

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran guru PAI dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri” ini ditulis oleh Feby Azizyah, NIM 12201173226, dengan pembimbing Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd.,M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, PAI, Meningkatkan Kepedulian Sosial

Di era globalisasi seperti sekarang ini, orang yang peduli terhadap sesama lambat laun semakin berkurang. Mereka yang mampu kurang peduli terhadap orang yang kurang mampu. Akibatnya pada anak zaman sekarang mencontoh sikap tercela tersebut, tidak melihat apakah hal tersebut baik atau buruk. Anak remaja sekarang mudah terpengaruh oleh dunia luar, oleh karena itu sekolah harus andil untuk mendidik kepedulian sosial pada dirinya, terutama guru PAI harus berperan untuk meningkatkan kepedulian sosial peserta didik. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti peran guru PAI dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru PAI dalam perencanaan peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri?, 2) Bagaimana peran guru PAI dalam pelaksanaan peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri?, 3) Bagaimana peran guru PAI dalam mengevaluasi peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam perencanaan peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam pelaksanaan peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri. 3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam mengevaluasi peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, pemeriksaan sejawat dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) peran guru PAI dalam perencanaan peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri yaitu, guru PAI mengusulkan direncanakannya kegiatan sedekah dan infaq dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik. Kegiatan sedekah direncanakan ketika memperingati hari besar islam. Sedangkan kegiatan infaq direncanakan untuk setiap tahun. Pada perencanaan kegiatan sedekah, peserta didik diminta untuk membawa satu bungkus mie instan sedangkan untuk kegiatan infaq peserta didik diajarkan untuk menyisihkan sedikit uang sakunya untuk diinfaqkan dan diberikan kepada orang – orang yang berhak menerima. Tujuan direncanakannya kegiatan sedekah dan infaq dapat melatih peserta didik untuk peduli terhadap sesama. 2) Peran guru PAI dalam pelaksanaan peningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri yaitu guru PAI memberikan contoh kepada peserta

didik ketika menjalankan kegiatan sedekah dan infaq, cara yang baik ketika berucap dan memberikan. Kegiatan sedekah ini dilaksanakan bertepatan pada bulan muharram tanggal 1. Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari besar islam.. Sedangkan kegiatan infaq sendiri dilaksanakan setiap 1 bulan 2 kali pada minggu ke 2 dan ke 4 di hari jumat. Kegiatan infaq ini melatih peserta didik untuk mau menyisihkan sedikit uangnya untuk diinfaqkan. Guru PAI membebaskan peserta didik dalam bersedekah dan berinfaq tidak menyebutkan nominalnya yang terpenting adalah ikhlas. Tujuan pelaksanaan kegiatan sedekah dan infaq ini agar peserta didik terlatih untuk peduli terhadap lingkungannya. 3) Peran guru PAI dalam mengevaluasi peningkatan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri yaitu Guru PAI menilai kegiatan sedekah dan infaq berjalan dengan baik dan lancar. Guru PAI selalu memberikan pemahaman, wawasan dan nasehat kepada peserta didiknya agar mampu melaksanakan sedekah dan infaq setiap hari meskipun hanya sedikit, karena dengan melaksanakan sedekah dan infaq akan dipermudah setiap perbuatan oleh Allah SWT. Guru PAI juga melakukan evaluasi kepada peserta didik agar mampu untuk membentuk sikap kepedulian sosial kepada sesamanya bahkan memberikan motivasi secara perlahan agar siswa dapat bertumbuhkembang. Tak lupa Guru PAI selalu memberi nasehat kepada peserta didik mengenai hikmah dari menjalankan sedekah dan infaq setiap harinya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Social Awareness at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri" was written by Feby Azizyah, NIM 12201173226, with mentor Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd.,M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Islamic Religious Education, Improving Social Awareness.

In this era of globalization, people who care about others are gradually decreasing. Those who can afford less care about the poor. As a result, today's children imitate this despicable attitude, not seeing whether it is good or bad. Teenagers are now easily influenced by the outside world, therefore schools must play a role in educating social care for themselves, especially Islamic religious education teachers must play a role in increasing students' social awareness. Therefore, researchers are interested in examining the role of Islamic religious education teachers in increasing the social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri.

The focus of this research is 1) What is the role of Islamic religious education teachers in planning to increase the social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri?, 2) What is the role of Islamic religious education teachers in the implementation of increasing social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri?, 3) What is the role of education teachers Islam in evaluating the improvement of students' social awareness in SMP Negeri 1 Kunjang Kediri?.

The aims of this research are 1) To describe the role of Islamic religious education teachers in planning to increase the social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri. 2) To describe the role of Islamic religious education teachers in the implementation of increasing the social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri. 3) To describe the role of Islamic religious education teachers in evaluating the increase in social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending participation, increasing persistence, peer checking and triangulation.

