**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Limas dan Prisma Tegak Siswa Kelas VIII Semester II MTs Nurul Huda Tahun Pelajaran 2010/2011**” ini ditulis oleh Siti Khikmatun Nisa dibimbing oleh Ibu Musrikah,M.Pd.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Matematika, Metode Tutor Sebaya, Materi Bangun Ruang Sisi Datar Limas dan Prisma Tegak

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah metode tutor sebaya dengan menerapkan dua tahap pada setiap siklusnya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII MTs Nurul Huda Ngadirejo Kota Blitar. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran matematika dengan menggunakan metode tutor sebaya? (2) Bagaimana hasil belajar siswa melalui metode tutor sebaya?

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara, observasi dan catatan lapangan. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Nurul huda. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam penelitian ini disusun tiga siklus dan setiap siklus terdapat 2 tahap yaitu (1) penjelasan materi Bangun Ruang Sisi Datar Limas dan Prisma Tegakyang dibantu tutor masing-masing kelompok serta dilanjutkan pengerjaan LKS secara berkelompok pada kertas manila (2) pembahasan LKS dan pemantapan materi. Analisis data dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian, pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dapat memberi manfaat baik dari sisi siswa yang berperan sebagai tutor maupun bagi siswa yang diajarkan. Serta menambahkan wawasan baru bagi siswa karena siswa diberi kesempatan untuk tampil dihadapan teman-teman dan dipercaya sebagai tutor. Pembelajaran yang semula membosankan dengan diskusi dan tidak berjalan maka dengan metode tutor sebaya pembelajaran terasa hidup dan berkualitas

Berdasarkan hasil observasi dan hasil refleksi pada siklus I hasilnya antara lain masih sangat jauh dari indikator pencapaian yaitu yang mencapai ketuntasan belajar masih 50% dengan keterlaksanaan metodenya 71,41%. Hal ini karena belum maksimalnya keterlaksanaan metode tutor sebaya oleh siswa, guru, maupun tutor. Oleh karena itu dilanjutkan pada siklus 2 yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus ini adalah 65,38% dengan keterlaksanaan metodenya 82,77%, meskipun keterlaksanaan metode sudah mencapai indikator namun yang mencapai ketuntasan belajar masih belum mencapai indikator keberhasilan penelitian. Hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman materi pada saat pemantapan. Sehingga dilanjutkan pada siklus 3 dan yang mencapai ketuntasan belajar sudah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 92,31% dan keterlaksanaan metode sudah maksimal yaitu 90,48%. Sedangkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, kekompakan dalam berkelompok dan keberanian siswa bertanya dapat ditumbuh kembangkan. Hal ini ternyata melalui pemanfaatan metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Tahun Pelajaran 2010/2011. Oleh karena itu disarankan bagi guru matematika yang mengajar di MTs Nurul Huda sebaiknya menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar dan sebaiknya menggunakan media misalnya kertas manila sebagai papan tulis dan LKS sebagai latihan siswa agar siswa lebih memahami materi terutama bangun ruang sisi datar dan tidak ada lagi siswa yang memperoleh nilai rendah.