BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Nilai moral dan nilai sosial yang terdapat dalam karya siswa dapat disimpulkan bahwa pada tiap-tiap nilai ditemukan data yang menunjukkan dari nilai moral berupa adanya empati, saling memaafkan, rasa syukur, yakin bahwa kebaikan baik akan mendapatkan kebaikan dan sebaliknya, yakin akan ada pertolongan dari penciptanya jika ingin berdoa dengan sungguh-sungguh, rasa keadilan, rakus atau berlebih-lebihan, mengalahkan ego yang sombong, menepati perjanjian, berfikir dahulu sebelum bertindak, tidak boleh memfitnah, tidak boleh dendam terhadap teman, kelicikan yang membawa petaka, niat jahat akan membayar penyesalan, tidak boleh meremehkan dan saling menghina, tidak boleh iri dan dengki. Nilai sosial berupa adanya gotong-royong atau bekerja sama, tolong-menolong, membalas kebaikan dari kebaikan teman, hidup yang bermanfaat bagi orang lain, merelai teman yang bertengkar dengan membawa bukti yang sesungguhnya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, ada beberapa saran yang perlu dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menjadikan teks fabel karya siswa sebagai alternatif pilihan dalam mendidik anak tentang nilai moral dan nilai sosial yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran. Mampu memberikan tugas yang

sesuai untuk anak sekolah menengah. Teks fabel dapat diterapkan saat pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung akan tetapi guru diharapkan mengetahui kandungan nilai moral dan sosial, sehingga dalam mengajarkan teks fabel kepada siswa tidak hanya menceritakan saja tetapi harus mengerti maksud dari teks fabel tersebut.

2. Bagi pihak sekolah bisa menambah koleksi teks fabel di perpustakaan seperti kumpulan-kumpulan teks fabel yang terdapat nilai moral dan nilai sosial dan lebih menggerakkan kegiatan literasi.
3. Bagi peserta didik untuk lebih memperhatikan moral atau kebiasaan dan interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari supaya nilai-nilai moral dan sosial dapat dijadikan pedoman berprilaku baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat. Membiasakan diri untuk selalu menjalin hubungan baik dengan orang lain dan memilih aktivitas yang mampu memberikan kebaikan yang positif terhadap kehidupan.
4. Bagi pembaca dapat mengambil nilai-nilai moral dan sosial yang positif pada karya siswa maupun teks fabel yang lainya dari perpustakaan.