

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “ Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Berjamaah Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan” ini ditulis oleh Trimulyani Widyastuti, NIM 12201173008, dibimbing oleh Mohammad Jafar As-Shodiq, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Guru, Kedisiplinan, Pembiasaan

Kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat yang rendah, banyaknya siswa yang masih ringan untuk meninggalkan shalat dan masih sedikit yang bisa mengerjakan shalat wajib maupun shalat sunah. Padahal shalat merupakan kewajiban bagi umat islam. Peningkatan kedisiplinan shalat dapat dilakukan dengan melalui metode pembiasaan. Hal ini dilakukan guru agar siswa mempunyai kesadaran diri dan terbiasa untuk melaksanakan kewajiban tersebut. Sebagaimana yang dilakukan guru di MTsN 2 Blitar ini dengan membiasakan siswa-siswinya dengan shalat dhuha berjamaah.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan di MTsN 2 Blitar, (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan di MTsN 2 Blitar, (3) Bagaimana evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik di MTsN 2 Blitar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk menjelaskan perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan di MTsN 2 Blitar, (2) Untuk menjelaskan pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui pembiasaan di MTsN 2 Blitar, (3) Untuk menjelaskan evaluasi guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan di MTsN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, ketekunan, pengamatan, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan yaitu dengan adanya kerja sama antara guru dan orang tua, keteladanan dari guru, dan konsisten dalam menerapkan peraturan. (2) pelaksanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan yaitu dengan metode pembiasaan, kegiatan yang telah direncanakan dilakukan secara berulang-ulang setiap hari, metode hukuman dilakukan agar siswa yang melanggar peraturan menjadi tertib dan tidak mengulangi kesalahannya lagi. (3) Evaluasi guru dalam meningkatkan

kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik melalui metode pembiasaan yaitu dengan pengawasan, melakukan pengamatan secara langsung setiap hari terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan seperti pengawasan dari segi kehadiran, kesungguhan dalam melaksanakan, dan pengawasan kepada hasil dari pembiasaan yang dilakukan. Dan melakukan evaluasi terhadap dampak positif yang terjadi kepada peserta didik dengan adanya kegiatan tersebut.

ABSTRACT

The thesis titled "Teacher Strategy in Improving The Discipline of Dhuha Prayer in Congregation of Learners through Habituation Method" was written by Trimulyani Widyastuti, NIM 12201173008, guided by Mohammad Jafar As-Shodiq, M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Discipline, Habituation

Student discipline in performing prayers is low, many students are still light to leave the prayer and there are still few who can do the obligatory prayers and sunnah prayers. Though prayer is an obligation for Muslims. Improving prayer discipline can be done through the habituation method. This is done by the teacher so that students have self-awareness and are accustomed to carrying out these obligations. As the teacher at MTsN 2 Blitar did by familiarizing his students with the dhuha prayer in congregation.

The focus of this thesis research is: (1) How teacher planning in improving the discipline of prayer dhuha congregation of learners through habituation methods in MTsN 2 Blitar, (2) How the implementation of teachers in improving the discipline of prayer dhuha congregation learners through habituation methods in MTsN 2 Blitar, (3) How the evaluation of teachers in improving the discipline of prayer dhuha congregation students in MTsn 2 Blitar. The purpose of this study is: (1) to explain teacher planning in improving the discipline of prayer dhuha congregation of learners through habituation methods in MTsN 2 Blitar, (2) To explain the implementation of teachers in improving the discipline of prayer dhuha congregation learners through habituation in MTsN 2 Blitar, (3) To explain the evaluation of teachers in improving the discipline of prayer dhuha congregation learners through habituation methods in MTsN 2 Blitar.

This research uses a qualitative-case study approach. Data collection techniques conducted through observation, interview, and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion or verification. Checking the validity of data is done by extension of participation, triangulation, perseverance, observation, and peer examination.

The results of this study show that: (1) Teacher planning in improving the discipline of prayer dhuha congregation of learners through habituation methods, namely by cooperation between teachers and parents, the accuracy of teachers, and consistent in applying regulations. (2) the implementation of teachers in improving the discipline of prayer dhuha congregation of learners through habituation methods, namely by habituation methods, activities that have been planned to be carried out repeatedly every day, punishment methods are carried out so that students who violate the rules become orderly and do not repeat their mistakes again. (3) Evaluation of teachers in improving the discipline of prayer dhuha congregation of learners through habituation methods, namely by supervision, conducting direct observations every day activities such as supervision in terms of attendance, seriousness in carrying out, and supervision

to the results of habituation carried out. And evaluate the positive impact that occurs to students with the activity.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية المعلم في تحسين الانضباط في صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال طريقة التعود في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار" كتبها تريملاني ويدياستوتي، رقم القيد: ١٢٢٠١١٧٣٠٠٨، تحت الإشراف: محمد جعفر الشديق.

الكلمات الأساسية: استراتيجية المعلم، الانضباط، التعود.

تأديب الطلاب في أداء الصلاة ضعيف، ولا يزال الكثير من الطلاب يتسمون بالخفة في ترك الصلاة ولا يزال هناك عدد قليل ممن يمكنهم أداء الصلوات المفروضة والسنة. وإن كانت الصلاة فريضة على المسلمين. يمكن تحسين انضباط الصلاة من خلال طريقة التعود. يتم ذلك من قبل المعلم حتى يكون لدى الطلاب وعي ذاتي وتعود على تنفيذ هذه الالتزامات. كما فعل المعلم في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار من خلال تعريف طلابه بصلاة الضحى في الجماعة.

مسائل البحث هذا البحث العلمي هو: (١) كيف يخطط المعلم لتحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال طريقة التعود في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بليتار، (٢) كيف يتم تنفيذ المعلمين في التحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال طريقة التعود في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار، (٣) كيف يتم تقييم المعلم في تحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار .

أهداف هذا البحث العلمي هو: (١) شرح تخطيط المعلم في تحسين انضباط الطلاب في صلاة الضحى في الجماعة من خلال طريقة التعود في المدرسة الثانوية الاسلامية الثانية بليتار، (٢) لشرح مدى تطبيق المعلمين في التحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال التعود في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية

الثانية بليتار، (٣) لشرح تقييم المعلم في تحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال طريقة التعويد في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية بليتار.

يستخدم هذا البحث نهج دراسة الحالة النوعي تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة، والتثليث، والمثابرة، والمراقبة، والتحقق من الأقران

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط المعلم في تحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال أسلوب التعويد، أي بالتعاون بين المعلمين وأولياء الأمور، ونموذجي من المعلمين، ومتسق في تطبيق القواعد. (٢) تنفيذ المعلم في تحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال طريقة التعويد وهي طريقة التعويد، وتكرر الأنشطة المخطط لها بشكل متكرر كل يوم ، ويتم تنفيذ طريقة العقاب بحيث تنتهك القواعد تصبح منظمة ولا تكرر أخطائها مرة أخرى. (٣) تقويم المعلمين في تحسين انضباط صلاة الضحى في جماعة الطلاب من خلال أسلوب التعود، أي بالإشراف، وإبداء الملاحظات المباشرة كل يوم على الأنشطة المنفذة مثل الإشراف من حيث الحضور والجدية في التنفيذ والإشراف عليها. نتائج التعود نفذت. وتقويم الأثر الإيجابي الذي يحدث على الطلاب بهذه الأنشطة