**INOVASI SISTEM PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN MADRASAH BERKUALITAS**

**DI MTsN KUNIR WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

****

Oleh

**M. ROIS ABIN**

NIM : 3211063092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN TULUNGAGUNG**

 **2 0 1 1**

**INOVASI SISTEM PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN MADRASAH BERKUALITAS**

**DI MTsN KUNIR WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**M. ROIS ABIN**

NIM : 3211063092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN TULUNGAGUNG**

 **2 0 1 1**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Inovasi Sistem Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Berkualitas di MTsN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh M. Rois Abin, NIM: 3211063092 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Agustus 2011

Pembimbing,

**Drs. Nur Effendi, M.Ag.**

**NIP. 19650120 199803 1 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Inovasi Sistem Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Berkualitas di MTsN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh M. Rois Abin, NIM: 3211063092 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada hari Jum’at tanggal 19 Agustus 2011 dan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

|  |
| --- |
| Dewan Penguji Skripsi |
| Ketua,**Muh. Zaini, M.A**NIP. 19711228 199903 1 003 | Sekretaris,**Drs. Nur Effendi, M.Ag.**NIP. 19650120 199803 1 002 |
| Penguji Utama**Dr. Maftukhin, M.Ag**NIP. 19670717 2000 03 1 002 |
| Tulungagung, Agustus 2011 |
| Mengesahkan,Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri(STAIN) TulungagungKetua,**Dr. Maftukhin, M.Ag**NIP. 19670717 2000 03 1 002 |

**SURAT** **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. ROIS ABIN

NIM : 3211063092

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Dosen Pembimbing : Drs. Nur Effendi, M.Ag

Judul Skripsi : "Inovasi Sistem Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Berkualitas di MTsN Kunir Wonodadi Blitar".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, Agustus 2011

Yang Membuat Pernyataan

**M. ROIS ABIN**

**NIM. 3211063092**

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Karya Ini Saya Persembahkan Kepada bapakku tercinta (H.Mahmudi) dan Ibunda (Hj. Siti Farohah) yang telah mengasuh dan membimbing sejak kecil hingga sekarang tiada henti dengan penuh kasih sayang dan kesabaran untuk membesarkan, mendidik, serta memberikan dorongan moril, spirituil, maupun materiil yang tidak bisa saya ungkapkan dengan kata-kata.
2. Kakakku (Ahsan Sugiharto) beserta Istri (Rita Triana) dan Adikku tercinta (Wulidatul Husna) telah memberikan perhatian juga kasih sayang kepadaku dalam menyelesaikan studi di STAIN Tulungagung ini.
3. Bapak Makin sekeluarga yang sudah saya anggap sebagai keluarga yang telah memberikan wahana dan fasilitas belajar menyelesaikan studi di STAIN Tulungagung ini..
4. Bapak Drs. H. Nur Efendi, M.Ag. Selaku Wali Studi sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat secara tidak langsung kepada penulis melalui langkah & manuver yang beliau lakukan.
5. Sahabat-sahabat PMII Tulungagung yang menjadi inspirasi dan wahana sosialisasi bagi penulis.
6. Kawan-kawan seperjuangan Yang tergabung dalam Kelompok Belajar Mahasiswa (KBM) STAIN Tulungagung yaitu *Dwi susanto, Iham Akbar, Aldo Jambul, M. Imrón, Yahya, Harist, Sapto Adi, Danang, Thuram, Ulum, Andri, Latif, Azis, Eric, Ulfi, Santi, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu*.
7. Siapapun orangnya yang pernah dan telah berbuat baik dan jahat secara konstruktif dan mempunyai jasa atau budi baik kepada penulis, semoga dibalas kebaikannya dan dilipat gandakan pahalanya di sisi Allah SWT serta diberikan panjang umur.

**MOTTO**

 ... **( الرعد : 11 )**

Artinya: *“Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”.*

(QS. Ar-Ra’du’/13 : 11)[[1]](#footnote-2)

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadlirat Allah SWT penulis panjatkan, yang telah melimpahkan Hidayah, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ”Inovasi Sistem Pendidikan Madrasah dalam Mewujudkan Madrasah Berkualitas di MTsN Kunir Wonodadi Blitar”*.* Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Bapak Kharis, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung..
4. Bapak Drs. Nur Effendi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini, hingga selesai dengan baik
5. Para Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Bapak Aripin, S.Pd, MA selaku Kepala MTsN Kunir Kab. Blitar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan, untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, amin. Mudah-mudahan skripsi ini ada guna dan manfaatnya, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 30 Juli 2011

Penulis,

M. Rois Abin

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

HALAMAN MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Penegasan Istilah 7
3. Fokus Penelitian 9
4. Tujuan Penelitian 9
5. Kegunaan Hasil Penelitian 10
6. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian 11
7. Hasil Penelitian Terdahulu 13
8. Sistematika Pembahasan 17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Sistem Pendidikan Madrasah 18
	* + 1. Ciri-Ciri Pendidikan Islam Masa Pembaruan di Indonesia 18
			2. Perkembangan Madrasah 22
			3. Dasar Penetapan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia 31
2. Madrasah Berkualitas 35
	* + 1. Pengertian Kualitas Pendidikan 35
			2. Kriteria Pendidikan yang Berkualitas 39
			3. Sistem Pendidikan Nasional Masa Depan 45
			4. Madrasah Masa Depan 51
3. Inovasi Sistem Pendidikan 56
	* + 1. Pengertian Inovasi Sistem Pendidikan 56
			2. Tujuan Inovasi Sistem Pendidikan 61
			3. Hambatan dan Sebab-Sebab Inovasi Sistem Pendidikan 63
			4. Komponen yang Harus Diperhatikan dalam Inovasi Pendidikan 71
			5. Inovasi Sistem Pendidikan Madrasah di Indonesia 77

