5 Kategori Nilai Angket Metakognitif 81

Tabel 4.6 Kategori Nilai Prestasi Belajar Matematika 82

Tabel 4.7 Data Hasil Metakognitif Siswa 82

Tabel 4.8 Descriptive Statistics 84

Tabel 4.9 Data Prestasi Belajar Matematika Siswa 84

Tabel 4.10 Descriptive Statistics 86

Tabel 4.11 Correlations 87

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian 89

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 SMPN 1 BANDUNG …………………………………………. 70

Gambar 4.2 Lapangan SMPN 1 Bandung……..…………………………… 79

Gambar 4.3 Frekuensi hasil angket metakognitif …………………………. 83

Gambar 4.4 Frekuensi Prestasi Belajar Siswa ……………………………… 86

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMPN 1 Bandung Tahun 2010/2011………. 73

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Observasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 : Angket Metakognitif

Lampiran 5 : Tabulasi Data

Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas

Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 8 : Data Siswa

Lampiran 9 : Denah

Lampiran 10 : Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 11 : Biodata Penulis

Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 13 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.

Lampiran 14 : Surat Permohonan Bimbingan

Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Metakognitif Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika pada Kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Fitri Yulaikhah dibimbing oleh Bapak Abdulloh Chakim, M. Pd.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh siswa yang mempunyai kesadaran belajar sangat minim. Siswa belum mandiri dalam mengerjakan soal-soal matematika. Mereka hanya mengandalkan siswa lain yang mempunyai kemampuan lebih. Hal ini disebabkan bukan karena siswa yang kurang pandai, namun siswa belum bisa mengembangkan metakognisinya. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui seberapa besar tingkat metakognisi siswa dengan menggunakan pengenaan angket yang selanjutnya dikorelasikan dengan prestasi belajar matematika.

Permasalahan: 1. Bagaimanakah tingkat metakognitif siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung dalam pembelajaran matematika? 2. Bagaimanakah tingkat prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung? 3. Adakah korelasi antara metakognitif siswa dengan prestasi belajar matematika pada kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung?

Tujuan penelitian: 1. Mengetahui tingkat metakognitif siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung dalam pembelajaran matematika. 2. Mengetahui prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung. 3. Mengetahui korelasi antara metakognitif siswa dengan prestasi belajar matematika pada kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung.

Pola penelitian:1. Penelitian Kuantitatif, 2. Penelitian Korelatif**,** 3.Penelitian Deskriptif. Populasi: Semua siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 330 siswa. Sampling: *Proportional random sampling*. Sampel: 81 siswa. Variabel Peneletian: 1.Variabel Bebas: metakognitif siswa.2. Variabel Kontrol : prestasi belajar matematika siswa. Pengukuran Variabel: metakognitif siswa dengan menggunakan angket. Sumber Data: responden dan dokumentasi. Metode Pengumpulan Data : Metode oservasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik Analisis Data: Menggunakan analisis deskriptif korelasional, uji hipotesis dan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus Korelasi *Product-Moment*.

Hasil Penelitian: 1. Metakognitif siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung sangatlah bervariasi dengan sampel 81 bila dirata-rata skornya adalah 55,4938 dengan kriteria “Sedang”. 2. Prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulungagung juga bervariasi dengan sampel 81 dengan rata-rata 80,5679 termasuk kriteria “Tinggi”.3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara metakognitif siswa dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII SMPN 1 Bandung Tulunggung dengan koefisien korelasi rhitutng 0,461 sedangkan rtabel 0,286 pada taraf signifikasi 1%, sehingga tingkat signifikansinya “Sangat tinggi”.

1. Departemen Agama RI, Al-Jumânatul ‘Alî Al-Qur’an Dan Terjemahnya, (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005), hal. 76 [↑](#footnote-ref-2)