BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan mengacu pada model penelitian pengembangan *Borg and Gall*. Langkah-langkah tersebut terdiri atas: penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba awal, revisi produk uji coba awal, uji coba skala kecil, revisi uji coba skala kecil, uji coba skala besar, revisi produk akhir, dan diseminasi. Hasil produk pengembangan modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran karena telah memenuhi kriteria modul pembelajaran yang baik (valid, praktis, dan efektif). Berdasarkan hasil pengembangan diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Hasil dari analisis kevalidan dapat diketahui bahwa hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata total sebesar 4,25. Hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata total sebesar 4,69. Hasil validasi soal posttest diperoleh rata-rata total sebesar 4,65. Hasil validasi angket respon siswa diperoleh rata-rata total sebesar 4,65. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika telah valid sesuai dengan kriteria kevalidan.

2. Hasil dari analisis kepraktisan dapat diketahui bahwa hasil respon siswa pada skala kecil sebesar 78%. Sedangkan hasil respon siswa pada skala besar sebesar 82,32%. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika telah praktis sesuai dengan kriteria kepraktisan.
3. Hasil dari analisis keefektifan dapat diketahui bahwa hasil *posttest* pada skala kecil sebesar 78,4%. Sedangkan hasil *posttest* pada skala besar sebesar 77,42%. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika telah efektif sesuai dengan kriteria keefektifan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan oleh peneliti terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, diharapkan modul pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran daring saat ini, karena menyajikan modul pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Selain itu, siswa juga diharapkan mengikuti seluruh langkah-langkah pendekatan inkuiri yang terdapat pada modul pembelajaran, agar siswa dapat memahami seluruh isi materi pembelajaran dengan baik.
2. Bagi guru, disarankan untuk mengembangkan modul pembelajaran matematika dengan memperhatikan kesesuaian strategi dan kondisi

pembelajaran, karena modul sangat relevan dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan Slidesgo masih perlu dikembangkan lebih lanjut dan diuji coba di sekolah-sekolah lainnya agar menjadi modul pembelajaran yang lebih berkualitas dan bersifat universal.