BAB III METODE PENELITIAN

* + - 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 84
			2. Kehadiran Peneliti 85
			3. Lokasi Penelitian 86
			4. Sumber Data 88
			5. Teknik Pengumpulan Data 89
			6. Teknik Analisis Data 91
			7. Pengecekan Keabsahan Temuan 93
			8. Tahap-Tahap Penelitian 95

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian 97
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Kunir 97
3. Lokasi MTsN Kunir 98
4. Visi, Misi dan Tujuan MTsN Kunir 98
5. Struktur Organisasi MTsN Kunir 101
6. Keadaan Guru dan Siswa MTsN Kunir 102
7. Sarana Prasarana MTsN Kunir 104
8. Penyajian dan Analisis Data 105
9. Keadaan Komponen Sistem Pendidikan yang Ada di MTsN Kunir Sebelum Pelaksanaan Inovasi Sumber Daya Manusia 106
10. Usaha Inovasi pada Komponen Sistem Pendidikan yang Dilakukan MTsN Kunir dalam Rangka Mewujudkan Madrasah Berkualitas 115
11. Hambatan yang Dihadapi MTsN Kunir dalam Melaksanakan Inovasi pada Komponen Sistem Pendidikan Demi Terwujudnya Madrasah yang Berkualitas 123
12. Pembahasan Hasil Penelitian 124
13. Keadaan Komponen Sistem Pendidikan yang Ada di MTsN Kunir Sebelum Pelaksanaan Inovasi Sumber Daya Manusia 124
14. Usaha Inovasi pada Komponen Sistem Pendidikan yang Dilakukan MTsN Kunir dalam Rangka Mewujudkan Madrasah Berkualitas 128
15. Hambatan yang Dihadapi MTsN Kunir dalam Melaksanakan Inovasi pada Komponen Sistem Pendidikan Demi Terwujudnya Madrasah yang Berkualitas 130

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 134
2. Saran-Saran 137

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Surat Bimbingan Penelitian
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Kartu Bimbingan
8. Biodata Penulis

ABSTRAK

Abin, M. Rois, NIM. 3211063092. “Inovasi Sistem Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Berkualitas di MTsN Kunir Wonodadi Blitar”, Skripsi 2011, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing: Drs Nur Effendi, M.Ag.

Kata kunci: Inovasi Sistem Pendidikan, Madrasah Berkualitas

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya bagi suatu lembaga pendidikan untuk melakukan suatu inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pendidikan, terutama lembaga pendidikan Islam seperti Madrasah untuk menjadi Madrasah Berkualitas.

Fokus penelitiannya adalah: (1) Bagaimana keadaan komponen sistem pendidikan yang ada di MTsN Kunir sebelum pelaksanaan inovasi sumber daya manusia di madrasah tersebut? (2) Bagaimana usaha pelaksanaan inovasi pada komponen sistem pendidikan yang dilakukan MTsN Kunir dalam rangka mewujudkan madrasah yang berkualitas? (3) Hambatan apa yang dihadapi MTsN Kunir dalam melaksanakan inovasi pada komponen sistem pendidikan demi terwujudnya madrasah yang berkualitas? Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Untuk mengetahui keadaan komponen sitem pendidikan yang ada di MTsN Kunir sebelum pelaksanaan inovasi sumber daya manusia. (2) Untuk mengetahui usaha pelaksanaan inovasi pada komponen sistem pendidikan yang dilakukan MTsN Kunir dalam rangka mewujudkan madrasah yang berkualitas. (3) Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi MTsN Kunir dalam melaksanakan inovasi sistem pendidikan demi terwujudnya madrasah berkualitas.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MTsN Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data, oleh karena itu kehadiran peneliti menjadi suatu keharusan. Sumber data dalam penelitian ini adalah semua komponen sistem pendidikan yang ada di MTsN Kunir, yang meliputi kepala sekolah, guru, siswa, alat pendidikan, dan lingkungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Sedangkan teknik analisanya, adalah: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verivikasi.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis (1) Keadaan komponen sistem pendidikan yang ada di MTsN Kunir sebelum pelaksanaan inovasi sumber daya manusia pada komponen sistem pendidikan di madrasah tersebut dari komponen sumber daya manusianya, beberapa tenaga pendidik mengajar belum sesuai dengan bidangnya; siswa kurang berdisipli, belum menguasai teknologi modern; (2) Usaha inovasi pada komponen sistem pendidikan yang dilakukan MTsN Kunir dalam rangka mewujudkan madrasah yang berkualitas; seperti Pembaharuan untuk anak yang mempunyai kemampuan lebih disbanding yang lain yaitu resmi memiliki progam Akselerasi, (3) Hambatan yang dihadapi MTsN Kunir dalam melaksanakan inovasi pada komponen sistem pendidikan demi terwujudnya madrasah yang berkualitas terjawab pada pembahasan berikut ini bahwa faktor penghambatnya adalah masalah dana pendidikan dan sitem kekuasaan.

.

1. Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya,* (Bandung: CV. Penerbit J-Art, 2004), hlm. 251 [↑](#footnote-ref-2)