

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang korelasi antara kecerdasan emosional dan intelegensi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada korelasi antara kecerdasan emosional dengan pemecahan masalah atau berpengaruh negatif dan tidak signifikan hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,05 < 0,214$  atau dapat melihat pada  $t_{hitung} < t_{tabel}$  sebesar  $-1,276 < 2,056$ . Sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
2. Terdapat korelasi antara kecerdasan intelegensi dengan pemecahan masalah atau berpengaruh positif dan tidak signifikan hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,05 < 0,417$  atau dapat melihat pada  $t_{hitung} < t_{tabel}$  sebesar  $0,827 < 2,056$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Tidak ada korelasi antara kecerdasan emosional dan intelegensi secara simultan terhadap pemecahan masalah hal ini dibuktikan dengan nilai taraf signifikansi yang dihasilkan sebesar  $1,124 < 4,26$ . Sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## E. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebarai berikut:

### 1. Kepala MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar

Kepala MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media visual untuk menunjang pembelajaran, karena media visual bukan saja gambar yang ditempel melainkan beberapa jenis lain selanjutnyan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari agar peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah dengan baik.

### 2. Guru MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar

Guru MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar diharapkan melakukan inovasi pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari agar tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik tidak bosan sehingga akan menjadikan pembelajaran lebih berkualitas dan peserta didik lebih memahami dan menyelesaikan masalah dengan baik.

### 3. Peserta didik MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar

Peserta didik MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya memiliki motivasi belajar yang tinggi dan selalu berupaya untuk mewujudkan hasil belajar yang

memuaskan dengan proses pembelajaran yang dicapai secara sungguh-sungguh serta dapat memahami dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi. Mengingat dalam penyusunan penelitian ini, peneliti masih banyak kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih inovasi dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.