

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan pembelajaran pembelajaran *E-learning* yang dilaksanakan di MAN 2 Tulungagung telah dilaksanakan dengan baik, meskipun terdapat beberapa kendala yang menghambatnya namun pihak sekolah tetap mampu memberikan penyelesaian dengan baik. Konsep pembelajaran pembelajaran *E-learning* yang dilaksanakan mampu meningkatkan efektivitas dalam pembelajaran fiqih.

1. Penerapan strategi *e-learning* dalam dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung.

Penerapan *E-learning* di MAN 2 Tulungagung pada dasarnya dilaksanakan bukan karena dorongan dan situasi dan kondisi di era pandemi Covid-19 saja. Melainkan lebih luas dari itu, pembelajaran *E-learning* yang dilaksanakan di MAN 2 karena kemampuan dan kualitas pihak sekolah yang telah mampu menerapkan pembelajaran tersebut. Penerapannya mengacu pada strategi pembelajaran *E-learning*, pemilihan konsep pembelajaran *E-learning* antara materi praktik dan teoritis, stimulus paket internet siswa, hingga penilaian dengan mempertimbangkan faktor kecepatan pengumpulan tugas.

2. Kendala pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung.

Kendala yang dihadapi oleh pihak MAN 2 Tulungagung dalam melaksanakan pembelajaran *E-learning* ini terletak pada beberapa aspek, pertama faktor guru yang belum terbiasa karena sepenuhnya pembelajaran jarak jauh dilaksanakan dan guru harus bekerja dua kali. Kemudian kendala lainnya yaitu fasilitas yang tersedia bersifat terbatas, sehingga hal ini juga menjadi perhatian bagi pihak MAN 2 Tulungagung.

3. Solusi mengatasi kendala penerapan pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung.

Pihak MAN 2 Tulungagung berupaya untuk tetap mengikuti perkembangan teknologi yang terjadi di masyarakat, termasuk pola - pola komunikasi yang baru hingga konsep pembelajaran yang terfokus dalam pemanfaatan teknologi digital. Serta dengan upaya mengedepankan kejelasan kurikulum yang digunakan dan memperhatikan kenyamanan siswa.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Penelitian ini, diharapkan pihak sekolah dapat lebih mengembangkan perannya bagi perkembangan pendidikan anak didiknya melalui program-program sekolah, khususnya yang berhubungan dengan pembelajaran *E-Learning*.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman serta motivasi dalam mengatur kegiatan pembelajaran *E-Learning*, serta dapat menyesuaikan faktor pendukung yang tepat di dalam pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran *E-Learning*.