

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Bimbel *Online Ruangguru* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Siswa MTs Negeri 1 Tulungagung” ditulis oleh Jihan Zulfia Firda, NIM. 12204173031, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan dosen pembimbing Bapak Nur Choliz, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci: Aplikasi Bimbel *Online Ruangguru*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dari materi yang sudah dijelaskan oleh guru terutama saat pembelajaran secara daring tidak semua siswa bisa menyerap penjelasan guru, sehingga bisa berdampak pada hasil belajar siswa. Kebanyakan siswa mencoba mempelajari sendiri dengan memanfaatkan teknologi yang ada disekitarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan aplikasi bimbel *online Ruangguru* terhadap hasil belajar matematika siswa di MTs Negeri 1 Tulungagung dan seberapa besar pengaruh tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTs Negeri 1 Tulungagung, dengan teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-3 sebagai kelas kontrol yang pembelajarannya secara daring dan siswa kelas VII-4 sebagai kelas eksperimen yang pembelajaran daring ditunjang dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi bimbel *online Ruangguru*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes (soal) dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas (*independen*) dengan bantuan *SPSS 25.0* dan besar pengaruh perlakuan (*effect size*).

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh pembelajaran menggunakan aplikasi bimbel *online Ruangguru* terhadap hasil belajar matematika siswa, dengan besar nilai signifikansi 0,05. (2) Besar pengaruh pembelajaran menggunakan aplikasi bimbel *online Ruangguru* terhadap hasil belajar matematika siswa signifikan dengan besar presentase pengaruh sebesar 13%, sehingga mempunyai pengaruh sedang.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effect of Online Learning Application on Mathematics Learning Outcomes on Lines and Angels Material for Students MTs Negeri 1 Tulungagung Year 2020/2021” was written by Jihan Zulfia Firda, NIM. 12204173031, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Mathematics Education, State Islamic Institute Tulungagung, under the supervisor Nur Choliz, S. Pd. I., M. Pd.

Keywords: Online Learning Application *Ruangguru*, Learning Outcomes.

This study was prompted by the lack of students’ comprehension of the material that has been explained before by the teacher, particularly in online learning, many students less understood the material so it affected their learning outcomes. Furthermore, most of the students attempted to conduct self-learning using their existing technology.

This study aimed to scrutinize the effect of the online learning application *Ruangguru* on mathematics learning outcomes for students MTs Negeri 1 Tulungagung and how significant the effect is. This research applied a quantitative quasi-experimental design. The population is students of Class VII MTs Negeri 1 Tulungagung, applying simple random sampling. The sample used was students class VII-3 as control class that applying online learning and students class VII-4 as experiment class that the online learning supported by using online learning application *Ruangguru*. The subject observed is mathematics on lines and angels materials. While the data collection techniques were test and documentation methods. Data analysis technique applied t-test independent sample with the use of SPSS 25.0, then calculated the effect size of the treatment.

Based on the analysis, it showed that: (1) Online learning application *Ruangguru* influenced students’ mathematics learning outcomes. (2) Online learning application *Ruangguru* significantly influenced students’ mathematics learning outcomes with the percentage of 13%, which means indicated moderate effect.

مستخلص البحث

هذا البحث الجامعي بعنوان "تأثير تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو على نتيجة تعلم الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ طولونج أجونج لعام دراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١" تكتبه جهان زلفيا فردا. رقم القيد ١٧٣٠٣١/٤١٢٢٠، كلية علوم التربية والتعليم، قسم تدريس الرياضيات، الجامعة دين الإسلام الحكومية سيد علي رحمتالله طولونج أجونج، بإشراف نور خالص، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو، نتيجة التعلم.

خلفية هذا البحث هي نقصان فهم الطلبة نحو المادة التي يبتها المدرّسة، خاصة أثناء التعليم عبر الإنترنت كان العديد من الطلبة لا يفهمون المادة المدروسة وتثر على نتيجة تعلمهم. وكثير منهم يتعلمون بأنفسهم باستفادة التكنولوجيا الموجودة حولهم. وفي هذا الأمر رابطت الباحثة نتيجة تعلم الرياضيات بتطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ طولونج أجونج.

أما الهدف من هذا البحث فهو شرح تأثير تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو على نتيجة تعلم الرياضيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ طولونج أجونج وكمية تأثيره. استخدم هذا البحث بحثا كميًا بنوع شبه التجربة. مجتمع هذا البحث هو طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ طولونج أجونج بطريقة المعاينة العشوائية البسيطة. العينة المستخدمة هي طلبة الصف السابع-٣ كالصف المنظم يتم تعليمه عبر الإنترنت وطلبة الصف السابع-٤ كالصف التجريبي يتم تعليمه عبر الإنترنت بمساعدة تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو. المادة التي يتم بحثها هي الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا. أما طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الاختبار (أسئلة) وطريقة التوثيق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات عينة حرة (مستقلة) بمساعدة سفسس ٢٥,٠ ويواصلها حساب كمية تأثير المعاملة (حجم التأثير).

بناء على هذا البحث يوضح بأن: (١) هنالك تأثير تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو على نتيجة تعلم الطلبة في مادة الرياضيات، وهذا أثبت من ت حساب \leq ت هيكل في اختبار الفرضية يدل إلى نتيجة ١,٦٦٩ $\geq ٣,٠١٢$ ويعني ذلك بأن h مقبول. (٢) كمية تأثير تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو على نتيجة تعلم الطلبة في مادة الرياضيات تافهة بإحصائية تأثير ١٣%، بناء على حساب حجم التأثير نحو المتغير غير الحر ٠,١٣ $= r^2$ الذي تم تفسيره في هيكل معياري من جرابيتر وولنو حيث قالوا أنه من فئة التأثير المعتدل. وهذا يدل إلى أن تطبيق التعليم عبر الإنترنت رونجرو له تأثير معتدل على نتيجة تعلم الطلبة في الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ طولونج أجونج.