The results of this study are: 1) The role of Islamic religious education teachers in planning to increase students' social awareness at SMP Negeri 1 Kunjang, Kediri, namely, Islamic religious education teachers propose planning alms and infaq activities in increasing students' social awareness. Charity activities are planned when commemorating Islamic holidays. Meanwhile, infaq activities are planned for every year. In planning alms activities, students are asked to bring a pack of instant noodles while for infaq activities students are taught to set aside a little pocket money to be donated and given to people who are entitled to receive it. The purpose of planning alms and infaq activities can train students to care for others. 2) The role of Islamic religious education teachers in the implementation of

increasing social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri, namely Islamic religious education teachers providing examples to students when carrying out alms and infaq activities, a good way when speaking and giving. This charity activity is held to coincide with the month of Muharram on the 1st. This activity aims to commemorate the big day of Islam. While the infaq activity itself is carried out every 1 month 2 times on the 2nd and 4th week on Friday. This infaq activity trains students to be willing to set aside a little money to be donated. Islamic religious education teachers free students in giving alms and giving infaq, not mentioning the nominal, the most important thing is sincerity. The purpose of implementing this charity and infaq activity is so that students are trained to care about their environment. 3) The role of Islamic religious education teachers in evaluating the increase in social awareness of students at SMP Negeri 1 Kunjang Kediri, namely Islamic religious education teachers assessing alms and infaq activities run well and smoothly. Islamic religious education teachers always provide understanding, insight and advice to their students so that they are able to carry out alms and infaq every day even if only a little, because by carrying out alms and infaq every act will be facilitated by Allah SWT. Islamic religious education teachers also evaluate students so that they are able to form an attitude of social concern for others and even provide motivation slowly so that students can grow and develop. Do not forget that Islamic religious education teachers always give advice to students about the wisdom of carrying out alms and infaq every day.

الملخص

البحث العلمي "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري" بقلم في ازيزيه, رقم التسجيل ١٢٢٠١١٧٣٢٢٦, مع مشرف محمد مصطفى لطفي.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، زيادة الوعي الاجتماعي في عصر العولمة هذا ، يتناقص تدريجياً الأشخاص الذين يهتمون بالآخرين. أولئك الذين يستطيعون تحمل رعاية أقل للفقراء. نتيجة لذلك ، يقلد أطفال اليوم هذا الموقف الدنيئ ، ولا يرون ما إذا كان جيداً أم سيئاً. يتأثر المراهقون الآن بسهولة بالعالم الخارجي ، لذلك يجب على المدارس المساهمة في تثقيف الرعاية الاجتماعية لأنفسهم ، يجب على معلمي التربية الدينية الإسلامية على وجه الخصوص أن يلعبوا دوراً في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب. لذلك ، يهتم الباحثون بدراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري.

محور هذا البحث هو (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التخطيط لزيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري ؟ (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري ؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقييم تحسين الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري ؟.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التخطيط لزيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري. (٢) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري. (٣) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقييم تحسين الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، وزيادة المتابعة ، وفحص الأقران والتثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في التخطيط لزيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري وبالتحديد ، يقترح معلمو التربية الدينية الإسلامية تخطيط أنشطة الصدقات والإنفاق في زيادة الوعي الاجتماعي للطلاب. يتم التخطيط للأنشطة الخيرية عند الاحتفال بالأعياد الإسلامية. وفي الوقت نفسه ، يتم التخطيط لأنشطة إنفاق كل عام. عند التخطيط لأنشطة الصدقات ، يُطلب من الطلاب إحضار علبة واحدة من المكرونة سريعة التحضير بينما بالنسبة لأنشطة إنفاق ، يتم تعليم الطلاب تخصيص القليل من مصروف الجيب للتبرع به ومنحه للأشخاص الذين يحق لهم الحصول عليه. الغرض من تخطيط أنشطة الصدقات والإنفاق هو تدريب الطلاب على رعاية الآخرين. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري. يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أمثلة للطلاب عند تنفيذ أنشطة الصدقات والإنفاق ، وهي طريقة جيدة للقول والعطاء. يقام هذا النشاط الخيري بالتزامن مع شهر محرم في الأول. يهدف هذا النشاط إلى الاحتفال باليوم العظيم للإسلام. بينما يتم تنفيذ نشاط الإنفاق نفسه كل شهر واحد مرتين في الأسبوعين الثاني والرابع يوم الجمعة. يقوم نشاط إنفاق بتدريب الطلاب على الاستعداد لتخصيص القليل من المال للتبرع به. مدرسو التربية الدينية الإسلامية يحررون الطلاب في الزكاة وإعطاء الإنفاق دون ذكر الاسمية ، وأهم شيء الإخلاص. الغرض من تنفيذ هذا النشاط الخيري والإنفاق هو تدريب الطلاب على الاهتمام ببيئتهم. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقييم زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كوجنانج كيديري على وجه التحديد ، يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية بتقييم الصدقات وأنشطة الإنفاق تعمل بشكل جيد وسلس. يقدم مدرسو التربية الدينية الإسلامية دائماً الفهم والبصيرة والمشورة لطلابهم حتى يتمكنوا من تنفيذ الصدقات والإنفاق كل يوم ، حتى لو كان ذلك قليلاً. لأنه من خلال تنفيذ الصدقات والإنفاق سيتم تسهيل كل عمل من قبل الله سبحانه وتعالى. يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضاً بتقييم الطلاب حتى يتمكنوا من تشكيل موقف يهتم اجتماعياً بالآخرين وحتى توفير الدافع ببطء حتى يتمكن الطلاب من النمو والتطور. لا تنس أن معلمي التربية الدينية الإسلامية يقدمون دائماً النصائح للطلاب حول الحكمة من تنفيذ الصدقات والإنفاق كل يوم.