BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data menggunakan *SPSS 17.0 for windows*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Karangan tahun pelajaran 2014/2015. Berdasarkan analisis uji regresi linier ganda yaitu, diperoleh nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $15{,}311 > 0{,}329$ maka Ho ditolak dan Ha diterima,artinya signifikan. Sedangkan juga taraf nilai ***Sig.* 0,00<0,05.** Maka hipotesis (*Ho*) ditolak dan(H_a)diterima.
2. Tidak ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Ma'arif Karangan tahun pelajaran 2014/2015. Berdasarkan analisis uji regresi linier ganda yaitu,diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-0{,}217 < 0{,}329$ maka Ho diterima dan Ha ditolak, artinya tidak signifikan, dan juga nilai taraf nilai ***Sig.* 0,154 >0,05**. Maka hipotesis (*Ho*) diterima dan(H_a)ditolak.
3. Ada pengaruh antara penggunaan teknik mind mapping dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Ma'arif Karangan tahun pelajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dilihat pada taraf nilai **Sig. 0,00 < 0,05.** Adapun pengaruhnya sebesar 34,4%, yang artinya hasil belajar matematika dapat

dijelaskan oleh variabel penggunaan mind mapping dan motivasi siswa. Sedangkan sisanya 65,6% dijelaskan oleh faktor lain selain penggunaan mind mapping dan motivasi siswa.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs Ma'arif Karangan tahun pelajaran 2014/2015, berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan teknik mind mapping terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Ma'arif Karangan tahun pelajaran 2014/2015 berikut ini saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya motivasi dan hasil belajar siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan pembelajaran dengan menggunakan teknik *mind mapping*.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan metode-metode yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajarannya, karena penguasaan terhadap metode pembelajaran merupakan bagian ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru disamping ia harus menguasai pengetahuan dan ilmu yang akan diajarkan. Dengan memperhatikan pemilihan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal.

3. Bagi orang tua siswa

Diharapkan selalu memperhatikan dan memberikan arahan atau dukungan kepada anaknya agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan.

4. Bagi peneliti lain

Untuk menambah wawasan berpikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi. Sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai dengan apa yang diharapkan.