

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Pembelajaran *E-learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas 3 di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek" ini ditulis oleh Elva Lailatun Nafi'ah, NIM. 12205173053, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

Kata Kunci : Pembelajaran *E-learning*, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengembangan pembelajaran *e-learning* yang merupakan suatu hal yang alternatif untuk meningkatkan standar mutu pendidikan. Pembelajaran *e-learning* merupakan suatu pemanfaatan teknologi internet yang dalam pengelolaan pembelajaran yang jangkauannya sangat luas dan mendunia. Prestasi belajar siswa ditentukan oleh faktor bagaimana cara guru untuk mengajar, dengan cara pendekatan dan metode yang harus sesuai dengan penyampaian materi serta sarana atau alat bantu mengajar yang digunakan untuk proses pembelajaran. MI Riyadlatul Ulum Trenggalek ini dalam pembelajaran *e-learning* sudah menguasai dan prestasi belajar siswa semuanya meningkat.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan perencanaan pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 MI Riyadlatul Ulum Trenggalek pada pembelajaran Fiqih, 2) Mendiskripsikan penerapan pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 MI Riyadlatul Ulum Trenggalek pada pembelajaran Fiqih, 3) Mendiskripsikan sistem evaluasi pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 MI Riyadlatul Ulum Trenggalek pada pembelajaran Fiqih.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini berlokasi di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) perencanaan pembelajaran *e-learning* ini meliputi: pertama, menyiapkan perangkat teknologi seperti pembuatan video, *youtobe*, dan *link e-learning*, kedua, menyiapkan materi pembelajaran dengan menyesuaikan RPP madrasah. (2) Penerapan *e-learning* meliputi: pertama, memberikan *link* pembelajaran *e-learning* kepada setiap siswa, kedua, mengirimkan materi ke *link* pembelajaran *e-learning* dan menempelkan *link youtobe* ke *e-learning* kemudian siswa *download* materi yang sudah dikirimkan. (3) Evaluasi pembelajaran *e-learning* mempunyai tahapan pengevaluasian yaitu: pertama, evaluasi terhadap guru, kedua, peserta didik dan materi, ketiga, evaluasi bahan ajar dan metode pembelajaran (tugas, quize, UTS, UAS)

ABSTRACT

This thesis with the title "E-learning Strategies to Improve Learning Achievement in Fiqh of 3rd Grade Students at MI Riyadlatul Ulum Trenggalek" was written by Elva Lailatun Nafi'ah, NIM. 12205173053, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

Keywords: E-learning Learning, Learning Achievement

This research is motivated by the development of an e-learning learning which is an alternative to improve education quality standards. E-learning learning is an use of internet technology in the management of learning which has a very broad and global reach. Student learning achievement is determined by the factors of how the teacher teaches, by means of approaches and methods that must be in accordance with the delivery of the material and the teaching tools or aids used for the learning process. MI Riyadlatul Ulum Trenggalek in e-learning has mastered and student learning achievement has all improved.

The focus of this research is: 1) How to plan e-learning learning to improve 3rd grade students achievement at MI Riyadlatul Ulum Trenggalek in learning Fiqh?, 2) How is the applying of e-learning learning to improve 3 rd grade students achievement at MI Riyadlatul Ulum Trenggalek in learning Fiqh?, 3) How is the evaluation system of e-learning learning to improve 3rd grade students achievement at MI Riyadlatul Ulum Trenggalek in learning Fiqh?.

This research uses qualitative research. The techniques used are observation, interview, and documentation techniques. This research is located at MI Riyadlatul Ulum Trenggalek.

The results of this study are (1) planning for e-learning includes: first, preparing technological tools such as making videos, YouTube, and e-learning links, second, preparing learning materials by adjusting the madrasah lesson plans. (2) The application of e-learning includes: first, providing e-learning learning links to each student, second, sending material to the e-learning learning link and pasting the YouTube link to e-learning then students downloading the material that has been sent. (3) Evaluation of e-learning learning has evaluation stages, namely: first, evaluation of teachers, second, students and materials, third, evaluation of teaching materials and learning methods (assignments, quize, UTS, UAS).

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات التعليم الإلكتروني لترقية نتائج التعليم الفقهي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العلوم ترنجاليك" كتبته إيلفى ليلة نافعة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٥٣، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور مُجَّد منتخب النفيس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم الإلكتروني، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث هي تطوير نموذج التعلم الإلكتروني الذي يعد بديلاً لتحسين معايير جودة التعليم. التعلم الإلكتروني هو استخدام لتكنولوجيا الإنترنت في إدارة التعلم الذي يمتد على نطاق واسع وعالمي. يتم معرفة التحصيل الدراسي للطلاب من خلال عوامل كيفية تعليم المعلم، من خلال الأساليب والطرق التي يجب أن تكون متوافقة مع إيصال المادة وأدوات التعليم أو الوسائل المساعدة المستخدمة في عملية التعلم. لقد أتقنت المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العلوم ترنجاليك في التعلم الإلكتروني وتحسن كل التحصيل الدراسي للطلاب.

تركيز هذا البحث هي: (١) كيف تخطيط التعليم الإلكتروني لترقية نتائج الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العلوم ترنجاليك في تعليم الفقه الإسلامي؟، (٢) كيف تطبيق التعليم الإلكتروني لترقية نتائج الطالب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العلوم ترنجاليك في تعليم الفقه؟، (٣) كيف نظام تقييم التعليم الإلكتروني لترقية نتائج التعليم لطلاب الصف الثالث في بالمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العلوم ترنجاليك في تعليم الفقه الإسلامي؟

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي. الطرق المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والوثيقة. يقع هذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العلوم ترنجاليك.

تشير نتائج هذا البحث هي: (١) التخطيط للتعليم الإلكتروني ويشمل: أولاً، إعداد الأدوات التكنولوجية مثل صناعة الفيديوهات، يوتيوب، وروابط التعلم الإلكتروني، ثانياً، إعداد المواد التعليمية عن طريق تعديل خطط دروس المدرسة. (٢) يشمل تنفيذ التعلم الإلكتروني: أولاً، توفير روابط التعلم الإلكتروني لكل طالب، وثانياً، إرسال المواد إلى رابط التعلم الإلكتروني وإرفاق رابط يوتيوب بالتعلم الإلكتروني، ثم يقوم الطلاب بتنزيل المادة التي تحتوي على تم إرسالها. (٣) تقييم التعلم الإلكتروني له مراحل تقويم وهي: أولاً، تقويم المعلمين، ثانياً، الطلاب والمواد، ثالثاً، تقييم مواد التعليم وطرق التعلم (التعيينات، الاختبارات، والاختبار لنصف السنة، والاختبار النهائي).