

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Arifin. 2009. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Azizah, Lutfia Nur. 2018. *Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning*, (Semarang: UNNES)
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hudiono, Bambang. 2005. *Representasi dalam Pandangan Matematika Strukturalis dan Realistic*. (Pontianak: FKIP UNTAN)
- Kartini, "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika", dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNRI. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT. Refika Aditama)
- Mahendra N. R. & Mulyon. 2016. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Model PBL", dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika X, (Semarang: t.p.)
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Muhammad Irham. 2013. *Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Mustangin. 2015. "Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah", dalam Jurnal Pendidikan Matematika: UNISMA. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2442-4668. dalam <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/download/405/443> diakses pada 17 Juni 2021

- Ni'mah, Alviyatun dan Masrukan. 2020. "*Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII pada PBL-Bertema dengan Asesmen Otentik Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*" dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika. PRISMA 3: 405-417. ISSN: 2613-9189
- Prihastanto dan Fitriyani. 2017. "*Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif-Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Geometri*". dalam DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan, (Gresik, UMG)
- Robbins, Stephen P. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi*. (Jakarta: Prenhallindo, Jilid 1 Edisi 8)
- Rusmiati. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dan Reflektif*. Skripsi tidak diterbitkan
- Sabirin, Muhammad. "*Representasi dalam Pembelajaran Matematika*" dalam Jurnal JPM IAIN Antasari. 1(2) (2014): 33-44
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. (Surabaya: Unesa Universitas Press)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. (Bandung: Alfabeta)
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia)
- Suryana, Andri. "*Kemampuan berpikir matematis tingkat lanjut (Advance Mathematical Thinking)*". dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1 Universitas Negeri Yogyakarta. (Yogyakarta: t.p.,t.t.)
- Syafitri, Fatrima Santri, "*Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematis*", dalam Jurnal Edumatch: IAIN Bengkulu. Vol. 3. No. 1. ISSN: 2356-2064
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- The National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. (USA: NCTM), p. 7.

- Utomo, Via Okta Yudha. “*Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Open-ended*”. (Jember: Skripsi tidak diterbitkan, 2017)
- Wardhani, Sri. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP* (Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika)
- Wardono. 2016. “*Analisis Matematisasi Siswa SMP dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Ditinjau dari Gaya Kognitif*”, dalam Prosiding Seminar Nasional MIPA
- Warli. 2008. “*Pentingnya Memahami Gaya Kognitif Impulsif-Reflektif Bagi Guru*”, Dalam Majalah Ilmiah Sains dan Edukasi, 6(2), (Jember: Lembaga Penelitian IKIP PGRI)