

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Devy Lilawati Mansur, NIM. 12204173226, Pembimbing Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit, sehingga mereka kurang menguasai pembelajaran matematika. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran siswa tentang pentingnya pembelajaran matematika dan kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika. Dengan adanya disposisi matematis inilah akan meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *ex-post facto korelasional*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Regresi Sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} = 14,009$ dan nilai $F_{tabel}(0,05) = 4,13$. Sehingga disimpulkan H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi $0,001 < 0,05$. (2) Besarnya pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021 adalah 29,2% dan untuk sisanya sebesar 70,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effectiveness of Mathematical Disposition on Mathematics Learning Outcomes of Class X Students on Equations and Inequality Materials of Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel at SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk for the Academic Year 2020/2021**" was written by Devy Lilawati Mansur, NIM. 12204173226, Musrikah Advisor, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of students' awareness of the importance of learning mathematics. This is indicated by the number of students who think that mathematics is a difficult subject, so they do not master mathematics learning. Therefore, it is necessary for students to be aware of the importance of learning mathematics and students' self-confidence in learning mathematics. With this mathematical disposition, it will improve students' mathematics learning outcomes.

The objectives of this study are (1) to find out whether there is an influence of mathematical disposition on the mathematics learning outcomes of class X students on the material of Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel at SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk in the academic year 2020/2021, (2) to find out how big is the influence of mathematical disposition on mathematics learning outcomes for class X students on the material of Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel at SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk for the Academic Year 2020/2021.

This study uses a quantitative approach, with the type of ex-post facto correlational research design. The population of this research is the students of class X SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk. The sampling technique was used purposive sampling. The sample in this study were students of class X MIPA 2. The data collection methods used were questionnaires and tests. The data analysis technique was used statistical data analysis, namely the Simple Regression Test.

Based on the results of the analysis of research data, it shows that: (1) Based on the results of hypothesis testing, it is obtained that there is an influence of mathematical disposition on the mathematics learning outcomes of class X students on the material of Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel at SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk in the 2020/2021 academic year. This is proved by statistical hypothesis testing using simple regression analysis. Based on the results of the analysis, the value of $F_{count} = 14.009$ and the value of $F_{table} (0.05) = 4.13$. So it can be concluded that H_0 is rejected because $F_{count} > F_{table}$ and the significance level is $0.001 < 0.05$. (2) The magnitude of the effect of mathematical disposition on mathematics learning outcomes for class X students on the material of Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel at SMA Negeri 1 Tanjunganom Nganjuk in the

Academic Year 2020/2021 is 29.2% and for the remaining 70.8% is influenced by another variable.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الترتيب الرياضي على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر على المعادلات ومواد عدم المساواة للقيم المطلقة الخطية لمتغير واحد في في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجونج أنوم عانجوك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١" كتبها ديفي ليلواتي منصور، رقم القيد ٤١٧٣٢٢٦، المشرفة: مشرقة، مشرقة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الترتيب الرياضي، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث هي قلة وعي الطلاب بأهمية تعليم الرياضيات. ويدل على ذلك عدد الطلاب الذين يعتقدون أن الرياضيات مادة صعبة، لذا فهم لا يتقنون تعليم الرياضيات. لذلك، هناك حاجة إلى وعي الطلاب بأهمية تعليم الرياضيات وثقة الطلاب بأنفسهم في تعليم الرياضيات. من خلال هذا التصرف الرياضي، ستعمل على تحسين نتائج تعليم الرياضيات للطلاب.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للتصرف الرياضي على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر على مادة المعادلات وعدم المساواة للقيمة المطلقة الخطية لمتغير واحد في في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجونج أنوم عانجوك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، (٢) لمعرفة مدى تأثير التصرف الرياضي على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر على مادة المعادلات وعدم المساواة للقيمة المطلقة الخطية لمتغير واحد في في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجونج أنوم عانجوك في ٢٠٢٠/٢٠٢١ العام الدراسي.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، مع نوع البحث الارتباطي بأثر رجعي. مجتمع هذا البحث هم طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجونج أنوم عانجوك. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف. كانت العينة في هذا البحث من طلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية ٢. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية، أي اختبار الانحدار البسيط.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث، يتبين أن: (١) بناءً على نتائج اختبار الفرضيات، تم الحصول على أن هناك تأثيرًا للتصرف الرياضي على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر على المعادلات و عدم المساواة في القيمة المطلقة الخطية لمتغير واحد في في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجونج أنوم عانجوك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. يتضح هذا من خلال اختبار الفرضيات الإحصائية باستخدام تحليل الانحدار البسيط. بناءً على نتائج التحليل، فإن قيمة ف

الحساب = ١٤,٠٠٩ وقيمة ف الجدول (٠,٠٥) = ٤,١٣. لذلك يمكن استنتاج أن فرضية الصفر مرفوض لأن ف الحساب > ف الجدول ومستوى الأهمية ٠,٠٠١ > ٠,٠٥ . (٢) حجم تأثير التصرف الرياضي على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف العاشر على مادة المعادلات وعدم المساواة، القيمة المطلقة الخطية لمتغير واحد في في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تانجونج أنوم عانجوك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ هي ٢٩,٢٪ وللحصول على ٧٠,٨٪ المتبقية تتأثر بمتغير آخر.