

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	15
1. Model Pembelajaran.....	15

2. Pembelajaran Fiqih.....	17
3. Tujuan Umum E-learning.....	21
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penenelitin	51
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	66
B. Deskripsi Data Penelitian.....	67
1. Penerapan strategi <i>e-learning</i> dalam dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung	68
2. Kendala pembelajaran <i>e-learning</i> dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung	77
3. Solusi mengatasi kendala penerapan pembelajaran <i>e-learning</i> dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung.....	82
C. Temuan Penelitian.....	86

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan strategi <i>e-learning</i> dalam dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung	91
B. Kendala pembelajaran <i>e-learning</i> dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung	94

C. Solusi mengatasi kendala penerapan pembelajaran <i>e-learning</i> dalam pembelajaran fiqh ibadah di MAN 2 Tulungagung	97
---	----

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR RUJUKAN	103
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
--------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dan sekarang	49
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	51
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

- A. Gambar 4.1 wawancara dengan Yunis Hidayati M.Ag selaku guru Fiqh di
MAN 2 Tulungagung72
- B. Gambar 4.2 Peneliti melaksanakan wawancara bersama guru fiqih di
MAN 2 Tulungagung75
- C. Gambar 4.3 kegiatan belajar melalui video pembelajaran76
- D. Gambar 4.4 peneliti mewawancarai salah satu siswi MAN 2 Tulungagung
79
- E. Gambar 4.5 penggunaan laptop dan handphone dalam pembelajaran *E-
Learning*80
- F. Gambar 4.6 salah satu contoh pembelajaran melalui akses internet82
- G. Gambar 4.7 salah satu contoh materi yang diberikan pada pembelajaran E-
Learning84