

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan hasil penelitian mengenai pendekatan *Resource Based Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pendekatan *Resource Based Learning* terhadap minat belajar matematika pada materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021, dibuktikan dengan hasil analisis diperoleh nilai signifikan sebesar 0,015. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan $0,015 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak.
2. Ada pengaruh pendekatan *Resource Based Learning* terhadap hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021, dibuktikan dengan hasil analisis diperoleh nilai signifikan sebesar 0,016. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan $0,016 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak.
3. Ada pengaruh pendekatan *Resource Based Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021, dibuktikan dengan hasil analisis *Multivariate of Varian* (MANOVA) diperoleh nilai keempat *p value* (sig.)

pillace trace, *wilk lambda*, *hotelling's trace*, dan *Roy's laigest root* sebesar $0,008 < 0,05$ taraf signifikansi, yang artinya H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar kedepannya sebagai peningkatan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam pendekatan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya berperan aktif dalam memilih pendekatan pembelajaran agar sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dapat meningkatnya minat dan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi Sokolah

Diharapkan agar selalu meningkatkan mutu, sarana dan prasarana pendidikan yang dapat mendukung proses pembelajaran, utamanya mengenai perpustakaan sekolah dan sumber belajar lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pendekatan *Resource Based Learning* dengan pembuatan bahan ajar. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih memahami dan dapat memaksimalkan beberapa sumber belajar yang ada dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.