

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *E-Learning* dalam Pembelajaran Fiqih di MAN 2 Tulungagung,” yang ditulis oleh Muhammad Ainun Najib, NIM. 12201173210, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, E-Learning, Pembelajaran Fiqih.

Era globalisasi membawa dampak yang sangat signifikan pada kehidupan manusia pendidikan akan tercipta manusia yang berkualitas. Konsep yang kemudian dikenal dengan sebutan *e-learning* konsep ini membawa pengaruh terjadinya proses perubahan pendidikan dari bentuk konvensional kedalam bentuk digital. *E-learning* mempermudah siswa memperoleh informasi dan pengetahuan secara langsung di dalam lingkup yang cukup luas. *E-learning* dalam proses belajar dihasilkan dengan menggabungkan penyampaian materi secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan dalam belajar.

Fokus dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana penerapan strategi *e-learning* dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung?. 2) Bagaimana kendala pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung?. 3) Bagaimana solusi mengatasi kendala penerapan pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung?

Jenis penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah kualitatif, ditujukan untuk memahami model pembelajaran *E-Learning* dalam pembelajaran Fiqih di MAN 2 Tulungagung. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Kasus yang berusaha untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada sesuai dengan fakta.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Penerapan strategi *e-learning* dalam dalam pembelajaran fiqih di MAN 2 Tulungagung yaitu pada materi praktik dan teoritis, stimulus paket internet siswa, hingga penilaian dengan mempertimbangkan faktor kecepatan pengumpulan tugas. 2) Kendala pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung yaitu faktor guru yang belum terbiasa karena sepenuhnya pembelajaran jarak jauh dilaksanakan dan guru harus bekerja dua kali. Kemudian kendala lainnya yaitu fasilitas yang tersedia bersifat terbatas. 3) Solusi mengatasi kendala penerapan pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqih ibadah di MAN 2 Tulungagung yaitu upaya mengedepankan kejelasan kurikulum yang digunakan dan memperhatikan kenyamanan siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of E-Learning Learning Model in Fiqh Learning at MAN 2 Tulungagung," written by Muhammad Ainun Najib, NIM. 12201173210, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Learning Model, *E-Learning*, Fiqh Learning

The era of globalization has a very significant impact on human life, education will create quality humans. The concept which became known as e-learning this concept brought the influence of the process of changing education from conventional forms into digital forms. E-learning makes it easier for students to obtain information and knowledge directly in a fairly broad scope. E-learning in the learning process is produced by combining the delivery of digital material consisting of support and services in learning.

The focus of this research is 1) How is the implementation of e-learning strategy in learning Islamic jurisprudence at MAN 2 Tulungagung?. 2) What are the obstacles to e-learning in learning Islamic jurisprudence at MAN 2 Tulungagung?. 3) What is the solution to overcome the obstacles in implementing e-learning in religious jurisprudence learning at MAN 2 Tulungagung?

The type of research used by the researcher is qualitative, aimed at understanding the E-Learning learning model in Fiqh learning in the MAN 2 Tulungagung. The research approach used in this research is descriptive research which seeks to describe and interpret the existing data in accordance with the facts.

The results of this study are 1) The application of e-learning strategies in learning fiqh at MAN 2 Tulungagung, namely on practical and theoretical material, stimulus for students' internet packages, to assessment by considering the speed factor of collecting assignments. 2) The obstacle to e-learning in religious jurisprudence learning at MAN 2 Tulungagung is the factor of the teacher who is not used to it because distance learning is fully implemented and the teacher has to work twice. Then another obstacle is that the available facilities are limited. 3) The solution to overcome the obstacles to implementing e-learning in religious fiqh learning at MAN 2 Tulungagung is an effort to prioritize the clarity of the curriculum used and pay attention to student comfort.

الملخص

رسالة بعنوان "تنفيذ نموذج التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي بالمدرسة العليا نيجري ٢ تولونغاونغ"، كتبها محمد عيون نجيب ، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠١١٧٣٢١٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، بإشراف د. هجرية. لوك لوك نور مفيدة. التعليم. اسلام.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم ، التعلم الإلكتروني ، التعلم الفقهي

لعصر العولمة تأثير كبير جدًا على حياة الإنسان ، حيث سيخلق التعليم بشرًا جيدين. المفهوم الذي أصبح يعرف بالتعلم الإلكتروني جلب هذا المفهوم تأثير عملية تغيير التعليم من الأشكال التقليدية إلى الأشكال الرقمية. يسهل التعلم الإلكتروني على الطلاب الحصول على المعلومات والمعرفة مباشرة في نطاق واسع إلى حد ما. يتم إنتاج التعلم الإلكتروني في عملية التعلم من خلال الجمع بين تسليم المواد الرقمية التي تتكون من الدعم والخدمات في التعلم.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تنفيذ استراتيجية التعلم الإلكتروني في تعلم الفقه الإسلامي في المدرسة العليا نيجري ٢ تولونغاونغ؟ (٢) ما هي معوقات التعلم الإلكتروني في تعلم الفقه الإسلامي في المدرسة العليا نيجري ٢ تولونغاونغ؟ (٣) ما هو الحل للتغلب على معوقات تطبيق التعلم الإلكتروني في تعلم الفقه الديني في المدرسة العليا نيجري ٢ تولونغاونغ؟

نوع البحث الذي استخدمه الباحث نوعي ، ويهدف إلى فهم نموذج التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي في المجال. منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي الذي يسعى إلى وصف وتفسير البيانات الموجودة بما يتوافق مع الحقائق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تطبيق استراتيجيات التعلم الإلكتروني في تعلم الفقه بالمدرسة عليية نيجري ٢ تولونغاونغ ، وهي المادة العملية والنظرية ، حافز حزمة الإنترنت للطلاب ، للتقييم من خلال النظر في عامل السرعة لتجميع الواجبات. (٢) عقبات في التعلم الإلكتروني في تعلم الفقه الديني في المدرسة العليا نيجري ٢ تولونغاونغ ، وهي عامل المعلمين الذين لم يعتادوا عليه لأن التعلم عن بعد مطبق بالكامل ويتعين على المعلمين العمل مرتين. ثم هناك عقبة أخرى تتمثل في محدودية المرافق المتاحة. (٣) الحل للتغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ التعلم الإلكتروني في تعلم الفقه الديني في المدرسة العليا نيجري ٢ تولونغاونغ هو محاولة لإعطاء الأولوية لوضوح المناهج المستخدمة والاهتمام براحة الطلاب.