

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
Abstrak .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7

D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah .....	9
G. Sistematika pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecerdasan Emosional .....	14
B. Kecerdasan Intelegensi.....	20
C. Pemecahan masalah.....	25
D. Korelasi antara kecerdasan emosional dan intelegensi terhadap pemecahan masalah .....	28
E. Penelitian terdahulu .....	29
F. Kerangka berpikir.....	34
G. Hipotesis masalah .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian .....	37
C. Populasi, sampling dan sampel .....	39
D. Kisi-kisi instrumen .....	41
E. Instrumen penelitian .....	43
F. Data dan sumber data.....	51
G. Teknik pengumpulan Data .....	53
H. Analisis data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Adakah korelasi kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.....	80

B. Adakah korelasi kecerdasan intelegensi dengan kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.....	84
C. Adakah korelasi antara kecerdasan emosional dan intelegensi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.....	85

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>